

学科	日程	時間	教員	タイトル	概要
データサイエンス学科	8/26(日)・27日(月)	12:15-13:15	中村 亮太	デザインシンキング体験	デザインシンキング(デザイン思考)とはイノベーション方法論の一つで、製品だけでなくサービスやビジネスのデザインなどの幅広い領域で活用されています。模擬授業でのグループワークを通じてデザインシンキングの本質を体験してみましょう。
経営学科	8/26(日)・8/27(月)	14:15-15:00	積田 淳史	人気商品の秘密を研究しよう！ インタビューから解き明かす「欲しい」の謎。	この授業では、身の回りの人気商品がなぜ売れているのか、インタビュー調査を通じて解き明かす手法について学びます。これからの時代は、みずから不思議なことや疑問をみつけて、みずから研究できる人材の価値が高まっていきます。この授業で、その入り口を体験してみましょう。
会計ガバナンス学科	8/26(日)	12:45-13:30	船越 洋之	税金基礎のきそ～消費税を中心に～	なぜ消費税を納めなければならないのでしょうか？ そんな素朴な疑問からスタートし、消費税のあらましを中心に授業します。時間が余れば税理士や国税専門官の仕事についても紹介します。
	8/27(月)		星野 雄介	企業はだいたい数字でできている—ふわっと学ぶ会計的思考—	企業が成功するために、どのような工夫をすべきでしょうか？ 魅力的な商品やCMが思い浮かぶでしょう。しかし、別の観点からは、やるべきことを細分化して、計画を立てて実行し、チェックすることが重要です。本講義では、簡単な例を使い、企業をどのように管理していくか、を説明していきたいと考えています。
グローバルコミュニケーション学科	8/26(日)	14:15-15:00	Anne C. Ihata	Vocabulary: Making Friends with Words	本模擬授業では、グループワークとしてワードパズルを用い、英単語・語彙の学習法について学ぶ。生徒達に「学習方法を自ら工夫するということの重要性」を感じてもらうことが主目的である。
	8/27(月)		Albert. R. Zhou	What is "loanword"? Thinking about the role and importance of language in intercultural communication	私たちが使っている言葉には別の言語に由来する表現、いわゆる"外来語"が多くあります。本授業は"外来語"にフォーカスし、日本語、英語及び中国語から具体的な例を取り上げ、言語がいかに文化交流と共に影響し合い、新たな表現が生まれるのか、また、これは語学勉強及び異文化理解に何を示唆しているのかを考える。
日本語コミュニケーション学科	8/26(日)	11:15-12:00	藤本 かおる	サブカルから日本語の「役割語」を考えてみよう！	日本語には「役割語」と呼ばれることばがあるのをご存じですか？ 本授業では、アニメやマンガといったサブカル作品の中の登場人物を取り上げ、日本語の「役割語」について考えていきます。皆さんが日々読んだり見たりしている日本のサブカルチャーを参考に意見を出してもらい、グループで考えをまとめる作業もします。この授業は日本人も留学生も一緒に参加できます！
	8/27(月)		村澤 慶昭	日本語の「音声」っておもしろいっ！	日本語の「音」にはどんな特徴があるのでしょうか？ この模擬授業では、言語音を「音声学」の立場からはどのように捉えるのかについて、事例を挙げてご紹介します。「音声学」の知識は、「日本語教師」になるためにも必須の知識です。身近だけに無意識だった日本語の「音」に気づくと、「音声学」の不思議な世界への知的好奇心がムクムクと湧き上がります。日本語母語話者の皆さんだけでなく、留学生の皆さんもぜひ、お越しください。
グローバルビジネス学科	8/26(日)	12:45-13:30	David Tedone	The Greatest TV Commercial Ever Made? Advertising Role in Marketing/PR	1. Teacher introduces topic; students discuss TV commercials--WARM UP 2. Students watch a one-minute TV commercial (twice) 3. Students discuss and answer questions about TV commercial 4. Students give brief in-class presentations--DEBRIEF LESSON
	8/27(月)		Connie Chang	Globalization	1. Why globalization is imperative? 2. How globalization influences our everyday life? 3. Globalization of Markets: Convergence and Divergence 4. In-class activity
経済学科	8/26(日)・8/27(月)	11:15-12:00	松岡 佑和	政策を経済学で考える -公共経済学入門-	なぜ政策(政府による経済活動)が必要か、そしてなぜそれを経済学で考える必要があるかを考える。
法律学科	8/26(日)	12:45-13:30	金 安妮	法律学の「多角的なモノの考え方」に触れてみよう！ —民法の不法行為制度を例に—	私たちが暮らす社会には、さまざまな法的問題が存在している。その解決のあり方を考えるにあたっては、当事者間の事情のみならず、ある解決が図られた場合における人々の行動、社会全体に対して与える影響など、「多角的な視点」を持つことが重要となります。 本模擬授業では、民法の不法行為制度を題材に、その基礎知識を分かりやすく説明しながら、具体的な事例を用いて、果たしてどのような法的解決が適切であるのか、受講生の皆さんとともに「多角的な視点」から考えてみたいと思います。
	8/27(月)		荒木 泰貴	刑法の存在理由—刑罰は何故／何のために科されるのか？	(1)刑罰の正当化根拠の概説 (2)刑法による法益保護の構造の概説
政治学科	8/26(日)・8/27(月)	14:15-15:00	山崎 新	なぜ有権者は投票に"行く"のか？	「投票参加のパラドクス」を説明することにより、政治学の体系(理論研究と実証研究、およびそれらの相互関係)を概観する。
教育学科	8/26(日)	14:15-15:00	高橋 典嗣	月の科学 ～なぜ月は盆のように見えるのだろうか・科学的な方法が理科を楽しくする～	なぜ満月は盆のように見えるのだろうか。なぜ地球から月の裏側は見えないのだろうか。なぜ月の満ち欠けを理解することが難しかったのだろうか。このような小学生の頃の素朴な疑問の解決を体験していただき、理科における科学的な方法を学びます。
	8/27(月)		安達 光樹	子どもの体育学習とモチベーション	皆さんは、小学校の頃、どんな気持ちで体育の授業を受けていましたか。毎回楽しみにしていた時があれば、この運動は嫌だなあと思って嫌々受けていた時もあったかもしれません。教師として体育の授業を行うためには、子ども達がどんな心理状態で運動に向かっているのか、理解しておく必要があります。ここでは、運動心理学という学問を手がかりにして、子どもが運動をしようと思うモチベーションについて考えていきます。
こども発達学科	8/26(日)	12:45-13:30	今福 理博	こどもの心と発達	こどもの心はどのように発達するのでしょうか。例えば、生まれたばかりの赤ちゃんに心はあるのでしょうか。また、こどもの発達にはどのような環境が必要でしょうか。授業では、このような観点を映像資料を交えて紹介し、皆さんと一緒に保育や教育について考えたいと思います。
	8/27(月)		生井 亮司	こどもの表現する世界	子どもたちが絵や工作によって表現する世界とはどんな世界なのでしょう。その世界は僕たち大人になってしまった人々には想像もできないほど不思議で哲学的で気づきに満ちた世界かもしれません。授業ではスライドで作品を鑑賞しながら、その面白さを伝えたいと思います。
看護学科	8/26(日)	14:15-15:00	安藤 幸枝	看護技術を学ぶということ ～看護師に求められる資質とは何か～	看護職を目指す人に求められる、看護学の知識や技術とは何であるのか。看護ケアとは何かについて一緒に考えていきましょう。また社会から求められる看護職とは何かについて、分かりやすく解説をします。
	8/27(月)		坂上 明子	生殖補助医療・看護の最前線	体外受精などの高度な生殖補助医療を受けているカップルが急増しています。しかし、代理出産などの倫理的な課題もあります。苦悩や葛藤を抱えながら治療をしているカップルの妊娠するまで、そして妊娠してからを支える看護について一緒に考えていきましょう。
環境システム学科	8/26(日)	12:45-13:30	磯部 孝行	環境学からみるリサイクル	みなさんの身近な環境配慮行動としてリサイクルがあります。しかしながら、ゴミを捨てた先で何が起きているのかを理解している人は多くないと思います。この授業では、ゴミを捨てた先で、が起きているのかを紹介し、みなさんとリサイクルの在り方について一緒に考えたいと思います。
	8/27(月)		明石 修	地球が壊れる前に。今、我々に必要な環境学	今夏の猛烈な暑さ、海を覆うプラスチックごみ、地球に異変が起きています。これ以上地球を壊さないために我々に何が出来るか。パーマカルチャーという手法を中心に、環境学の挑戦を紹介します。
数理工学科	8/26(日)	11:15-12:00	高石 武史	数理モデル入門	人口がどんなふうが増えていくのか、噂がどのように広まっていくのかなど、身近な現象を簡単な数式(数学のことば)で表して考えてみましょう。意外な結果が出てくるかもしれません。
	8/27(月)		友枝 明保	渋滞学入門 -数学で渋滞を計算しよう-	身の回りには様々な「渋滞」があります。渋滞の仕組みを計算することができれば、渋滞をコントロールしたり予測することができます。例えば、高速道路の渋滞を減らす運転方法とは？車の動きを表す「モデル」を作っていくことから始めて、渋滞を計算する方法を伝授します。
人間科学科	8/26(日)	11:15-12:00	藤森 和美	子どものトラウマと心のケア	事件、事故、災害、犯罪被害、虐待を体験した子どもの心の問題とケアについて
	8/27(月)		泉 明宏	ヒトの心・脳のはたらき —ヒトの心の生物学—	自分や他人の「心」は、人間の最大の関心事です。近年は、心を脳の機能(働き)として捉える考え方が広く受け入れられています。心と脳の関係について、この分野の展開について紹介しながら一緒に考えたいと思います。