

教育学科

在学生が感じる
教育学科の

10大魅力

- ▶お勧め度（大学推奨度）No.1 である理由
- ▶教育学科とは
- ▶手厚い就職支援
- ▶確実な進路
- ▶住みやすい環境 / 豊かな学生生活



Do what we want!!

Education

Education

教育学科

Do what we want!!

教育というものは、人と人とのつながり。それを学生同士はもとより、教員と学生の間でも実現しているのが武蔵野大学教育学部の教育学科です。

実習の機会が多く、また、日々の授業ではレポートや課題の提出も必要になりますが、切磋琢磨できる仲間がいるから、壁を乗り越え力を蓄えることができます。また、教員との距離感が非常に近いのも教育学科の特色の一つで、分からないことや疑問に思うことがあれば、すぐに聞きに行き、理解できる環境となっています。

そのため教育学科は本学の学内アンケートで、前年度に引き続き全学科中お勧め度（大学推奨度）No.1となっており、多数の教員採用試験合格者を出しています。また、近年は一般企業に就職する学生も増加傾向です。このパンフレットから、「お勧め度（大学推奨度）No.1である理由」を見つけてみてください。

4号館校舎



やりたいことをやってみる

自ら望む将来に向けてやりたいことをみんながやっているから、
教育学科は全学科中お勧め度（大学推奨度）No.1なのです。



学ぶとは何か、教えるとは何か、育てるとは何か、学校とは何か、人間とは何か。これらを考えることが教育学であり、教育学部の学びです。つまり、教育学部という場所は、教育という視点から人間を学ぶところです。人間の学びや教育に興味があり、将来、小学校、中学校、高等学校の教員や教育関連の仕事・研究を考えている人は、ぜひ教育学部教育学科で学んでください。

教育学部長 上岡 学



CONTENTS

■ P.03 お勧め度（大学推奨度）
No.1である理由

■ P.05 教育学科とは

■ P.06 確実な進路

■ P.07 手厚い就職支援

■ P.08 教育学科の10大魅力

■ P.18 住みやすい環境
/ 豊かな学生生活

Education



お勧め度^{大学推奨度}No.1である

知識を得る

—知識、教養をしっかりと身に付ける—

85.2%の学生が「入学時に期待していたことは満足できる結果だった」と回答しました。

その他でも「教養・基礎学力を修得」や「専門能力」に関してはおよそ9割の学生が満足のいく勉強ができたと回答しています。

そして、「卒業後も打ち込む・探究する学問に出会った」という学生が9割近くもいるのです。

心を育てる

—豊かな人間関係と人間力—

「卒業後も交友が続く友人ができた」と回答した学生は、なんと96.3%にもなります。また教員として絶対的に必要とされる「表現力（発表）」や「傾聴力・チームワーク・リーダーシップ」といった心の強さに依存する部分についての質問でも9割近くの学生が満足いくものだったと回答しています。教員となるにふさわしい知識を得て、大人として子どもたちと接するために必要な心を育てます。

大学生活

—学ぶ場所—

学内で最も満足してもらえた学科となれたのは、「自然豊かな武蔵野キャンパスという場所」であったこともひとつの要素であったと言えます。学生生活をどんな舞台で過ごすのか。その場所がおおらかで温かい場所であるからこそ、教員も学生も豊かな時間を過ごせています。教育学科の学生たちがより過ごしやすくなるように、4号館に整備していたMEC (Musashino Education Community) が完成しました。教育学科学生の居場所として、いつもにぎわっています。

学費のサポート

—学びたい気持ちを経済的にも支援—

武蔵野大学では経済的な負担もできる限り軽減しようと努めています。2023年の私大の学費の統計では、教育・教員養成系の学部は、初年度納入金が微増している中、武蔵野大学教育学部 教育学科は私大平均を下回っています。学外の奨学金に対し、人材を選考し推薦しているだけでなく、本学には数多くの独自の奨学金制度が設けてあり、学生たちの一助となっています。

教育学科とは

子どもの好奇心を育み、豊かな人間性と高いコミュニケーション力を持った初等・中等教育のスペシャリストを育成します。

1

目指す資格

教育学を学びたい！

- 小学校教諭一種免許状
- 中学校教諭一種免許状（国語・英語・理科）
- 高等学校教諭一種免許状（国語・書道・英語・理科）
- 司書教諭資格
- 社会福祉主事任用資格



2

様々な経験をしたい！

1 年次 教育ボランティア

教育ボランティアやティーチングアシスタントとして派遣

2 年次 教育プレ実習

「山の学校」「海の学校」と称し、東京都・長野県・千葉県・愛媛県で実施

3 年次 教育インターンシップ

約8ヵ月間にわたって週1回同一の学校に赴く「教育インターンシップ」

4 年次 教育実習（小学校4週間 / 中学校または高等学校3週間）

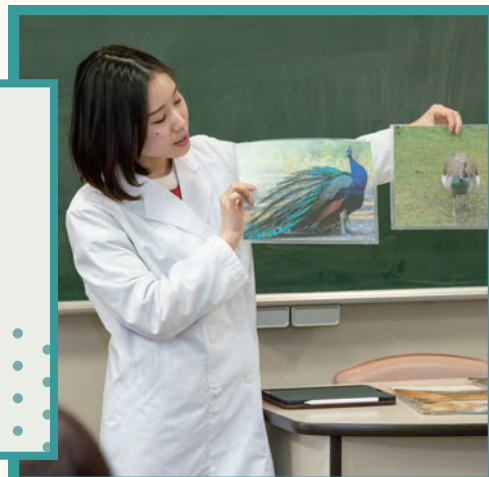


3

将来の職業イメージ

教諭になりたい！

- 小学校教諭
- 中学校教諭（国語・英語・理科）
- 高等学校教諭（国語・書道・英語・理科）
- 司書教諭
- 教育関連企業
- 一般企業
- 公務員（一般行政職・福祉職）
- 大学院進学



教育について学び、魅力的な教師になるために、大学生活でどのような学びが大切だと思いますか。私は、多くの経験と、たくさんの人と交流することが大切だと思います。

この案内をご覧になると、本学の教育学科では、多くの経験ができるような「仕掛け」が準備されていることがわかんと思います。

本学の教育学科で様々な体験をし、先輩や同級生、先生方などとたくさん交流し、魅力的な教師を目指しませんか。お待ちしております。

教育学科長 初谷 和行

確実な進路



学校の先生になりたい！
の夢を叶えましょう！

令和4年度の東京都の教員採用試験

合格率は **100 %**

内
訳

小学校全科：33名

中高共通：

国語3名・理科2名・英語3名

高い教員採用試験合格率



小学校

中・高

令和3年度 **77.9 %** **80.0 %**

令和4年度 **87.7 %** **77.7 %**

高い新卒採用率



小学校

中・高

令和3年度 **95.0 %** **77.8 %**

令和4年度 **94.7 %** **83.3 %**

教員として就業した人の割合

※数値は非常勤教員としての就業者数を含みます

全国で活躍する先輩たち

過去6年間の就業先と人数（教員）

東京都（小211名 中・高32名）

千葉県・千葉市（小63名 中・高13名）

埼玉県・さいたま市（小35名 中・高8名）

神奈川県（小32名 中・高7名）

※横浜市・川崎市・相模原市を含む

茨城県（小9名 中・高1名）

山梨県（小4名 中・高1名）

新潟県（小3名 中・高1名）

福島県（小8名）

栃木県（小7名）

静岡県（小3名 中・高1名）

富山県・高知県・沖縄県・群馬県（小2名）

山形県・愛媛県・宮城県・長野県

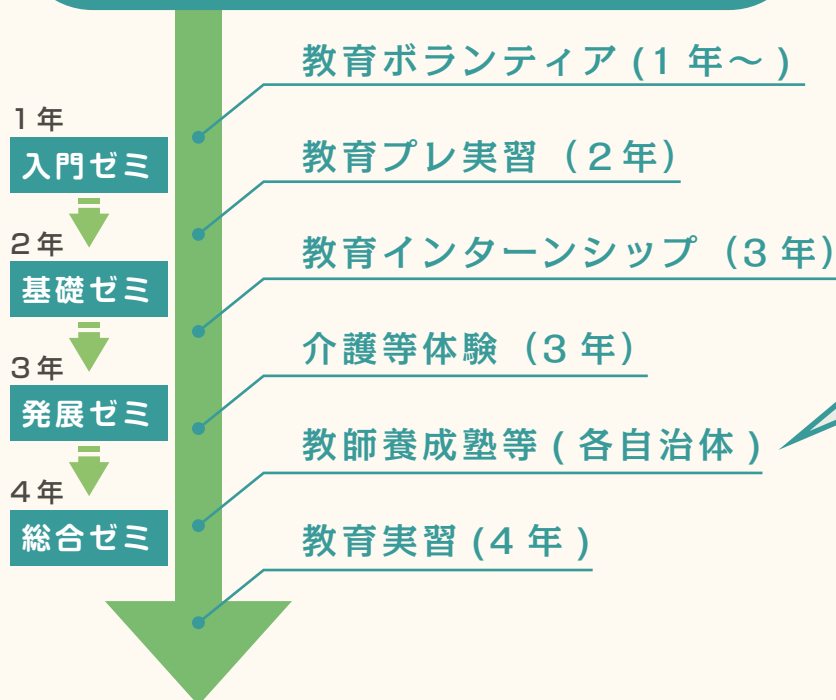
三重県・香川県・鹿児島県・北海道

北九州市・山口県（各小1名）

これまで培ってきた
ノウハウとネットワークを
駆使した教職センターの
丁寧なキャリアサポート
も本学の自慢です

手厚い就職支援

武蔵野大学教育学科 入学



教職相談

- ・「未来塾」(学科プログラム)や「教職相談」で試験対策指導・支援
- ・通年相談 (対面・オンライン)
- ・夏季集中相談=2次試験対策

教員免許状

- 小学校全科
- 中・高 (国語・書道・英語・理科)



教育プレ実習

小論文

実技試験
(音楽・体育など)

面接試験
(個人・集団)

教員採用試験

対策講座

集団討論

模擬授業

教員採用試験合格まで万全な体制で相談やサポートを個別に丁寧に進めて教壇に立つ夢を叶えます。

突破

教職センターの手厚いサポート

武蔵野大学教育学部 教育学科の魅力について、在学生たちから話を聞きました。
リアルな学生たちの声から教育学科の良さを感じてみてください。



1 オリエンテーションプログラム

仲間を作り教育学科を知る

オリエンテーションプログラムは、
新入生が大学生活を楽しくスムーズ
にスタートするためのプログラムで
す。2年生から4年生の学生がアイ
ディアを出し企画を考え運営を行っ
ています。

2024年度は、4月中旬に大学セミ
ナーハウス（八王子）に1泊して実
施する予定です。



1年 濱田さん

アドバイザーの先輩の皆さんが工夫してくださって、そこに先生方も一丸になり
参加し、1年生だけでなく全体が一体となって楽しめたことが印象的でした。



1年 新垣さん

対話をメインとしたレクリエーション
となったので、入学直後の仲を深める
良いきっかけになりました。



1年 春日さん

泊りがけのオリエンテーシ
ョンなので、本当に濃い時間を
過ごせました。

国語コースならではのプログラム
があり、難しかったですが楽しく
参加できました。



1年 風間さん

すべての学年を交えたグループで
行うので、1年生の交流だけでなく、
どの学年も先輩・後輩とも交
流ができる場になっています。



3年 上野さん



⇒ 学年を超えた交流と学びの場



2

自然と共に人間力を高める 教育プレ実習

山の学校 (山梨・八ヶ岳)



3年 國司さん

小学校に行き実際に1時間、図工で子どもたちとかかわることができていい経験になりました。

キャンプファイヤーやナイトハイキング、そして時間をかけて(2時間)火をおこして飯盒炊さんするなど、今後に活かせる貴重な経験ができました。



3年 龍田さん



海の学校 (千葉・瀬戸内)



3年 小野田さん

島に行ったので今の自分たちと違う環境の子どもたちと触れ合って、教師の現場や空気感を感じられました。

小学生とシーカヤックをやる予定だったのですが、強風のため一緒に海水浴をしました。また海洋大学に訪問して魚について調べながらシュノーケリングを体験しました。



3年 原さん



⇒ 貴重な体験と小学生との実習



3

海外の教育を学ぶ 海外 FS 研修

企業や NPO 法人などの受入先等と連携したインターンシップや、国外の教育関連施設を訪れ研修を受けることができます。

実践的に学びを深め、専門性により磨きをかける学科限定プログラムです。

2023 年度は、2 月に海外での教育研修や British Hills での英語力向上研修、3 月に TOKYO GLOBAL GATEWAY での英語指導力向上研修などを予定しています。

海外教育研修

現地の小・中学校、そして高校を訪問したのですが、日本との違いを感じることができ、価値観や考え方が変わり大きな経験になりました。



3 年 戸部さん

ホストファミリーと 3 週間過ごしました。英語で会話しなくてはならない環境で伝わらず悔しい思いもしました。逆に伝えられる楽しさも感じたので、それを日本でも伝えられる教員になりたいと強く思いました。



3 年 鷺尾さん

TOKYO GLOBAL GATEWAY

体験型の英語学習施設である「TOKYO GLOBAL GATEWAY」では、午前中は生徒の立場で、ミッションカードを使いながら日常生活で使う英語を体験しました。午後は先生の立場で、子どもたちがどうやったら英語に興味を持つかなどを考えました。

生徒として会話する際には簡単な英語でも伝えることができましたが、先生として人に興味を持たせることが難しく、大学で学びたいことが見つかりました。



3 年 上野さん



⇒ 英語を通じた新たな発見

4

自分で選び しっかり学ぶ 4つのコース

教育学科では4つのコースから自分に

初等コース

国語コース

初等コース

小学校教員免許のみの取得を目指しています。
他のコースに比べ履修すべき科目が少ないため、その時間を学校でのボランティア活動やICT教育の技能向上などに生かしている学生がいます。



1年 藤重さん

小学校の先生になりたいのが一番だったのでそこに集中して、空いた時間では学校にボランティアに行ったり、小学校の先生になるための時間として活用しています。

空いた時間で、これまで経験したことがなかったアルバイトもやってみたいと考えています。



1年 上村さん



3年 岸野さん

自分の興味のある、好きな授業を選ぶのでそれも魅力です。



3年 龍田さん

他のコースと単位数も異なるので、時間を有効活用できます。

国語コース

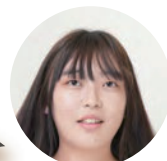
小学校教員免許に加え、中学校の国語、高等学校の国語・書道の教員免許の取得を目指しています。
大学での講義に加え、国立劇場での観劇などを通して伝統的な言語文化に親しむ学外学修も実施しています。



1年 高木さん

教員になりたいくて、教科を決めるときに、文章を書いたり読んだりするのが好きだったので国語コースを選びました。

教育学部で高校の書道の免許が取れる大学は少ないのですが、武蔵野大学の国語コースでは取れるためにこのコースを選びました。



1年 高橋さん



3年 峯岸さん

みんな「国語を学びたい・好き」な人が集まっているので、意見を発言しやすく白熱できます。少し大変だけど国語の専門教科の授業があるのが魅力的です。

あったコースを選ぶことができます。

英語コース

理科コース

前期末にコース選択が予定されています。

2023年度の1年生は、初等コース23名、国語コース46名、英語コース21名、理科コース21名となっています。

英語コース

小学校教員免許に加え、中高の英語教員免許の取得を目指しています。小学校での英語教科化に伴い、英語を通して言葉と文化を深く学んだ上で、小学校現場に入りたいと考えている学生もいます。



3年 平良さん

中学校から英語が好きになり「英語はこんなに楽しいんだよ」という気持ちを先生になって子どもたちに教えたいと思い英語コースに入りました。大学に入って学ぶことも多く、さらに意識が高まりそれをまた人に伝えていきたいと感じています。

もともと初等コースのつもりで入学しましたが、小学校でも英語を教える必要があり英語コースを選びました。

そこまで好きではなかった英語ですが、英語を勉強しようと思っている人に囲まれていて、自分のモチベーションも上がり入ってよかったと感じています。



3年 箕浦さん

理科コース

小学校教員免許に加え、中高の理科教員免許の取得を目指しています。大学での講義に加え、科学博物館での学修や地層の観察などの学外学修も実施しています。最近では中高の理科教員を目指す学生が増加傾向です。



高校が理系だったので、学んできたものを応用したいと思い理科コースを選びました。



4年 北さん

理科に特化した先生に教わることができ、その知識を深められることが良かったです。

中高に向けた理科の免許を取りたくコースを選びました。

理科コースでは模擬授業をする回数が他のコースより多く、採用試験や実際の現場でも役立つことなので良い経験になっています。

また科学館や博物館、海や山に実際に行き、体験しながら深いところも学べたことがよかったです。



4年 及川さん



5

コースを越えて、共に学ぶ 4年一貫ゼミ

教育学科では1年次からゼミに所属し、学生一人ひとりの顔が見える距離の近さで、専任教員による指導を行います。

1年次は学科入門ゼミ、2年次には学科発展ゼミで、最大20名程度、3・4年次は最大10名程度の少人数で、最新の教育学を学ぶと同時に、教員指導の下、学生自ら研究を行います。



3年 龍田さん

1年次の入門、2年次の発展ゼミで基礎を学びました。3年次からは各分野の専門的なゼミがいろいろ選べるようになり、自分にあったゼミへ入れました。



3年 峯岸さん

3年・4年と継続しているので、自分のやりたい研究に時間をかけられることが良かったです。



初谷ゼミの例



初谷ゼミでは3年次で高校生に対して実際の授業を行いました。その経験やどのような成長があったかなどメンバーが感じたことをご紹介します。

ゼミに入ってから半年程度かけて授業を考え、実際に高校で1名が教壇に立ち他のメンバーが支えていく形で授業を行いました。

模擬授業では教科書から教材を選び参考になるものがありますが、ゼミでは授業を受ける高校生が興味を持ち、楽しさと学びを両立させることができるように1からオリジナルでよく考え、実際の先生の気持ちを体験できました。

授業を考える中で、自分にはない発想をメンバーが出してくれて、いろいろな考えが組み合わせたり1つの良い結果ができたと思います。授業を終えたときに非常に達成感がありました。

⇒ 自分にあった教育を学ぶ



教え方を鍛える 全教科模擬授業

主に2・3年次に、小・中・高等学校の各教科等を対象とした模擬授業を実施し、実際の現場での教育方法を経験します。



3年 竹下さん

教わったり、見てきただけで、教師の立場として体験したことのない授業。自分は始めの問いかけや興味を持たせる導入部分が好きですが、まだ苦手と感じる中身の部分を仲間と協力して作り、思い通りの授業ができました。達成感があり嬉しかったです。

また、終わった後の討論会で改善すべきところを聞き、次に生かせるのは教員になる上で必要な力になる魅力的なポイントだと感じています。

討論会でのフィードバック、最初は全然意見が出ないものだと思っていましたが、予想以上にたくさんの意見が出たことに驚きました。そこで相手の感じたことや、これは違うのでは？という疑問など、率直に感想を聞き、客観視できるところが非常に良かったです。



3年 片山さん



4年 石崎さん

授業をする機会が多いと、環境に慣れて緊張しなくなります。実際にやってみないとわからない事もあるので、教育実習に向けてこういう機会はとても大きな経験になると思います。



4年 小川さん

最初は大変でしたが、回数を重ねることが大事だと思います。小学校以外にも中高の内容が選べますし、理科コースは人数が少ないので、その分一人の持ち時間が他のコースより圧倒的に多いのが良いところですね。



⇒ 実践に近い環境とで仲間との意見交換



オープンな環境で仲間と共に 未来塾



4年 及川さん

小論文の対策や面接の練習、受験対策は自治体ごとに行います。東京都を受験する学生は、同じ東京都を受験する学生と関わりが持てて、意見交換などもできるのでぜひ活用すべきものだと思います。



4年 岩崎さん

1時間目が小論文や面接の練習で、講義と演習を組み合わせた授業になっています。2時間目はグループに分かれ、自主的に対策を考えます。未来塾では教育学科や教職センターの先生方が集まるので、様々な意見を聞くことができます。

教員採用をサポートする教育学科独自のプログラム「未来塾」。
2023年度は、4月20日に開校し約20回の講座を予定しています。現在、約80名の学生が学んでいます。



マンツーマンの指導で考えを深める 教職センター



3年 及川さん

遠方から大学に来ている人は、地元就職するか、東京に就職するかなど、教職センターで相談して決めている人もいます。



4年 及川さん

小・中学校でのボランティアについて、相談や紹介をいただいています。セカンドスクールや宿泊実習についても相談ができます。

教職相談員が教育実習や教員採用に向けてマンツーマンでアドバイスを行います。

2021年度は、小・中・高等学校の教員採用試験に向けのべ3116件の相談が行われ教員採用試験合格につながっています。





9

在校生を支える 卒業生との交流

2023年度は、後期に10名程度の卒業生を招き、教員採用試験の体験談などを話してもらう予定です。

春休みにオンラインで開かれた交流会では、科目や学校、自治体ごとで、武蔵野大学を卒業して常勤で務められている先生をお呼びして質問などができる場がありました。

現役の先生がお昼休みに対応してくれていて、実際にすごく質問しやすく役立ちました。



4年 北さん

先生ではない、子どもにかかわる職業に就いた卒業生の方ともお話しすることができ、いろいろな道があることを知るきっかけになりました。



4年 岩崎さん



4年 倉持さん

小論文の添削や、東京都の推薦の面接練習など、実践的なものを相談しています。面接の練習も繰り返すことで、本番では用意していた内容と、その場で考えて答えた内容と、どちらも評価をいただくことができ、自信につながったと思います。自分は4年生から使用していますが、3年生後半から活用し始めている人もいます。

主に教員を目指す学生に向けて、小論文の書き方、面接の仕方など、学生のニーズに合わせて対応しています。武蔵野大学では試験の直前である夏休みの期間も対応しています。受ける自治体によっても内容が異なるため、それに応じた形で相談にのっています。センターの先生は元々、校長先生だった人がほとんどで、具体的な事例を出しながら受け答えをしています。学生さんがやる気があればいくらでも応えていきます。



教職センター 叶先生



10

緑あふれるキャンパスと学生の居場所

MEC

-Musashino Education Community-

4号館に教育学科の学生の居場所となる MEC (Musashino Education Community) がオープンしました。課題に取り組んだり、友達とおしゃべりしたり、議論したりする拠点となっています。



MEC



3年 中崎さん

課題や実習に使うことが多いですが、空き時間にトランプなどで息抜きする場合も利用しています。



図書館



毎日使っています。実習の準備場所としても使いますが、仲間との交流にも役立っています。

1年
春日さん
高木さん
藤重さん

⇒ 自然に交流がうまれる環境



7号館

+α

学生たちが武蔵野大学に決めた

教育学科の魅力



1年 新垣さん

ムサシノスカラシップ選抜という申請型奨学金制度で、他大学ではあまりやっていない免除制度がありこの学校を選びました。学費も他と比較した際に魅力的に感じました。



1年 春日さん

先輩から模擬授業を通して先生の予行練習ができると聞いて選びました。

武蔵野大学では実習が多く、実際に教師になった際に役立つと思って選びました。



1年 羽田さん

住みやすい環境

豊かな学生生活

武蔵野大学は西東京市にありますが、住みたい街としても有名な吉祥寺まではバスで15分ほどで、学業以外でも生活を豊かにする環境が整っています。

近隣には桜が有名な小金井公園や、動物園も併設されている井の頭恩賜公園があり、都心から離れていない場所でありながら、緑が多いことも魅力のひとつです。

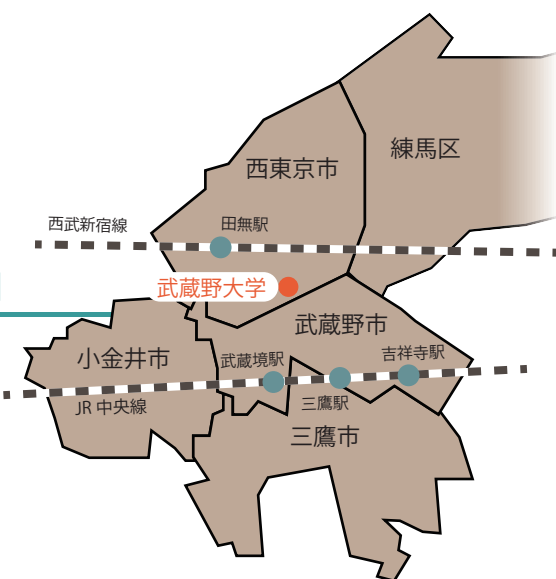
吉祥寺駅周辺（中道通り商店街）



近隣の家賃相場 ワンルーム 2023年

西東京市	▶ 約 6.0 万円
小金井市	▶ 約 6.5 万円
練馬区	▶ 約 6.7 万円
三鷹市	▶ 約 7.4 万円
武蔵野市 ※吉祥寺を含む	▶ 約 8.3 万円

● 周辺の地図



住みたい街ランキング上位の吉祥寺には大学からバスで15分程度。吉祥寺駅からは、徒歩で井の頭恩賜公園に行くことができます。大型商業施設、家電量販店が多いのも特徴ですが、それに加えて個性的なお店も豊富で、いつ訪れても新しい発見があるはずです。JR中央・総武線や京王井の頭線、バスも利用でき、学校帰りやお休みの日も、リフレッシュに最適なエリアです。

1号館



銀杏並木



オリエンテーションプログラム



卒業式



教育プレ実習（山の学校）



教育プレ実習（海の学校）





オープンキャンパス

自然豊かな武蔵野キャンパス、リニューアルされた4号館をぜひ、その目でご覧ください。

※有明キャンパスは別日程で開催

開催日

6月18日(日) / 8月19日(土)

Web型: 11月12日(日) / 3月17日(日) 2024年

▶▶ 詳細は大学ホームページでご確認ください

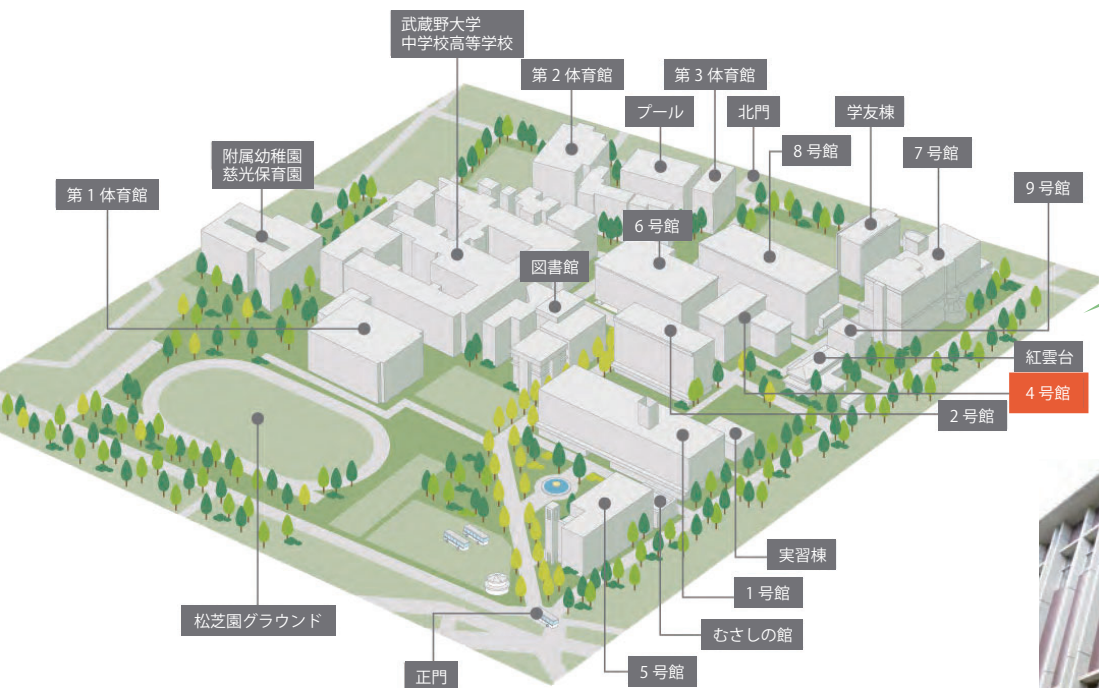
<https://www.musashino-u.ac.jp/admission/faculty/event/oc/>

4号館

教育学部

- 1F 演習室1 (健康・体育) 教職センター
- 2F 実習室2 (模擬授業室) MEC*
- 3F 演習室3 (音楽室) ピアノ練習室
- 4F 演習室4 (造形室) ピアノ練習室

*Musashino Education Community



動画でもっと知る!

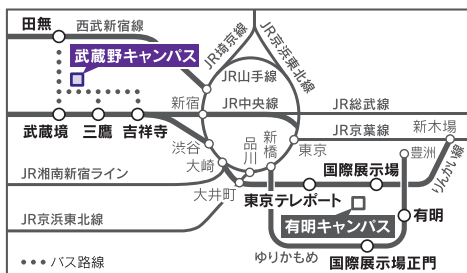
「10大魅力」の取材時の動画を用意しています。いきいきとした卒業生、在学生の生の声をぜひ感じてみてください。



Web オープン
キャンパスサイト
をチェック!

JR(中央線・総武線)・地下鉄東西線・京王井の頭線		
武蔵境駅 北口バス③ 三鷹駅行、武蔵野営業所行バス約7分 「武蔵野大学」下車	三鷹駅 北口バス③ 武蔵野大学行、武蔵境駅行、武蔵小金井駅行、ヴィーガーデン西東京行バス約10分「武蔵野大学」下車	吉祥寺駅 北口バス① 向台町5丁目、校場団地行バス約15分「武蔵野大学」下車
西武新宿線		西武池袋線
田無駅 北口バス⑤ 武蔵境駅行バス約5分 「至誠学舎東京前」下車、徒歩5分		ひばりヶ丘駅 南口バス① 武蔵境駅行バス約20分 「至誠学舎東京前」下車、徒歩5分

※上記のうち、直行バスも運行されている三鷹駅での下車が便利です。



世界の幸せをカタチにする。
Creating Peace & Happiness for the World



武蔵野大学

<https://www.musashino-u.ac.jp>

学校法人 武蔵野大学

〒202-8585 東京都西東京市新町1丁目1番20号

総合案内: 042-468-3111

入試センター: 03-5530-7300 (入学希望の方)