

# 武蔵野BASISフィールド・スタディーズ (MBFS、長期学外学修プログラム) 【取組概念】

## ★ 改革加速のための2つのエンジン ... 「4学期制」×「アクティブ・ラーニング(Teaching methodの改革)」

### ◆ 育成する人材像と能力

1. 育成する人材像 : 社会のパラダイム・シフトに対応する3つの人材 (a. 自発自燃型人材、b. グローバル人材、c. 地域貢献型人材)
2. 育成する能力 : 将来の如何なる想定外の状況にも対応できる7つの汎用的能力

武蔵野BASISフィールド・スタディーズ(MBFS) (長期学外学修プログラム)	実社会で必要な汎用的能力													
	専門性	語学力	主体性	実行力	課題発見解決力	計画力	創造力	働きかけ力	傾聴・発信力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレス耐性	コミュニケーション リーダーシップ チームワーク
a. 語学留学プログラム	○	◎	◎	◎	◎	○		○	○	○			○	
b. 海外フィールド・ワーク・プログラム	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	○	○	◎
c. 国内フィールド・ワーク・プログラム	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	○	○	◎
d. 地域創生プロジェクト(ボランティア活動)		◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	◎	◎	◎
d.. 地域創生プロジェクト(地場産業体験学習)		◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	◎	◎	◎
d. 地域創生プロジェクト(地域活性化支援プロジェクト)	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	◎	◎	◎
e. 学科別課題解決型プロジェクト	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	○	◎
f. 海外長期インターンシップ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	◎	◎	◎
g. 国内長期インターンシップ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	◎	◎	◎

### ◆ 学年暦(4学期制)及び教育課程(MBFS)

科目右横( )内数値は単位数、【 】はプログラム数

月	3月	4~5月	6月上旬	6月中旬~9月中旬	9月中旬	9~10月	11~1月	2月	3月
学期	入学前教育	第1学期		第2学期	補習期間	第3学期	第4学期	補習期間	
フェーズ		①準備学習		②武蔵野BASISフィールド・スタディーズ [長期学外学修プログラム]		③フォローアップ /導入教育	④成果発表		
1年生	★入学前プログラム <スキル> ◇集中英語(1) ◇初修外国語(1)  <計2単位>	★準備学習プログラム <目標設計と主体的な学習態度の獲得> ◇学科入門ゼミ(1) <アカデミックスキルと主体的な学習態度の獲得> ◇基礎セルフディベロップメント1(2) ◇自己の探求(1) ※ソーシヤル・スキル含む <スキル> ◇集中英語プログラム(2) ※目標未到達者は補習義務 ◇コンピュータ(1)  <計7単位>	準備(7~8日間)	★武蔵野BASISフィールド・スタディーズ a. 語学留学プログラム(4~8) 【2】 b. 海外フィールド・ワーク・プログラム(4~8) 【4】 c. 国内フィールド・ワーク・プログラム(4~8) 【2】 d. 地域創生プロジェクト(4~8) ・ボランティア活動 【5】 ・地場産業体験学習 【6】 ・地域活性化支援プロジェクト 【6】 e. 学科別課題解決型プロジェクト1(4~8) 【5】 期間:各1~10か月間、計【30】のプログラム  ★メインメジャー・フィールド・スタディーズ e. 学科別課題解決型プロジェクト2(4~8) 【5】 ★サブメジャー・フィールド・スタディーズ f. 海外長期インターンシップ(4~8) 【8】 g. 国内長期インターンシップ(4~8) 【7】 e. 学科別課題解決型プロジェクト2(4~8) 期間:各1~10か月間、計【20】のプログラム <計2~8単位>	補習(語学)	★フォローアップ科目群 <アカデミックスキルとフォローアップ> ◇基礎セルフディベロップメント2(2) ◇キャリアデザイン(1) ※併せて成果発表準備学習を行う ★導入教育科目群 <建学科目> ◇仏教概説1(1) <スキル> ◇英語(2) ◇初修外国語(1) ◇コンピュータ(1) <学科科目> ◇専門基礎(2) <計10単位>	★成果発表 ※11月黎明祭(0) <アカデミックスキル> ◇基礎セルフディベロップメント3(2)  ★導入教育科目群 <建学科目> ◇建学科目2(1) <スキル> ◇英語(2) ◇初修外国語(1) <学科科目> ◇専門基礎(2)  <計8単位>	再試験/海外留学 補習/海外留学	語学留学プログラム(2~4単位)
2・3年生	アドバイザーによる ローリングプラン (学修・生活・進路)	★準備学習科目 ◇学科メインメジャーゼミ(2) ◇サブメジャーゼミ(2)			再試験	★フォローアップ科目 ◇学科メインメジャーゼミ(2) ◇サブメジャーゼミ(2)	◇学科メインメジャーゼミ(2) ◇サブメジャーゼミ(2)		
◆ 推進を支えるシステム	検証機能(IR)	◆プレイズメント・テスト等の学力結果蓄積・評価 ◆ローリングプラン:4年間と単年度の目標設定・課題確認(PDCA:学修・生活・進路)			◆プレイズメント・テスト等の学力結果蓄積・評価 ◆ローリングプラン(2回目:フィードバック含む) ◆授業評価(相互評価:学生×教員、①目標達成度、②能力の成長、③意識変化)		◆活動先等アンケート・ヒアリング		
	FD・SD研修	・1回目	・2回目	・3回目	・4回目	・5回目	・6回目 (FD研修公開シンポジウム)	・7回目	
	組織	[推進組織] カリキュラム改革委員会(委員長:学長) ⇐ (点検評価、助言、指導) [取組評価組織] 外部評価委員会、IR委員会 ⇨ (共有) 自己点検・評価委員会 FD委員会、教務運営会議(各学科長)、就職・キャリア開発委員会 ⇨ (協働) IR委員会							