Musashino University

2021

学校法人 武蔵野大学
総合案内

Musashino University

Graduate School of Musashino University

Musashino University Senior High School

Musashino University Junior High School

Musashino University Chiyoda High School

Musashino University Kindergarten

Musashino University Jikou Nursery

Musashino University Ariake Center
for Early Childhood Education and Care

沿革

- 学校法人武蔵野大学の沿革
- 学校法人千代田女学園の沿革

1888（明治 21 年）
島地黙雷師が東京都千代田区四番町に
学校法人千代田女学園前身 女子文藝學舎創立

1907（明治 40 年）
女子文芸学校へ改称

1910（明治 43 年）
高等女学校令により
千代田高等女学校へ改称

1924（大正 13 年）
学祖高楠順次郎博士が
東京都中央区築地に
学校法人武蔵野大学前身
武蔵野女子学院創立

1927（昭和 2 年）
高等女学校設立

1927（昭和 2 年）
財団法人千代田女学園設立
千代田女子専門学校併設

1929（昭和 4 年）
保谷村（現：西東京市新町、
現在の武蔵野キャンパス）に移転

1938（昭和 13 年）
財団法人武蔵野女子学院設立

1943（昭和 18 年）
浄土真宗本願寺派本願寺の派立学校へ

1944（昭和 19 年）
学祖高楠順次郎博士、第 4 回文化勲章受章

1945（昭和 20 年）
姉妹校である千代田女子専門学校が戦災のため
武蔵野キャンパスに移転

1947（昭和 22 年）
学制改革により武蔵野女子学院高等学校、
武蔵野女子学院中学校へ

1947（昭和 22 年）
学制改革により新制中学校併置

1949（昭和 24 年）
新制高等学校設置
千代田女子専門学校を
財団法人武蔵野女子学院へ移転

1950（昭和 25 年）
武蔵野女子短期大学設立

1951（昭和 26 年）
学校法人千代田女学園設立

1951（昭和 26 年）
学校法人武蔵野女子学院設立

1965（昭和 40 年）
武蔵野女子大学設立

1967（昭和 42 年）
幼稚園開園

1988（昭和 63 年）
千代田女学園創立 100 周年

1999（平成 11 年）
大学院設置

2002（平成 14 年）
通信教育部開設

2003（平成 15 年）
武蔵野女子大学、
武蔵野大学へ名称変更

2004（平成 16 年）
武蔵野大学、男女共学化

2006（平成 18 年）
武蔵野女子大学短期大学部廃止

2012（平成 24 年）
学校法人武蔵野女子学院、学校法人武蔵野大学へ名称変更
江東区有明に有明キャンパス開設

2013（平成 25 年）
千代田女学園創立 125 周年

2016（平成 28 年）
学校法人千代田女学園と法人合併

2016（平成 28 年）
学校法人武蔵野大学と法人合併

2017（平成 29 年）
武蔵野大学附属慈光保育園開園

2018（平成 30 年）
千代田女学園高等学校、男女共学化し、
武蔵野大学附属千代田高等学院へ校名変更
千代田インターナショナルスクール東京開校

2018（平成 30 年）
千代田女学園創立 130 周年

2019（平成 31 年、令和元年）
武蔵野女子学院中学校・高等学校、武蔵野大学中学校・高等学校
へ名称変更
武蔵野大学中学校、男女共学化

2020（令和 2 年）
武蔵野大学附属有明こども園開園
武蔵野大学高等学校、男女共学化

2024（令和 6 年）
学校法人武蔵野大学創立 100 周年

Contents

01 沿革
03 武蔵野大学・大学院
15 武蔵野大学中学校・高等学校
17 武蔵野大学附属千代田高等学院
19 武蔵野大学附属幼稚園 / 武蔵野大学附属慈光保育園
20 武蔵野大学附属有明こども園
21 組織図
22 進学・就職状況
23 園児・生徒・学生数
25 教職員数
26 学校法人武蔵野大学財務状況

世界の幸せをカタチにする。
Creating Peace & Happiness for the World

Musashino University

武蔵野大学・大学院

https://www.musashino-u.ac.jp
☎ 03-5530-7333（代）

有明キャンパス：〒135-8181 東京都江東区有明三丁目３番３号
武蔵野キャンパス：〒202-8585 東京都西東京市新町一丁目１番20号

有明キャンパス

武蔵野キャンパス

建学の精神

仏教の根本精神である四弘誓願（しぐぜいがん）を基礎とする人格教育

学校法人武蔵野大学の建学の精神は、仏教の根本精神である四弘誓願（しぐぜいがん／ほとけのねがい）を基礎とする人格教育です。国際的仏教学者である学祖高楠順次郎博士は、「理想が高まるに従って人格が高まり、人格が高まるに従って高い理想が現出する」※と述べ、仏教の開祖である釈尊（しゃくそん）を理想の人格として仰ぎ、私たちもその理想に向かって、人格向上の歩みを進めることこそ人生の意義であると説いています。したがって、学校法人武蔵野大学の教育の目標は四弘誓願を基礎として人格向上をはかり、人格向上の実現によって釈尊の理想を具現化することです。

※高楠順次郎（1924）『生の実現としての仏教』大雄閣

四弘誓願（しぐぜいがん）
（ほとけのねがい）

生きとし生けるものが　幸せになるために
（衆生無辺誓願度）
むさぼり・いかり・おろかさに　流されず
（煩悩無数誓願断）
この世界　あるがままの真実に　学び
（法門無尽誓願学）
人格向上の道を　ともどもに　歩みたい
（仏道無上誓願成）

学祖 高楠 順次郎 博士
〔1866（慶応２）年～1945（昭和20）年〕

国際的仏教学者。「仏教精神を根幹とした人格育成」を理想に掲げ、武蔵野大学の母体である武蔵野女子学院を設立。女子教育の必要性と女性の社会進出を積極的に考えた先覚者でもある。1944年、文化勲章受章。

ブランドステートメント（宣言）

世界の幸せをカタチにする。
Creating Peace & Happiness for the World

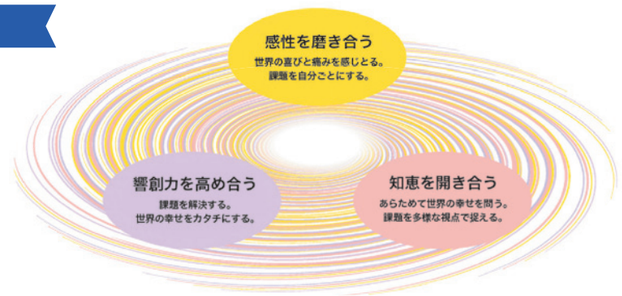
生きとし生けるものが　幸せになるために
むさぼり・いかり・おろかさに　流されず
この世界　あるがままの真実に　学び
人格向上の道を　ともどもに　歩みたい

仏教の根本精神である「四弘誓願」の理念、すなわち、自己と他者は密接につながりあっているという前提のもとに、自らの幸せだけでなく他者の幸せをも真摯に希求するところに、目指すべき理想の世界がうち立てられていくという理念を具現化するために、ブランドステートメント「世界の幸せをカタチにする。」を宣言します。

武蔵野大学は、2024年の創立100周年を跳躍台とした、2050年の未来に向けて、本学に課せられた使命を果たしていく決意であり、ブランドステートメント「世界の幸せをカタチにする。」はその決意の表明です。

ブランドビジョン

「響き合い、高め合うスパイラル」



感性を磨き合う

感覚を研ぎ澄ませ、世界で起きていることを能動的に感じとる。想像力を最大限に発揮し、自他の境を超えていく。このように、課題を自分ごとにする「感性」が世界から求められています。私たちは、「感性」を磨き合う教育研究を実践します。

知恵を開き合う

世界の幸せとは何か、課題の理解と解決には何をなすべきかを問う。不断の探究心をもって、固定観念を超えていく。このように、課題を多様な視点で捉える「知恵」が世界から求められています。私たちは、「知恵」を開き合う教育研究を実践します。

響創力*を高め合う

人々と連帯して課題を解決する。誠実さと行動力を持って、価値観や言語の境を超えていく。このように、異なる力を響き合わせて課題を解決する「響創力」が世界から求められています。私たちは、「響創力」を高め合う教育研究を実践します。

＊響創力：価値観や言語の異なる人々と響き合い、連帯して創造する力を表しています。「響」は、仏教の縁起観をもとにした言葉です。

３つのポリシーとアセスメント・ポリシー

ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

「アクティブな知」を獲得し、創造的に思考・表現する力を備えて、世界の課題に立ち向かう。

武蔵野大学は、仏教精神を根幹として学識、情操、品性ともにすぐれた人格を養い、一人ひとりの幸せ、世界の幸せに貢献する人材を育成します。

- ●学びの基礎力を基盤とした専門能力
- ●他者と自己を理解し、自発的に踏み出す力
- ●課題を多角的に捉え、創造的に考える力
- ●多様な人々のなかで、自らの考えを表現・発信する力

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成方針）

武蔵野大学のカリキュラムは、卒業生の一人ひとりが地球規模のつながりの中で生きる一個の人間として、どんな社会においても、またどんな状況・場面にあっても普遍的に求められるさまざまなスキルをすべての学部学生の基礎力として涵養・育成し、時代や国・地域を超えた貢献を適える人材を未来に向けて輩出することを目的とします。

この目的を実現するために体系化された初年次からの全学共通基礎課程「武蔵野 INITIAL」の学修により、その能力開発及び定着を徹底します。また、各学部・学科における専門分野の知識と技能が身につけられるように段階的、体系的なカリキュラム編成を行い、それとの連続性をもって学士課程における目標を達成していきます。

アセスメント・ポリシー（学修成果評価方針）

武蔵野大学では、内部質保証制度の一環として、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシーの３ポリシーに基づいて、機関レベル（大学全体）、教育課程レベル（学部・学科・研究科等）、科目レベル（授業・科目）の３レベルで、学修成果等を測定・評価し、その結果を教育の改善につなげていきます。

アドミッション・ポリシー

武蔵野大学は、教育基本法および学校教育法に準拠し、かつ、仏教精神を根幹として学識、情操、品性ともにすぐれた人格を養い、「アクティブな知」を備え、創造的に思考・表現することのできる人材を育成し、一人ひとりの幸せ、世界の幸せに貢献していきます。

武蔵野大学の建学の精神、基本目標を理解するとともに、本学の人材育成方針に共感し、教育課程に積極的に取り組む姿勢を持った者の入学を期待している。

入学者の受け入れは、以下に挙げる点に留意して実施する。

- ●各学部・研究科の教育目的に相応しい人材を多面的に審査・評価する
- ●基礎学力と専門教育に関係する教科の理解度、並びに人物の適性等について審査・評価する
- ●学力だけでは見出すことのできない能力や意欲、将来の可能性等を高校在学時の活動状況等から審査・評価する

学生には、以下の点を期待しています。

〈知識・専門性〉
各学科の教育目的に相応しい知識を備えていること

〈関心・態度・人格〉
他者と自己を理解し、自発的に踏み出す意思を持つ者

〈思考・判断〉
課題を多角的にとらえ、創造的に考える意思を持つ者

〈実践的スキル・表現〉
多様な人々のなかで、自らを考え表現・発信する意思を持つ者

学長挨拶

「世界の幸せをカタチにする。」大学へ

武蔵野大学は、2024年の創立100周年を跳躍台として、2050年の未来に照準を合わせて大学の使命を果たしていきたいと考えています。2050年とは、今大学で学んでいる学生たちが50歳前後になり、社会の中核で活躍している時期。その未来に向かって、本学の掲げるブランドステートメント「世界の幸せをカタチにする。」を担い、世界が求める諸課題の解決に果敢にチャレンジしていくハピネス・クリエイターを輩出することが本学の使命です。その使命を達成するため、５つのチャレンジからなる「武蔵野大学2050VISION」を掲げ、中長期計画を推進中です。

日本初のアントレプレナーシップ学部誕生

2021年4月、武蔵野大学に日本初のアントレプレナーシップ学部（武蔵野EMC: Entrepreneurship Musashino Campus）が誕生しました。アントレプレナーシップ（起業家精神）とは、高い志と倫理観に基づき、失敗を恐れずに踏み出し、新たな価値を見出し、創造していくマインドです。武蔵野大学アントレプレナーシップ学部は 、「自分の思考と行動で、世界をより良い場所にできると本気で信じる人を増やす」ことを目指します。多数の現役実務家教員が、社会の最前線をキャンパスに持ち込んだり、すべてが実践とつながる教育を展開します。

全学共通基礎課程「武蔵野 INITIAL」スタート

2021年度から全学共通基礎課程を刷新し、「武蔵野 INITIAL」がスタートしました。この課程には、①文理を超えて「AI × 専門」のデジタル人材を輩出していくためのサブメジャー情報科目群「AI活用エキスパート」、②2030年に向けた国連のSDGsの取り組みを推進するため、SDGsの理念を学び、自ら問題意識を持って主体的に学ぶ姿勢と実践力を身に付ける「Creating Happiness Program（CHP）」、③実際の社会を見て、体験し、自らの専門の学びの有用性を感じ、将来のキャリア選択のきっかけとしていく「フィールド・スタディーズ」などの科目群が含まれています。武蔵野大学の教養教育は、単なる一般教養ではなく、全学のディプロマ・ポリシー「「アクティブな知」を獲得し、創造的に思考・表現する力を備えて、世界の課題に立ち向かう」を達成するための実践的な教養教育を目指しています。

大学院教育の充実・研究活動の強化

学部教育の充実とともに、高度に専門的な知識や技術が必要とされる時代において、大学院の充実・発展も本格的に推進する必要があります。2021年4月には、大学院データサイエンス研究科修士課程、大学院法学研究科ビジネス法務専攻博士後期課程、大学院工学研究科数理工学専攻博士後期課程など、時代のニーズに即応した大学院を開設しました。2030年に向けて、大学全体の研究力を抜本的に高めていきます。

2024年の100周年を跳躍台に

武蔵野大学は1924年の創立から97周年を迎えました。4月のアントレプレナーシップ学部や大学院の開設に伴い、12学部20学科13大学院研究科となり、学生数では10,000人規模の総合大学へと発展を続けています。いよいよ3年後の2024年には100周年を迎えます。仏教の根本精神である四弘誓願を基礎とする人格教育を建学の精神として受け継ぎ、本学の発展を支えてこられた先人たちの願いを再確認しつつ、次の100年を見据えた長期的なパースペクティブの中で、100周年記念事業の具体化に取り組みます。

武蔵野大学 学長
西本 照真

仏教精神に基づいた人格教育

本学のこれらの教育改革の礎には、生きとし生けるものの幸せを願う仏教精神に基づいた人格教育があります。学祖高楠順次郎博士は、「理想が高まるに従って人格が高まり、人格が高まるに従って高い理想が現出する」と述べ、人格向上の教育を掲げられました。武蔵野大学に集う学生、教員、職員、卒業生をはじめ、すべての縁に結ばれた人々が、本学のブランドステートメント「世界の幸せをカタチにする。」を心にとめ、ともにその具現化の取り組みを進めていくことを目指しています。2019年3月の「武蔵野大学SDGs実行宣言」に基づいて、「武蔵野大学しあわせ研究所」を中心とする全学的取り組みに加えて、各学部学科大学院研究科においても宣言を発表し、独自の取り組みを展開中です。

武蔵野大学2050VISION

①自己と世界を問う

世界の課題を中核に据え、
SDGs 17の目標達成へ取り組む

②未来の世界を創るCreativeな実践者になる

思考を鍛えることを重視し、課題解決力の修得を目指す

③ AI時代に即応したSmart Intelligenceを身に付ける

従来の文系・理系の枠組みを超え、
分野融合型のスマートインテリジェンスな人材を育成する

④ Global & Universal

全学部全学科でグローバルな人材を育成。
今後は全学生の長期・短期の留学を促進

⑤ MU-GEN（※）につながる Infinite Linking

卒業生と在学生の響創
知をバージョンアップするリカレントの推進

※ MU-GEN = Musashino University GENerations

フィールド・スタディーズ

本学では学外学修プログラム「フィールド・スタディーズ」（以下FS）を実施しています。1年次必修科目として、1年生2,000人以上が国内外の各地を訪れ、自身の専門分野と社会とのつながりを体感する授業を展開しています。受け入れ先は海外の大学や現地企業から国内の地方自治体やNPO法人、一般企業と多岐にわたります。プログラムは海外・国内それぞれ長期プログラム・中期プログラム・短期プログラムがあり、国内についてはさらに宿泊型と通学型のプログラムに分かれ、学生が自分にあったプログラムを選択できるシステムになっています。

プログラムの内容は多彩で、2019年度は海外型15、国内型63と計78のプログラムが実施されています。（2020年度は新型コロナウイルスの影響により、対面型プログラムは全て中止となりました。）FSは入学直後に自己と社会の相対を考察する機会が与えられ、そこで得た知識や経験を専門課程の学びへと活かすことができます。

学生は受け入れ先で学びの「きっかけ」を見出し、様々な経験をすることで、「気づき」とそこでしか得られない「繋がり」を獲得します。参加した学生の満足度も非常に高く、約80%の学生が後輩に勧めたいと考えており、特に長期海外・国内宿泊型プログラムに参加した学生の96%が推奨の声を上げています。受け入れ先からも「学生ならではの自由な発想力や施策提案に大変刺激を受ける」など、高い評価をいただいています。

また、2年生以上のFSでは、SDGsの指標を実現するため、上級学年で受ける専門教育と社会とのつながりをより明確に理解し、社会の課題に対して解決策を提示していく質の伴ったプログラムを提供し、「世界の幸せをカタチにする。」ハピネス・クリエイターを育成していく事を目的とした「発展FS」を展開しています。

バンコクの仏塔の都

身近なバリアを探る in 共生社会ホストタウン山口県宇部市

産官学連携・研究推進センター

本学では、2019年4月1日から産官学連携・研究推進センター（センター長・上岡学副学長）を設置して、産官学連携活動の推進と科研費やその他の外部資金の導入強化を一元的に取り扱っています。すでに2018年秋には「武蔵野大学産官学連携ポリシー」を発表して公式WEBページを刷新していますが、2019年度からのデータサイエンス学部、経営学部、工学研究科、経営学研究科及びアントレプレナーシップ学部の開設に伴い、産業界との共同研究・受託研究等を多様な形態で積極的に推進し、新たな国際規模での外部資金の獲得も全学的に促進する体制を整えました。

研究所単位では、2019年3月に法学研究所（大学院法学研究科ビジネス法務専攻）と中国企業が研究資金導入の協定を結び、大学全体では、同年4月に国内の大手データバンク企業と、企業データの社会的活用ならびにデータサイエンス分野の人材育成を図る包括的な協定を締結し、2021年2月末現在の連携先は23件となっています。今後は、国または地方公共団体との研究・教育両面にわたる人材交流も視野に入れていきます。科研費の獲得についても、これまでの薬学部の実績に加えて、近年は、経済学部、人間科学部等で女性研究者の活躍が著しくなっています。さらに、若手研究者の支援体制も充実させています。本センターでは、今後も、innovativeか、creativeか、win-winの関係ができるという3基準を踏まえつつ、本学の研究水準の向上と社会貢献の増大を目指して、積極的に支援活動を展開する予定です。

国内企業との包括連携協定締結①

国内企業との包括連携協定締結②

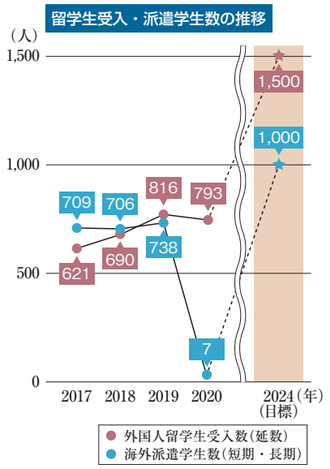
国際化ビジョン

「武蔵野大学国際化ビジョン 100」を制定

本学では、創立 100 周年である 2024 年に向けて「武蔵野大学国際化ビジョン 100」を制定。国際化ビジョンの実現のため、国際化の取り組みを加速させています。学生が将来グローバル人材として世界中で活躍できるように留学制度を充実させ、学内にいながら、多様な人種・文化と触れ合えるグローバルキャンパスを実現していきます。2024 年には留学生受入数 1,500 人、海外派遣学生数 1,000 人とする目標を掲げています。

主な目標

ビジョン1　教育内容の国際化と充実
ビジョン2　研究環境の充実
ビジョン3　外国人留学生の受入の拡大
ビジョン4　学生の海外派遣の拡大
ビジョン5　組織体制・ガバナンス強化



世界に通用するグローバル人材の育成

■世界を結ぶ武蔵野大学の協定校（2021年 5月 1日現在 28カ国・地域、129校）

天津外国語大学（中国）

サンシャイン・コースト大学（豪州）

ゲルフ大学（カナダ）

01 ダブリンシティ大学（アイルランド）
02 ブルターニュ・アトランティック・ビジネススクール（EMBA）（フランス）
03 イーストアングリア大学（英国）
03 リバプールホープ大学（英国）
03 ケント大学（英国）
04 HU応用科学大学 ユトレヒト（オランダ）
05 マドリード自治大学（スペイン）
06 ザグレブ大学（クロアチア）

07 サヴォニア応用科学大学（フィンランド）
07 セントリア応用科学大学（フィンランド）
07 セイナヨキ応用科学大学（フィンランド）
08 ルツェルン応用科学芸術大学（スイス）
09 ミュンスター応用科学大学（ドイツ）
09 ヴェルツブルク・シュヴァインフルト応用科学大学（ドイツ）
10 バベシュ・ボヤイ大学（ルーマニア）

11 タジキスタン国立言語大学（タジキスタン）
12 マンガロール大学（インド）
13 ハノイ国家大学外国語大学（ベトナム）
13 ハノイ大学（ベトナム）
13 ハノイ貿易大学（ベトナム）
14 フエ外国語大学（ベトナム）
15 ホーチミン市師範大学（ベトナム）
16 コンケン大学（タイ）
16 チェンマイ大学（タイ）
16 タマサート大学（タイ）
16 プラパー大学（タイ）
16 チュラーロンコーン大学（タイ）
16 マハーサーラカーム大学（タイ）
16 プリンス・オブ・ソンクラー大学（タイ）
17 王立プノンペン大学（カンボジア）
18 アジアパシフィック大学（マレーシア）
18 マレーシアプトラ大学（マレーシア）
19 ミンダナオ国際大学（フィリピン）
20 インドネシア教育大学（インドネシア）
20 スラバヤ電子工学ポリテクニック（インドネシア）
20 ランプン大学（インドネシア）

21 サンシャイン・コースト大学（豪州）
22 クイーンズランド大学（豪州）
22 クイーンズランド工科大学（豪州）
23 サザンクロス大学（豪州）
24 ニューカッスル大学（豪州）
24 ウェスタンシドニー大学（豪州）
24 ニューサウスウェールズ大学（豪州）
25 ディーキン大学（豪州）
25 スウィンバーン大学（豪州）
26 西オーストラリア大学（豪州）
27 オークランド大学（NZ）
28 オタゴ・ポリテクニック（NZ）
28 オタゴ大学（NZ）
28 クライストチャーチ工科大学（NZ）

29 太平洋国立大学（ロシア）

30 漢陽大学校（韓国）
30 東国大学校（韓国）
30 東亜大学校（韓国）
30 釜山外国語大学校（韓国）
30 培材大学校（韓国）
30 順天郷大学校（韓国）

31 国立台北大学（台湾）
31 大仁科技大学（台湾）
31 銘傳大学（台湾）
31 東海大学（台湾）
31 大同大学（台湾）
31 大葉大学（台湾）
31 静宜大学（台湾）
31 輔仁大学（台湾）
31 逢甲大学（台湾）
31 国立東華大学（台湾）
31 高雄餐旅大学（台湾）
31 台中教育大学（台湾）
31 中国文化大学（台湾）
31 実践大学（台湾）
31 長栄大学（台湾）
31 文藻外語大学（台湾）
31 国立台北教育大学（台湾）
31 東呉大学（台湾）

32 北京外国語大学（中国）
32 中国人民大学（中国）
32 対外経済貿易大学（中国）
32 北京理工大学（中国）
33 南開大学（中国）
33 天津外国語大学（中国）
34 大連外国語大学（中国）
34 天津師範大学（中国）
35 山西大学商務学院（中国）
35 西安外国語大学（中国）
35 陝西師範大学（中国）
35 西北工業大学（中国）
36 西安文理学院（中国）
36 中国海洋大学（中国）
36 華中師範大学（中国）
37 上海大学（中国）
37 上海財経大学（中国）
37 華東師範大学（中国）
38 西南大学（中国）
39 華僑大学（中国）
39 南昌大学（中国）
40 広東外語外貿大学（中国）
40 澳門科技大学（中国）
41 貴州大学（中国）
41 雲南大学（中国）
42 吉林外国語大学（中国）

43 フレーザーバレー大学（カナダ）
43 ビクトリア大学（カナダ）
44 トンプソンリバーズ大学（カナダ）
45 カルガリー大学（カナダ）

46 ブロック大学（カナダ）
46 ローレンシャン大学（カナダ）
46 ヨーク大学（カナダ）
46 ゲルフ大学（カナダ）
46 ライアソン大学（カナダ）
47 セントメアリーズ大学（カナダ）
48 ルイスクラーク州立大学（米国）
48 アイダホ大学（米国）
49 オレゴン州立大学（米国）
50 パシフィック大学（米国）
50 カリフォルニア大学バークレー校（米国）
50 カリフォルニア大学リバーサイド校（米国）
50 マーセッドカレッジ（米国）
50 ミラコスタカレッジ（米国）
51 ウェスタンミシガン大学（米国）
52 イリノイ大学アーバナ・シャンペーン校（米国）
53 ミシシッピ大学（米国）
54 ウェストフロリダ大学（米国）
55 メンフィス大学（米国）
56 ハワイ大学ヒロ校（米国）
57 セントジョーンズ大学（米国）
58 オクラホマ・シティ大学（米国）
59 グアダラハラ自治大学（メキシコ）

60 サンパウロ大学（ブラジル）

■海外留学制度

●協定留学
本学の海外協定校に、1 年間または半年間留学する制度です。単位認定と留学期間（1 年以内）を本学の修業年限に算入することで、4 年での卒業も可能です。

●認定（SAP）留学
本学の許可を得て、海外の大学へ 1 年間または半年間留学する制度です。条件を満たせば、留学先の大学や期間などを自由に計画することができます。また、単位認定と留学期間を本学の修業年限に算入することで、4 年での卒業も可能です。

●短期語学研修（渡航型・オンライン型プログラム）

・短期語学研修（渡航型プログラム）
本学が協定を結んでいる協定校等への短期留学です。夏期・春期休暇中に現地に滞在し、英・中・韓国語研修を行います。語学だけでなく現地ならではの異文化体験も魅力です。

・短期語学研修（オンライン型プログラム）
渡航型プログラムと同様、本学の協定校が提供するプログラムに参加します。夏期・春期休暇中に日本にいながらインターネット環境を使い、現地に行くよりも低価格で気軽に語学研修を受講できます。

●第 2 学期留学プログラム
第 2 学期から夏期休暇にかけて協定校の付属語学学校へ 5 週間～ 10 週間留学できるプログラムです。6 月～ 7 月は 1 年を通して最も日本人留学生の派遣数が少なく、また渡航費も比較的安く抑えることができます。
※ 2020 年度、2021 年度の夏季短期語学研修（渡航型プログラム）、第 2 学期留学プログラムは、新型コロナウイルスの影響を受け、中止となりました。

■ International Lectures（インターナショナルレクチャーズ）

International Lectures は、海外協定校等からの専門家を招聘し、学科の専門性に特化した海外の大学の学部授業を英語で受講できる機会を提供する科目です。留学経験のない学生が海外の教育を受ける好機であり、長期留学を予定している学生の力試しや、留学から帰国した学生の英語力保持に利用されることを想定しています。この取り組みを契機として、国際社会がますます身近なものとなり、学生が主体的に自らの専門を学び、世界の課題を発見し、解決していく力を養います。

■武蔵野大学夏季日本研修（MJSP）

毎年 7 月に 3 週間、有明キャンパスにおいて武蔵野大学夏季日本研修／ Musashino Japan Summer Program（MJSP）を開催しています。
世界中の海外協定校から多くの大学生が参加する人気プログラムであり、実践的なレベル別の日本語学習に加えて、着付や茶道、日本庭園見学、週末ホームステイ、本学学生との交流会などのアクティビティを用意しています。
2015 年度から始まり、2021 年度はオンラインで実施予定です。

教育方針・養成する人材像

大学

文学部	日本文学文化学科	文学部では、古代から近現代に至る日本の文学と文化、日本語について幅広く学びます。詩や小説、古典文学、俳句や短歌、書作品、映画などの研究や創作を通じて、確かな問題意識を育み、読解力・表現力・創造力・批評力を身につけます。日本文学・文化に関する専門知識を活かして、様々な分野と場面で創造的な提案や情報発信ができる人を育成します。
グローバル学部	グローバルコミュニケーション学科	グローバル化の時代にふさわしい文化的・社会的に活躍できる人材を養成します。複数の外国語の運用能力と異文化コミュニケーションに関わる知識を修得し、異文化を背景に持つ人々との協働作業を通して、グローバルな教養や異文化理解能力、異文化適応能力を身につけます。仏教精神に見られるような他者への寛容な態度に基づく、異文化コミュニケーションの視点を学び、これからの時代に欠かせない柔軟な思考や態度の育成を目指しています。
	日本語コミュニケーション学科	社会で必要なコミュニケーションのための日本語とは何かをアカデミックに探究し、自らその力を身につけて、日本語でのコミュニケーションを必要とする学習者・生活者の支援や場の運営に活用できるスペシャリスト、ビジネスで運用できる人材を養成します。学部共通理念のトライリンガル（日本語＋英語＋中国語または母語）育成を目指すと共に、「日本語教員養成課程」では日本語教育関連科目を専門的に学び、「観光」を通して国内外の交流の促進が社会・経済に与えるインパクトについての理解も深めます。多文化・多言語共修環境の中で、日本語母語の学生と留学生各々がグローカルな視点で考える姿勢を養います。
	グローバルビジネス学科	グローバルな視点から経営学を体系的に理解し、組織における経営資源の創造的かつ効率的マネジメント手法を学ぶことで、グローバル化が進むビジネス社会で活躍できる人材を養成します。また、広く深い教養知識と、英語と中国語（留学生は日本語）の高い運用力も併せて修得することにより、国内外の多様な価値観を理解・尊重しながら、実社会に役立つ戦略的問題解決策を立案・実行できる能力を身につけます。
法学部	法律学科	社会の安全を維持し、個人の自由な活動を保障する「ルール」である法律についての専門知識を修得し、自らルールの必要性を考え、最適なルールを創り、使いこなせることを教育の目標としています。柔軟な発想力・創造力・実行力と高い倫理観を併せ持ち、日常生活・個人・社会におけるあらゆる段階と相互関係のなかで、「共生」と「社会の持続性」という視点から、現代社会における課題に適切に対応し、所属する集団の構成員に幸福をもたらすルール創りができる人材を養成します。
	政治学科	「統治者の学」として生まれ発達してきた政治学の知の体系を「市民の学」として再構成し、教育・研究することを課題とします。「市民」（＝主権の担い手）として人類共同体に貢献し、市民政治学の精神をもって多くの人びとの幸福を作りだす職務に携わる人材の養成を目標とします。さらにグローバル化社会に対応できるよう、4学期制を活用した留学プログラムを設定し、国際人の養成にも取り組んでいます。
経済学部	経済学科	現代社会における様々な経済現象を、理論的・歴史的・統計的に分析・理解することを通して、急速な勢いでグローバル化の進む世界に対する深い洞察力・正確な判断力を養うことを目標とします。経済学の基礎的な知識を十分に吸収し、多岐にわたる経済学の諸分野に積極的に取り組む意欲を育みます。また、建学の精神を基に高い倫理観を持って国際社会で活躍し、より良い社会の実現に貢献できる人材を養成します。
経営学部	経営学科	経営学を中心とした社会科学の知識と技能を活用して自己の願いや世界の幸せの実現に向けて挑戦でき、自ら学び続ける意欲と力を持った人材を養成します。具体的には、経営学を中心とした社会科学の専門的な知識や技能ならびに幅広い教養を修め、立派な職業人たりえる人格を目指し、自ら学び続ける意欲と力、自発性、課題解決に向けた情報収集・論理的分析・創造的思考に関わる能力、他者との意思疎通力と自他の意思や価値観を尊重しながら自らの役割を見つけて貢献する力を修得させます。
	会計ガバナンス学科	会計を取り巻く今日的課題に対応できる即戦力と、会計学を軸に多様な組織の会計や組織を活かすための理論を学び、会計を取り巻く課題に対応できる即戦力を養成します。「知識・専門性」「関心・態度・人格」「思考・判断」「実践的スキル・表現」の知識を修得させ、取り組むべき社会的課題を自ら発見し、状況の改善や危機管理に活かすことのできる人材を養成します。会計数字の背景を読み取る力や、会計情報を経営に活用する手法を学ぶことで、経営を理解できる会計のスペシャリストを目指します。
アントレプレナーシップ学部	アントレプレナーシップ学科	変革期を機会と捉え、社会に対して傍観者でとどまることなく高い倫理観と志を抱いて自ら課題を設定、事業構想し自立自走することで「ことを成す」実践的な能力を修得します。そして、起業家精神（アントレプレナーシップ）をもって、新たな価値を創造できる実践的な能力を身につけた人材を育成します。
データサイエンス学部	データサイエンス学科	データサイエンスおよび人工知能分野に関する専門知識と技能を習得し、現実社会の様々な分野にわたる課題を創造的に解決する力を育みます。具体的には、現実社会の様々な分野を対象として、データから有益な知識を蓄積・分析・発見・統合するスキルと価値創造の実践知を修得し、対局的・深層的な構想力を活かし、未来社会を創造できる人材を養成します。
人間科学部	人間科学科	心理学・生命科学・社会学・哲学・倫理学などの人間科学の諸知識を修得し、仏教精神に基づく「人間尊重の精神」、人間が直面する様々な問題を自ら積極的・継続的に解決しようとする「主体性」、情報を適切に収集・分析し科学的・論理的に考える「思考力」、自分の考えを明確かつ論理的にまとめ他者にわかりやすく伝えられる「表現力」、人間を総合的・全人的に捉える「人間理解力」などを身につけることを通して、これからの時代・世界に力強く羽ばたいていける人材を養成します。
	社会福祉学科	様々な課題を地域や社会、制度等の課題と関わらせて捉え、多様な価値を有する一人ひとりを大切にし、それぞれの自己実現を支えあえる多文化共生社会を実現しようとする人材の養成を行います。そのために社会福祉の制度・実践・理念、及びソーシャルワークの専門的価値や倫理・知識・技能、ミクロ・メゾ・マクロレベルといった重層的かつ包括的な学びを通して、人が人に関わることでしか実現できない社会変革の担い手の養成を目指します。
工学部	環境システム学科	気候変動や資源・エネルギー問題、環境汚染などの21世紀の人類社会が抱える環境的課題に対し、具体的解決策を提示しその実現に向けて組織や社会を牽引できる人材の育成を目指します。そのために、環境科学、環境工学の専門知識にもとづいた評価・分析能力に加え、多角的思考やリーダーシップなど、創造的に課題を解決する力を養います。
	数理工学科	幅広い視野をもち、未知の問題に取り組むことのできる柔軟な思考を養うとともに、数理工学的手法を修得させます。この課程を通じて、持続可能な社会構築に向けて主体的に参画する人材、例えば自然現象や社会現象をモデル化して理解し、システム設計に応用することができる人材、ネットワーク形成に代数的な考え方を実践できる人材、データから問題の本質を捉えた上で課題解決できる人材を養成します。
	建築デザイン学科	人間と環境に対する深い理解と尊重に基づいて、建築により未来を構想できる能力を修得させます。この課程を通じて、豊かな建築学における教養を基盤に、自ら気づき、社会とつながり、次代を切り拓く想像力、提案力、行動力のある人材を養成します。

教育学部

教育学科

児童・生徒の好奇心を育み、豊かな教養・人間性と高いコミュニケーション力を持った初等・中等教育のスペシャリストを育成します。初等、国語、英語、理科の4コースに分かれ、それぞれの専門分野の教科教育を研究し、小学校教諭免許、中学校教諭免許（国語・英語・理科）、高等学校教諭免許（国語・書道・英語・理科）が取得できるカリキュラムを設けています。児童・生徒の成長を長いスパンで見通すことで、知識や技術を教授するだけではない、広い視野を兼ね備え、社会の持つ問題を理解し、教育に貢献する人材を養成することを目指します。

幼児教育学科

※ 2020年度よりこども発達学科から名称変更

これからの大きく変化し多様化する環境の中で生きていく子ども達について真摯に考え取り組む、専門性の高い幼児教育者・保育者を育成します。子ども達の発達、幼児教育・保育、家庭、社会等の課題について多面的に理解を深めます。また、主体的に取り組む態度と知識と幼児教育・保育の実践に繋がる専門的能力を修得させます。乳幼児期から児童期・青年期に至る発達全体を見通し、人間存在への理解を深め、広い視野と豊かな人間性を備えた幼児教育・保育の専門家を養成します。

薬学部

薬学科

医療人としての広い教養、確かな知識・技術や、コミュニケーション力・プレゼンテーション力、研究能力だけでなく、高い倫理観と使命感や慈悲の心、豊かな創造力、科学的知見に基づき問題点を発見・解決できる能力を修得させます。そして、最新の医療技術・医療の高度化に積極的に対応でき、地域社会において保健・医療・福祉に貢献できる人材や多様な薬学関連分野で活躍できる人材を養成します。

看護学部

看護学科

豊かな人間性と倫理観、専門的知識・技術に基づき倫理的判断力と科学的思考に支えられた実践能力、ケア環境とチーム体制の整備能力を修得させます。そして、看護学に求められる社会的使命を遂行できる人材、自己研鑽を継続し看護実践を改革しうる人材、そして保健・医療・福祉にかかわる課題と看護の機能と役割をふまえ国際社会でも活躍できる、慈悲の心をもった心のケアのできる質の高い人材を養成します。

大学院

文学研究科

日本文学専攻
［修士課程］

日本文学・日本文化に関する専門的な知識を身につけ、多様なテクストを読解して分析する力と表現力を育みます。そして、教育現場や図書館、美術館や劇場、出版や映像などの分野で、国語や書道、日本語や日本文学、日本文化を継承できる人材を養成します。

日本文学専攻
［博士後期課程］

日本文学・日本文化に関する高度に専門的な学識と幅広い教育研究能力を育みます。そして、古代から現代までの各専門領域における文献的な諸問題や思想的な課題に取り組み、日本文学と日本文化の研究と創造と発展に寄与できる人材を養成します。

言語文化研究科

言語文化専攻
［修士課程］
◎言語文化コース
◎ビジネス日本語コース

言語文化に関する総合的体系的学識、そして言語を媒介にした様々な文化的社会的事象を学際的に比較分析する能力を養成します。言語文化コースでは、高度な異文化コミュニケーション能力や、日本語と日本語教育に関する高度な専門知識と教育実践力、日中翻訳・通訳能力を、またビジネス日本語コースでは、実践的かつ高度な日本語によるビジネス・コミュニケーション能力や、日本の企業文化ビジネス文化に関する知識や、問題発見解決能力を養成します。

言語文化専攻
［博士後期課程］

日本語学、日本語教育学、応用言語学、異文化コミュニケーション学、比較文化学など、様々な領域の学問に関する高度な専門知識を持ち、理論に基づいて学際的な研究を進めていける人材の養成を目指します。
グローバル化が進展する現代社会においては、異文化を背景に持つ人々とのコミュニケーションの重要性が高まっています。
このような現状をふまえ、研究能力とともに、異文化コミュニケーション研究、第二言語習得研究、比較文化研究などの知見に基づく教育実践ができる能力を併せ持ち、グローバルに活躍できる研究者を養成します。

法学研究科

ビジネス法務専攻
［修士課程］

法律学とその社会での実践について、高度な専門知識とともに、社会の持続可能性に配慮するリーガル・マインド、新たな制度設計やルール提示ができる法知識と能力、実務上の紛争への適切な解決・予防能力を修得させます。また、法律的観点から取引社会の現状分析と課題抽出ができ、ビジネス法務分野で新たな制度設計やルールの提示ができ、そしてルールの提示や紛争解決策の提案において、特定当事者の利益に偏らず、社会の持続可能性と共生の考え方を実現しようと努力できる人材を養成します。2020年度からは、起業を目指す人材の育成も強化します。

ビジネス法務専攻
［博士後期課程］

修士課程での「新しいルールやスキームを開発・創造するビジネス法務」教育を発展させ、ビジネス法務の理論レベルを高められる、実務に通じた研究者の養成に加えて、ビジネス法務経験を基礎とした、最先端の予防法務・戦略法務を指導でき、起業ビジネスの支援ができる実務家教員を養成します（文部科学省「持続的な産学共同人材育成共同事業」における「実務家教員COEプロジェクト」連携校に採択）。

政治経済学研究科

政治経済学専攻
［修士課程］

政治学または経済学の専門的知識およびシティズンシップ・マインドを修得させます。そして、それを基礎として、政治または経済の領域における制度や政策を構想し、実現させていく人材を養成します。

政治経済学専攻
［博士後期課程］

政治学または経済学の高度な専門的知識を修得させます。そして、それを基礎として、世界で生じている政治・経済の諸課題に取り組み、新たな解決策を提示できる人材を養成します。

経営学研究科

会計学専攻
［修士課程］

会計学や経営学を中心とした専門的な知識と、技能や現場での問題解決能力を修得させます。また、組織人としてばかりでなく個人としても課題解決策の提示、会計マインドをもった企業経営の現状分析、そして会計基準・税法等の制度変更に備えた企業経営の制度設計・戦略提言ができる人材を養成します。

データサイエンス研究科

データサイエンス専攻
［修士課程］

データサイエンスおよび人工知能分野の先端技術と技能を習得し、社会科学における多角的な活用を先導する力を育みます。具体的には、“急速な技術と社会の革新”、“グローバルかつ複雑な社会問題”、“広域あるいは地域的な環境問題”等多くの課題に対し、また、夢のある創造的社会、独創的技術の実現に向けて、優れた研究成果と新たな社会的価値を発信し、国際的な大学・研究機関との連携を通じて、先端的データサイエンス研究を実現し、国際的なリーダーとなる人材を養成します。

人間社会研究科

人間学専攻
［修士課程］
◎人間行動学コース
◎臨床心理学コース
◎言語聴覚コース

人間に関する高度な専門的知識と優れた人間理解力、そして人間が直面する様々な課題を深く分析し、主体的に解決できる高度な実践力を修得させます。また、コースごとに社会心理学や認知神経学、臨床心理学、言語聴覚学の高度な知識、技術、態度を習得した専門家を養成します。

人間学専攻
［博士後期課程］

人間の精神、心理身体機能、社会行動を総合的に考察できる豊かな学識と自己の専門分野における深い学識、研究を継続・発展させていく能力を持った自立した研究者を養成します。

実践福祉学専攻
［修士課程］

困難事例に対する高度な相談援助技能、他職種・他機関との協働・連携力や人材育成力、リスクマネジメント等を含む組織運営管理能力、組織デザイン・改革力、地域資源開発力、地域社会における当事者の福祉ニーズを把握する調査能力、地域資源開発力、ネットワーキング力等を修得します。そして、研究力、実践力及び指導・管理能力に秀でた高度専門職業人を育成します。

仏教学研究科	仏教学専攻 ［修士課程］	建学の仏教精神に基づいて人間尊重の立場に立った研究活動を行い、仏教思想や仏教文化に関する総合的・体系的な学識と研究能力を修得させます。そして、宗教関連、教育関連、メディア関連、社会福祉関連などの諸分野において仏教精神に依拠した高度な専門性を発揮しながら、自立した職業人もしくは研究者として活躍する人材を養成します。
	仏教学専攻 ［博士後期課程］	建学の仏教精神に基づいて人間尊重の立場に立った研究活動を行い、仏教学に関する豊かな学識と自己の専門分野における深い学識や、自立した研究者として研究を継続・発展させていく研究能力を修得させます。
工学研究科	数理工学専攻 ［修士課程］	モデル構築と解析を２つの柱とする数理工学の専門能力を修得させます。この課程を通じて、工学の諸問題のみならず、自然現象及び社会現象に対してその本質を見抜き、理解し、問題解決に役立てることができる高度専門職業人および研究者を養成します。
	数理工学専攻 ［博士後期課程］	モデル構築と解析に必要な最先端の数学、統計理論、コンピュータシュミレーションを中心に数理工学に関する高度な専門知識、独創的な技術力をを修得させます。 そして、広く現代社会に現れる諸問題の本質を明らかにし、実社会の課題と専門分野をつなぐ基盤となる分野横断的かつ独創的な思考能力を修得させ、IT、社会インフラなど現代社会に現れる諸問題を解決できる人材を養成します。
	建築デザイン専攻 ［修士課程］	建築学の体系的な知を基盤に、建築デザインの創発的な実践力を修得させます。この課程を通じて、人間が構築する環境の諸課題に取り組み、人間社会の発展を支え未来を切り拓く、構想力と実行力を備えた高度専門職業人および研究者を養成します。
環境学研究科	環境マネジメント専攻 ［修士課程］	人類が持続可能な社会に向かうための中長期的社会変革ビジョンをもち、環境経営のための環境マネジメント及びエコプロダクツの推進者又は専門家として、環境システムの高度な知識と能力を発揮して企業及び地域の低炭素化や循環システム、自然との共生の実現に貢献できる人材を養成します。
	環境システム専攻 ［博士後期課程］	人類が持続可能な社会に向かうための中長期的社会変革ビジョンと高い倫理観をもち、環境マネジメントやエコプロダクツに関わる環境システムの高度な知識と能力を発揮して、企業や地域、大学等において、地球規模から国や家庭に至るまでの幅広い持続可能な社会の構築実現に貢献できる人材を養成します。
教育学研究科	教育学専攻 ［修士課程］	教育学に関する高度な理論的研究と実践的研究、即ち高度な方法論等の実践的研究とその背景となる理論的研究と学識を深め、教育に関する深く専門的な知識、そして初等教育・中等教育におけるそれぞれの研究領域の最新の研究成果を通して、教育学研究の本質を探究するとともに、直面する現代的教育課題の解決に寄与できる人材を養成します。
薬科学研究科	薬科学専攻 ［修士課程］	創薬、生命科学等幅広い分野における広く深い知識と探求力、各研究分野における研究手法や実務能力、さらに自らの課題を分析・検証する能力を修得させます。そして、薬科学研究者又は薬科学の進展に寄与することができる人材を養成します。
	薬科学専攻 ［博士後期課程］	高度薬科学研究者養成コースでは創薬、医療、生命科学等幅広い分野で広く深い知識と探求力を、高度実務薬科学研究者養成コースでは先進的な薬物療法や最新の医薬品情報等に関する知識を修得させます。そして、必要な資質を修得した高度薬科学研究者又は臨床現場等で活躍できる高度実務薬科学研究者を養成します。
看護学研究科	看護学専攻 ［修士課程］	高度専門職業人として必要な専門性の高い看護実践能力や教育研究能力を修得します。そして、教育・研究者として看護ケアの実践の本質を見極めることができ、看護ケアを中心とした学問として体系化できる人材を養成します。
	看護学専攻 ［博士後期課程］	看護学の幅広い分野で広く深い知識と探究力を修得し、そして、倫理観や資質を修得した看護学研究者又は高度実践看護職を養成します。

通信教育部

学部 人間科学部	人間科学科	心理学、仏教学、社会福祉学の専門的知識や、現代社会や現代人が抱える心の問題をこれらの学問の側面から考える能力を修得させます。そして、人間の心の本質を探究し、総合的視野で深く人間を理解できる人材を養成します。
学部 教育学部	教育学科	小学校教諭免許状又は中学校・高等学校教諭免許状の取得を前提として、自己の目指す資格・免許の取得に必要な知識と技術、学識・情操・品性の優れた人格、教育に対する幅広い視野、教諭にふさわしい汎用的能力を修得させます。そして、児童期あるいは青年期の子どもの発達を特に深く理解するとともに、児童期から青年期までの子どもの発達全体の見通しを持てる人材を養成します。
大学院 人間社会研究科	人間学専攻 ［修士課程］	心理学、仏教学、社会福祉学のより高度な専門的知識、さらに現代社会において人間が直面する社会的諸課題、心や身体の諸問題を深く分析できる優れた人間理解力を修得させます。そしてそれら諸課題の解決に向けて、仏教的人間観や死生観に基づいて深く考究できる人材、根源的な人間理解に立脚しつつ人間関係の修復や新たな構築を図ることのできる人材を養成します。
	実践福祉学専攻 ［修士課程］	困難事例に対する高度な相談援助技能、他職種・他機関との協働・連携力や人材育成力、リスクマネジメント等を含む組織運営管理能力、組織デザイン・改革力、地域資源開発力、地域社会における当事者の福祉ニーズを把握する調査能力、地域資源開発力、ネットワーキング力等を修得させます。そして、実践力及び指導・管理能力に秀でた高度専門職業人を育成します。
大学院 仏教学研究科	仏教学専攻 ［修士課程］	仏教精神に則り学術の理論及び応用する能力、仏教についての専門的知識、人間と社会環境に関して幅広く理解できる能力を修得させます。そして、仏教の人間観・死生観に基づいて社会の様々な課題を解決できる人材、及び人間の精神、思考の根源の上に立って人間関係の新しい構築や修復を図れる人材を養成します。
大学院 環境学研究科	環境 マネジメント 専攻 ［修士課程］	企業社会・地域社会における環境課題を発見し、専門的かつ具体的な改善策を立案し、企画提案や改善提案を行い、実践することができる人材、そして、持続可能な社会に向かうための中長期的社会変革ビジョンをもち、環境経営のための環境マネジメントの推進者及びエコプロダクツの推進者として環境マネジメント能力を発揮して企業及び地域の低炭素化に貢献できる、環境に関する実務系専門家を養成します。

武蔵野大学中学校・高等学校

https://www.musashino-u.ed.jp
〒202-8585 東京都西東京市新町一丁目１番20号
☎042-468-3256

建学の精神

仏教精神にもとづく、
真の人間教育、人間成就の教育

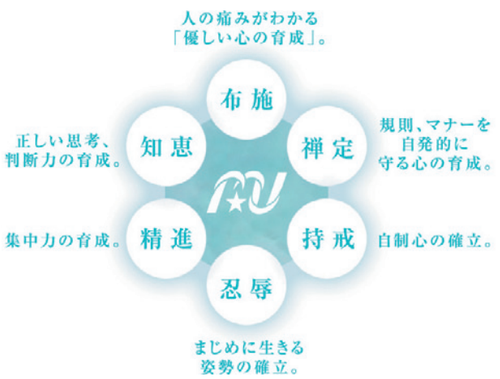
教育目標

いかなる生徒を育成するか

1. 「明るい知性と豊かな情操」とをかねそなえた「聡明にして実行力のある人間」の育成。
2. 「人の幸せを願う心」、「自己中心、自己絶対視を改める心」、「正しい判断力」、「良き社会人として通用する自立心」の育成。

教育方針

人格形成のための六つの徳目



学校長挨拶

これからの時代にこそ「想像力」を

現代は、不確実で、ちょっと先の未来さえも予期することが難しいと言われています。急激に進歩する技術の渦の中、もしかしたら、私たち「人」が追いついていけなくなっているのかもしれません。あまりにも多くの情報が流入すると、私たちはそれを処理することばかりに追い立てられ、ゆっくりと考えて選択したり、組み合わせて工夫をしたりする余裕もなくしてしまっているようにも感じます。

こんな時代だからこそ、想像の力が重要になると考えます。想像という漢字をよく見てみると、相手を思う心を形にしていくと読み取ることもできます。現状に嘆いたり愚痴を言ったりする時間があれば、周りを巻き込んで、より良い未来を想像していく。自分のことよりも、社会や世界に対し役立つ大きなビジョンを想像し、それに向かって邁進していくといったことが教育現場においても求められています。

本校は、前校長のリーダーシップの下、全国に類を見ない新しい教育の取り組みを多くスタートしており、まさに時代に追いつく、いや先んじようとしている学校です。これからは、この取り組みの成果を可視化していくために、新しい教育コンテンツとの付き合い方を模索しながら、より一層の教育効果を生徒の皆さんに提供していくことができるようにしていきます。私たち教職員が、今一度これからの時代に必要となる力と向き合い、生徒とともに失敗を恐れず挑戦していく姿勢と、チームとして協力していく姿勢を確立していきながら、創立100周年に向かい歩み続けていきます。

武蔵野大学中学校・
高等学校 校長
中村 好孝

武蔵野大学中学校の特徴

中学の Global & Science

中学校は「グローバル＆サイエンス」をテーマとした教育を実践します。これは単に「英語と科学」を強化するという意味ではありません。変化の激しい時代に対応して、『世界に貢献できる人材の育成』、『論理的・科学的思考力を養い、社会の課題を解決しようとする人材の育成』、この２つを目指します。

武蔵野大学高等学校の特徴

合言葉は「チャレンジ」

好きなことや夢中になっていることは、どんどん吸収していくものです。一度やる気を出した生徒は、大人の想像をはるかに超える能力を発揮します。子どもの頃に夢中になったあのワクワクする感覚を大切にした授業を展開し、生徒一人ひとりが積極的に自ら学ぶ、それが私たちの目指す教育です。本校では、社会課題を解決し、世界に貢献できる方法と力を身につけるために、ハイグレード、PBL インターナショナル、本科の３つのコースを用意しています。全てに共通するテーマは「チャレンジ」です。

特徴的な取り組み

1. LAM（Liberal Arts Musashino）講座

本校教員と教育系民間企業がタイアップしたリベラルアーツ授業を実施。WEB デザイン、ロボット工学、哲学対話、絵画、社交ダンス、ボイスパーカッションなど普通の教室では学べない、本物の学問に触れることで、生徒の学業に対する目的意識、及びモチベーションの向上を図ります。

2. アントレプレナーシッププログラム

いま世界で求められているアントレプレナーシップをマサチューセッツ工科大学（MIT）で学びます。世界最高峰の課題解決メソッドやマインドを起業家たちから学び、フィードバックをもらいながら正解のない問題に対して自ら答えを導き出す力を鍛えていきます。

武蔵野大学附属千代田高等学院

https://www.chiyoda.ed.jp
〒102-0081 東京都千代田区四番町 11 番地
☎ 03-3263-6551（代）

建学の精神

叡知（えいち）	叡知をふかく貯えて、強く正しく人の世を生きぬきます。
温情（おんじょう）	温情をゆたかにして、やさしくなごやかに人の世を生きぬきます。
真実（しんじつ）	真実を求めて、落ち着いて誠実に人の世を生きぬきます。
健康（けんこう）	健康に留意して、明るく楽しく人の世を生きぬきます。
謙虚（けんきょ）	たかぶりや独善を避けて、偉大な教えを仰ぎながら謙虚に人の世を生きぬきます。

教育方針

「Challenge Change Contribute」

1. Challenge

失敗を恐れずに挑戦し続ける姿勢を応援します。挑戦し、フィードバックをたくさんもらうことで、人は成長していきます。正解のない時代だからこそ、小さなチャレンジを続けることが重要だと考えます。

2. Change

変化に対して、常に柔軟で、前向きであってほしいと考えます。現在、世の中はものすごいスピードで変化しています。そのような中、しっかりとした自分の軸（Who you are.）を持ちながら、それを中心に柔軟にピボットできる生徒を育てたいと思います。

3. Contribute

常に「なんのために？」を考え、目的意識を持った行動ができるように支援します。小さなことでもいいので、自分の身の回りの社会に対して貢献する意識を持ち、自分の人生にオーナシップを持てるよう、指導しています。

中高学園長挨拶

原点回帰と Society5.0 に向けて

武蔵野大学附属千代田高等学院は、この数年、大きなチャレンジを繰り返してきました。その一つとして、国際バカロレア認定校（IB World School）などを基軸とした、学習者中心主義に基づく、探究学習の頒布に努めてきました。ただ、これは手段の一つでしかありません。最も大切なことは、「手段」として学んだことを、いかに自分の身近な人の問題解決につなげることができるか。それこそが、宗門校として課せられた使命だと感じております。

本校は、今後５年にわたり更なる飛躍をめざし、動き出します。特に国際バカロレアでも謳われていますが、「自己認識」「他者理解」「配慮と貢献」という文脈において、どうしても「利己」的になりがちな現代社会、メタ認知の側面より高い視座から、「自らが何をすることで世界に貢献できるのか？」を少しずつ考える機会を作り続けていきます。また、そのためには「真なるリベラルアーツ」を身につけることが大切であると思っております。具体的には、リベラルアーツ＝教養教育、と日本では間違った認識でいることが多いのですが、本来は「自由を獲得するための技術」です。「常識」という「思い込み」や「レッテル」を乗り越え、他者を批判することなく相互理解を進め、お互いにフィードバックをし続ける社会・学校をめざします。それはまさに学祖「島地黙雷」がめざした学校ではないか、と考えております。宗門校として、グローバル化の時代だからこそ「お互い様」「お蔭様」の精神をその基軸に据え、生徒・保護者・教職員が一体となり、変化の大きい時代を柔軟に対応していこうと考えております。

武蔵野大学附属
千代田高等学院
中高学園長
日野田 直彦

武蔵野大学附属千代田高等学院の学び

コース一覧

１年生	２・３年生	進路イメージ
選抜探究コース	IB 系	海外大学 国内難関大学　等
	グローバル探究系	難関国公立大 私立大（文系）等
	医進探究系	難関国公立大 私立大（理系）等
附属進学コース	文系	武蔵野大学 他大学（文系）等
	理系	武蔵野大学 他大学（理系）等

＊１年生は共通カリキュラム
＊２年生から志望内容に合わせて系を選択

ICT 教育について

武蔵野大学のキャンパスとつながる、無線 LAN の環境を整備。ICT を積極的に活用することで、アクティブな（主体的な）学びをより進化させた、アダプティブな（個別に対応した）学びをめざしています。

● ARC（アカデミック・リソースセンター）

ICT 環境と図書の機能を統合したアカデミック・リソースセンター（通称 ARC）には、自習スペース、協働学習に適した学習スペース、談笑もできるカフェスペースがあります。放課後の ARC には、生徒たちが多数集まり、自主的に学習を進めています。

● BYOD

BYOD（Bring Your Own Device）を導入し、生徒全員がデバイスを持ち、授業や家庭学習に活用しています。研究レポートの作成をはじめとして、授業や学校行事などで仲間と作業分担をしながら活動を行うなど、様々な場面でデバイスを活用しています。

●プラットフォームの活用

学校からの連絡や学習活動の記録（ポートフォリオ）には Classi を、授業の課題提出や先生からのアドバイスには Google Classroom、ManageBac など、学習管理支援システムを利用しています。反転学習や自主学習のツールとして、スタディサプリも活用し、個々の学習状況にあわせて、課題や小テストを配信しています。

武蔵野大学附属幼稚園

https://www.musashino-u.ac.jp/yochien | 〒202-8585 東京都西東京市新町一丁目1番20号
☎042-468-3169・3170

教育目標

- 仏の心を身につけた子どもに
- 自主的な生活のできる子どもに
- 健康なからだで明るい子どもに
- 友だちと仲良くできる子どもに
- 豊かな情操を持った子どもに

園長挨拶

仏教精神を基盤に、50年の伝統の上にさらなる飛躍をめざします

本園は昭和42年の開園以来、50有余年にわたり、仏教精神を基調とした保育を掲げ、地域の皆さまに親しまれる幼稚園として歩んでまいりました。近年では毎年100名弱の園児（定員96名）を迎え入れておりますが、教職員一同、人間形成にとって重要な時期の子どもたちをお預かりしているという強い責任感と緊張感のもと、日夜、保育に精励いたしております。

世の中の目まぐるしい変化により、これまでの価値観や常識が大きく揺さぶられることもありますが、このような時代であるからこそ、将来を担う子どもたちの教育において、「確かな拠り所」としての宗教的情操教育の重要性が高まっているように感じます。この仏教保育という最大の特色のほかに、本園では10万m^2の広大なキャンパスの一画を占めるという恵まれた自然環境を活かし、また、大学附属の幼稚園として幼児教育の最先端の研究成果を取り入れるなど、質の高い保育を目指して最大限の努力を続けております。

今後とも倍旧のご指導ご鞭撻をお願い申し上げます。

武蔵野大学附属幼稚園
園長
石上 和敬

武蔵野大学附属慈光保育園

https://www.musashino-u.ac.jp/guide/musashino-u/musashino_nursery.html | 〒202-8585 東京都西東京市新町一丁目1番20号
☎042-468-3114（武蔵野大学 総務部 武蔵野総務課）

2017年4月に、教職員の多様な働き方に柔軟に応えるため、武蔵野キャンパス内に武蔵野大学附属慈光保育園を開設しました。定員の一部を地域の住民が利用する「地域枠」とし、地元地域への貢献を目指しています。また、本園は緑豊かな武蔵野キャンパスの自然環境を活かし、敷地内で四季折々の草花を摘んだり、虫を追ったりと、恵まれた環境の中で、園児たちは散歩を楽しんでいます。仏教精神に基づいた「たっぷり遊んでこそ心豊かに成長できる」という考えのもとに、集団生活を通して様々な体験ができるように保育者が関わり、万物の恵みに感謝し、手を合わせる心やさしい子どもを育てていきます。

武蔵野大学附属有明こども園

https://www.musashino-u.ac.jp/kodomoen | 〒135-0063 東京都江東区有明二丁目1番4号
☎03-6899-2060

教育理念

《響き合う保育》

一人ひとりの個性はさまざま。
それぞれが“遊び込む”ことを通して
素敵な音色を奏で、それが重なり響き合い、
世界のしあわせを願うハーモニーとなるように、
子どももおとなも共に感じ合い、
育ちあう保育を目指します。

思う存分遊び込み、生きる力を身につける

子どもにとって大切なことは「遊び込む」ことです。
自ら遊び込むことで、ものの不思議さに気づき、好奇心・探究心を育んでいきます。また、工夫して遊ぶ楽しさや達成感を味わうことが自信につながり、“生きる力”の根源でもある自己肯定感をもつことができます。
保育者や友だちと安心して過ごす中で、思う存分遊び込み、“生きる力”を身につけていきます。

本物に触れ、豊かな感性を育てる

武蔵野大学教育学部と連携して、学内外の各分野の専門家による“わくわくプログラム”で本物に触れる体験をして、豊かな感性を育んでいきます。
子育て支援として未就園児親子対象のイベントや講演会、園庭開放、育児相談など、地域との交流を大切にした、開かれたこども園にしていきます。

仏の心を大切に

本園は浄土真宗本願寺派のこども園です。
自然に触れ、また子ども同士がふれあい、生活する中で、生命の尊さに気付き、万物の恵みに感謝して手を合わせる、心優しい子どもを育てていきます。

園長挨拶

「響き合う保育」を掲げ、地域に開かれた園へ

有明こども園は幼稚園と保育園の機能や特長を合わせ持ち、地域の子育て支援も行う幼保連携型認定こども園です。前述のとおり、本園は教育理念として「響きあう保育」を掲げています。本園の特色は、武蔵野大学と連携し、各分野の専門家や園が考案した“わくわくプログラム”を取り入れていることです。ネイティブによる外国のことば・文化、食育、プログラミングなど、本物に触れる様々な体験を計画しています。また、1,500冊以上の絵本を揃えた「えほんのもり」では、子どもたちがわくわくしながら絵本を手にとり、目を輝かせながらページをめくっています。絵本を通して喜怒哀楽の情緒を育んでいきます。

武蔵野大学附属
有明こども園
園長
水谷 直子

組織図

2021 年 5 月 1 日現在

学校法人武蔵野大学

〈設置学校〉

武蔵野大学・大学院

［附置機関（研究所・研究施設）］

- Musashino University Creating Happiness Incubation（武蔵野大学しあわせ研究所）
- 仏教文化研究所
- 国際総合研究所
- 能楽資料センター
- 教養教育リサーチセンター
- 武蔵野文学館
- 日本文学研究所
- グローバルスタディーズ研究所
- 法学研究所
- 政治経済研究所
- 経営研究所
- アントレプレナーシップ研究所
- アジア AI 研究所
- 心理臨床センター
- 人間科学研究所
- 認知行動療法研究所
- 環境研究所
- 数理工学センター
- 建築研究所
- 教育学研究所
- 薬学研究所
- 臨床薬学センター
- 薬学キャリア教育研究センター
- 看護学研究所

［センター・附属施設等］

- 図書館
- 学外学修推進センター
- 教職センター
- 学院体育センター
- Musashino University Smart Intelligence Center（MUSIC）
- 国際センター
- ランゲージセンター
- ボランティアセンター
- 産官学連携・研究推進センター
- 健康管理センター
- 武蔵野大学孔子学院
- 武蔵野大学出版会
- 薬用植物園

- 武蔵野大学中学校・高等学校
- 武蔵野大学附属千代田高等学院
- 武蔵野大学附属幼稚園
- 武蔵野大学附属慈光保育園
- 武蔵野大学附属有明こども園
- 千代田インターナショナルスクール東京（CHIST）

［事業会社］

- 株式会社エムユービジネスサポート

［大学院］

- 大学院
  - 文学研究科
    - 日本文学専攻（修士・博士後期）
    - 言語文化専攻（修士・博士後期）
  - 法学研究科
    - ビジネス法務専攻（修士・博士後期）
  - 政治経済学研究科
    - 政治経済学専攻（修士・博士後期）
  - 経営学研究科
    - 会計学専攻（修士）
  - データサイエンス研究科
    - データサイエンス専攻（修士）
  - 人間社会研究科
    - 人間学専攻（修士・博士後期）
    - 実践福祉学専攻（修士）
  - 仏教学研究科
    - 仏教学専攻（修士・博士後期）
  - 工学研究科
    - 数理工学専攻（修士・博士後期）
    - 建築デザイン専攻（修士）
  - 環境学研究科
    - 環境マネジメント専攻（修士）
    - 環境システム専攻（博士後期）
  - 教育学研究科
    - 教育学専攻（修士）
  - 薬科学研究科
    - 薬科学専攻（修士・博士後期）
  - 看護学研究科
    - 看護学専攻（修士・博士後期）

［大学］

- 文学部
  - 日本文学文化学科
- グローバル学部
  - グローバルコミュニケーション学科
  - 日本語コミュニケーション学科
  - グローバルビジネス学科
- グローバル・コミュニケーション学部
  - グローバル・コミュニケーション学科
- 法学部
  - 法律学科
  - 政治学科
- 経済学部
  - 経済学科
  - 経営学科
  - 会計ガバナンス学科
- 経営学部
  - 経営学科
  - 会計ガバナンス学科
- アントレプレナーシップ学部
  - アントレプレナーシップ学科
- データサイエンス学部
  - データサイエンス学科
- 政治経済学部
  - 政治経済学科
  - 経営学科
- 人間科学部
  - 人間科学科
  - 社会福祉学科
- 工学部
  - 環境システム学科
  - 数理工学科
  - 建築デザイン学科
- 環境学部
  - 環境学科
- 教育学部
  - 教育学科
  - 幼児教育学科
- 薬学部
  - 薬学科
- 看護学部
  - 看護学科

［通信教育］

- 大学院　通信教育部
  - 人間社会研究科
    - 人間学専攻（修士）
    - 実践福祉学専攻（修士）
  - 仏教学研究科
    - 仏教学専攻（修士）
  - 環境学研究科
    - 環境マネジメント専攻（修士）
- 通信教育部
  - 人間科学部人間科学科
    - 心理学専攻
    - 仏教学専攻
    - 社会福祉専攻
  - 教育学部教育学科

［専攻科］

- 専攻科（言語聴覚士養成課程）

［別科］

- 別科（日本語教育課程）
- 別科（介護福祉士養成課程）

■ は改組等により現在募集停止の学部・学科、専攻

進学・就職状況

武蔵野大学

2020 年度就職率 95.0%

2020 年度の就職率は 95.0%。長年にわたる独自のキャリア教育が確実に成果を上げています。

2020 年度学科別就職状況

学科	卒業者	就職希望者	就職者	就職率
日本文学文化学科	172	148	135	91.2%
グローバルコミュニケーション学科	129	109	107	98.2%
日本語コミュニケーション学科	78	54	46	85.2%
グローバルビジネス学科	51	42	27	64.3%
法律学科	125	105	99	94.3%
政治学科	89	79	73	92.4%
経済学科	99	91	87	95.6%
経営学科	198	167	156	93.4%
人間科学科	176	136	130	95.6%
社会福祉学科	116	111	110	99.1%
環境システム学科	60	51	50	98.0%
数理工学科	54	48	45	93.8%
建築デザイン学科	66	53	53	100.0%
教育学科	206	197	194	98.5%
薬学科	131	129	128	99.2%
看護学科	97	95	95	100.0%
合計	1,847	1,615	1,535	95.0%

主な就職先

■建設業：大成建設㈱／大東建託㈱／住友電設㈱／日本道路㈱
■食料品・飲料・たばこ・飼料製造業：亀田製菓㈱／アサヒビール㈱
■その他の製造業：㈱メニコン
■繊維工業：㈱ワコール
■化学工業、石油・石炭製品製造業：㈱シーボン／大日本住友製薬㈱／塩野義製薬㈱
■鉄鋼業、非鉄金属・金属製品製造業：クリナップ㈱／日本金属㈱
■はん用・生産用・業務用機械器具製造業：テルモ㈱／千代田インテグレ㈱／㈱マキタ／アルインコ㈱／三浦工業㈱
■電子部品・デバイス・電子回路製造業：サンケン電気㈱
■電気・情報通信機械器具製造業：㈱日本マイクロニクス／デンヨー㈱／㈱エー・アンド・デイ／電気興業㈱
■輸送用機械器具製造業：本田技研工業㈱／㈱タチエス／日産車体㈱
■電気・ガス・熱供給・水道業：東京電力ホールディングス㈱／東京電力パワーグリッド㈱
■情報通信業：富士ソフト㈱／㈱システナ／トランスコスモス㈱／パーソルプロセス＆テクノロジー㈱／㈱シーイーシー／㈱東邦システムサイエンス／㈱オプティム／SB テクノロジー㈱／ MS&AD システムズ㈱／㈱アイティフォー／㈱ウェザーニューズ／㈱大塚商会／楽天グループ㈱／エン・ジャパン㈱／㈱アルファシステムズ／㈱ NSD ／㈱ハイマックス／㈱ネクシィーズグループ／㈱ DTS ／㈱ CIJ ／㈱フォーカスシステムズ／㈱ニーズウェル
■運輸業・郵便業：東日本旅客鉄道㈱／㈱丸和運輸機関／佐川急便㈱／スバル興業㈱／京浜急行電鉄㈱
■卸売業：ナイス㈱／㈱第一興商／㈱リョーサン／杉本商事㈱／ソーダニッカ㈱／㈱高速／㈱トリドールホールディングス／㈱ IDOM ／㈱フォーバル／ユアサ商事㈱／㈱スズケン／進和㈱／㈱ダイキアクシス
■小売業：㈱セブン－イレブン・ジャパン／マックスバリュ長野㈱／㈱ベルク／㈱いなげや／㈱ツツミ／㈱島忠／㈱ビーシーデポコーポレーション／ウエルシア薬局㈱／まいばすけっと㈱／㈱ノジマ／㈱一蔵／㈱ニトリ／㈱ビックカメラ／㈱ネクステージ／㈱ Olympic ／日本調剤㈱／㈱ベネフィットジャパン／㈱コメリ／㈱アインホールディングス／㈱コスモス薬品／㈱あさひ／㈱良品計画／㈱しまむら／イオン東北㈱／㈱そごう・西武／㈱コジマ／㈱アダストリア／㈱ココカラファイン／㈱カワチ薬品／㈱スギ薬局／㈱サンドラッグ／㈱マツモトキヨシ
■金融業：㈱山梨中央銀行／㈱清水銀行／㈱東和銀行／㈱埼玉りそな銀行／㈱筑波銀行／㈱群馬銀行／みずほ証券㈱／㈱クレディセゾン／㈱東邦銀行／ SMBC コンシューマーファイナンス㈱／㈱京葉銀行／㈱八十二銀行／㈱千葉興業銀行／㈱オリエントコーポレーション／㈱栃木銀行／㈱イオン銀行／丸三証券㈱／藍澤證券㈱／㈱千葉銀行
■保険業：第一生命保険㈱
■不動産取引・賃貸・管理業：㈱エフ・ジェー・ネクスト／ケイアイスター不動産㈱／㈱ハウスドゥ／㈱日本エスコン／野村不動産パートナーズ㈱／㈱三栄建築設計／㈱グッドコムアセット／大和ハウス工業㈱／㈱オープンハウス
■物品賃貸業：㈱カナモト／㈱タカミヤ
■その他の専門・技術サービス業：㈱フィル・カンパニー／フューチャー㈱／㈱ウィルグループ／㈱サイネックス／㈱船井総合研究所／ UT グループ㈱／㈱ TOKAI ホールディングス／㈱フルキャストホールディングス／㈱リンガーハット／セントケア・ホールディング㈱／ JK ホールディングス㈱／スターツコーポレーション㈱／ネクステージ㈱／ DCM ホールディングス㈱／ライク㈱／㈱ USEN-NEXT HOLDINGS ／㈱ミスミグループ本社／㈱メンバーズ／㈱ゲオホールディングス／㈱ニチレイ／㈱ソフトクリエイトホールディングス
■宿泊業・飲食サービス業：㈱東天紅／㈱すかいらーくレストランツ／㈱あきんどスシロー／㈱松屋フーズ／㈱サイゼリヤ／リゾートトラスト㈱／㈱ゼンショーホールディングス／㈱串カツ田中ホールディングス
■その他の教育・学習支援業：㈱スプリックス／㈱明光ネットワークジャパン
■社会保険・社会福祉・介護事業：㈱ベネッセスタイルケア／㈱ LITALICO
■その他のサービス業：㈱メイテック／㈱スタッフサービス／セコム㈱／パーソルテンプスタッフ㈱／㈱ニチイ学館／パーソルキャリア㈱

武蔵野大学高等学校　※旧武蔵野女子学院高等学校

過去 3 年間の主な大学入試合格状況

2020 年度卒業生

東京都立大学（1）都留文科大学（1）上智大学（8）立教大学（2）中央大学（5）青山学院大学（2）法政大学（4）学習院大学（1）国際基督教大学（1）成蹊大学（3）武蔵大学（4）成城大学（3）國學院大学（1）明治学院大学（2）津田塾大学（4）日本女子大学（6）東京薬科大学（1）日本大学（3）東洋大学（2）駒澤大学（3）専修大学（2）大妻女子大学（2）学習院女子大学（2）北里大学（1）共立女子大学（2）杏林大学（4）国士舘大学（1）実践女子大学（5）十文字学園女子大学（2）順天堂大学（4）昭和女子大学（2）昭和大学（1）白百合女子大学（3）清泉女子大学（2）大東文化大学（1）帝京大学（2）帝京平成大学（1）東京医療保健大学（1）東京家政大学（7）東京経済大学（2）東京工科大学（1）東京電機大学（1）東京都市大学（1）東京農業大学（1）獨協大学（2）日本獣医生命科学大学（2）横浜薬科大学（1）立命館アジア太平洋大学（1）龍谷大学（1）武蔵野大学（73）

2019 年度卒業生

お茶の水女子大学（1）早稲田大学（2）上智大学（5）青山学院大学（2）中央大学（3）法政大学（10）明治大学（4）立教大学（1）大妻女子大学（2）学習院女子大学（1）北里大学（1）共立女子大学（3）杏林大学（2）恵泉女学園大学（1）工学院大学（1）駒澤大学（1）順天堂大学（1）昭和女子大学（4）昭和薬科大学（1）女子栄養大学（1）白百合女子大学（1）成蹊大学（6）成城大学（3）聖心女子大学（1）帝京大学（1）帝京平成大学（4）東京医科大学（1）東京医療保健大学（3）東京家政大学（4）東京経済大学（4）東京工科大学（1）東京女子大学（2）東京農業大学（1）東京薬科大学（1）東洋英和女学院大学（2）東洋大学（3）日本女子大学（5）日本大学（1）星薬科大学（1）武蔵大学（2）明治学院大学（1）立命館アジア太平洋大学（2）武蔵野大学（53）

2018 年度卒業生

東京工業大学（1）東京学芸大学（1）首都大学東京（1）早稲田大学（2）慶應義塾大学（3）上智大学（5）東京理科大学（2）明治大学（4）青山学院大学（3）立教大学（5）中央大学（5）法政大学（6）学習院大学（1）成蹊大学（3）成城大学（4）明治学院大学（1）武蔵大学（3）日本女子大学（6）東京女子大学（3）東京薬科大学（3）明治薬科大学（1）埼玉医科大学［医］（1）昭和大学（1）日本大学（2）東洋大学（3）駒澤大学（2）大妻女子大学（3）学習院女子大学（1）神田外語大学（1）北里大学（3）共立女子大学（2）国立音楽大学（1）恵泉女子大学（1）工学院大学（1）昭和女子大学（3）女子栄養大学（3）白百合女子大学（7）聖心女子大学（1）大東文化大学（1）玉川大学（2）東海大学（1）多摩美術大学（1）帝京大学（3）帝京平成大学（10）東京医科大学（1）東京経済大学（2）東京農業大学（5）東京工科大学（4）獨協大学（1）日本獣医生命科学大学（2）立命館アジア太平洋大学（1）武蔵野大学（49）

武蔵野大学附属千代田高等学院　※旧千代田女学園高等学校

過去 3 年間の主な大学入試合格状況

2020 年度卒業生

東京学芸大学（1）東京都立大学（1）早稲田大学（2）上智大学（2）立教大学（1）明治大学（1）法政大学（1）成蹊大学（1）青山学院大学（1）東京医科大学（2）成城大学（1）日本大学（3）東洋大学（2）明治学院大学（1）津田塾大学（1）立命館アジア太平洋大学（2）順天堂大学（2）神奈川大学（1）東京薬科大学（1）東京都市大学（1）近畿大学（1）日本女子大学（1）清泉女子大学（3）駒澤大学（1）帝京大学（3）桜美林大学（1）龍谷大学（1）亜細亜大学（2）大妻女子大学（1）日本赤十字看護大学（1）日本女子体育大学（1）武蔵野大学（53）TRINITY COLLEGE THE UNIVERSITY OF MELBOURNE（1）THE UNIVERSITY OF SYDNEY（1）THE UNIVERSITY OF ADELAIDE COLLEGE（1）THE UNIVERSITY OF QUEENSLAND（1）Mount Allison UNIVERSITY（1）UNIVERSITY OF AMSTERDAM（2）

2019 年度卒業生

上智大学（1）立教大学（1）明治大学（1）法政大学（1）東洋大学（2）日本大学（1）専修大学（2）日本女子大学（3）明治学院大学（1）聖心女子大学（1）清泉女子大学（3）共立女子大学（2）昭和女子大学（2）日本女子体育大学（1）淑徳大学（1）北里大学（1）杏林大学（1）帝京大学（1）国士舘大学（1）桜美林大学（1）神田外語大学（1）麗澤大学（1）東邦大学（2）東京工芸大学（1）東京経済大学（1）東京農業大学（2）二松学舎大学（1）日本獣医生命科学大学（1）東京医科大学（1）日本薬科大学（1）武蔵野大学（26）

2018 年度卒業生

日本女子大学（3）明治学院大学（1）聖心女子大学（1）清泉女子大学（1）東洋英和女学院大学（1）駒澤大学（1）亜細亜大学（1）東海大学（2）順天堂大学（2）獨協大学（1）北里大学（1）杏林大学（1）龍谷大学（1）京都女子大学（1）跡見学園女子大学（1）神田外語大学（1）駒澤女子大学（1）城西国際大学（2）淑徳大学（1）聖徳大学（2）デジタルハリウッド大学（1）東京経済大学（1）東京国際大学（1）東京女子体育大学（1）東京農業大学（1）日本体育大学（1）武蔵野大学（14）

園児・生徒・学生数

2021年5月1日現在

武蔵野大学大学院

研究科・専攻・課程			収容定員	学生数	
修士課程	文学研究科	日本文学専攻修士課程	14	9	(4)
	言語文化研究科	言語文化専攻修士課程 言語文化コース	110	32	(28)
		言語文化専攻修士課程 ビジネス日本語コース		69	(69)
	法学研究科	ビジネス法務専攻修士課程	20	4	(1)
	政治経済学研究科	政治経済学専攻修士課程	20	5	(2)
	経営学研究科	会計学専攻修士課程	20	16	(1)
	データサイエンス研究科	データサイエンス専攻修士課程	10	4	(1)
	人間社会研究科	人間学専攻修士課程 人間行動学コース	60	0	(0)
		人間学専攻修士課程 臨床心理学コース		43	(0)
		人間学専攻修士課程 言語聴覚コース		7	(0)
		実践福祉学専攻修士課程	14	1	(0)
	仏教学研究科	仏教学専攻修士課程	10	6	(0)
	工学研究科	数理工学専攻修士課程	30	14	(0)
		建築デザイン専攻修士課程	30	12	(0)
	環境学研究科	環境マネジメント専攻修士課程	20	10	(4)
	教育学研究科	教育学専攻修士課程	20	10	(7)
	薬科学研究科	薬科学専攻修士課程	10	1	(0)
	看護学研究科	看護学専攻修士課程	20	14	(0)
	修士課程　計		408	257	(117)
博士後期課程	文学研究科	日本文学専攻博士後期課程	6	2	(0)
	言語文化研究科	言語文化専攻博士後期課程	6	5	(4)
	法学研究科	ビジネス法務専攻博士後期課程	3	2	(1)
	政治経済学研究科	政治経済学専攻博士後期課程	9	0	(0)
	人間社会研究科	人間学専攻博士後期課程	9	8	(0)
	仏教学研究科	仏教学専攻博士後期課程	6	3	(0)
	工学研究科	数理工学専攻博士後期課程	2	0	(0)
	環境学研究科	環境システム専攻博士後期課程	6	1	(0)
	薬科学研究科	薬科学専攻博士後期課程	15	12	(0)
	看護学研究科	看護学専攻博士後期課程	9	14	(0)
	博士後期課程　計		71	47	(5)
大学院　計			479	304	(122)

武蔵野大学

学部・学科			収容定員	学生数	
学部	文学部	日本文学文化学科	875	815	(33)
	グローバル学部	グローバルコミュニケーション学科	666	562	(88)
		日本語コミュニケーション学科	330	319	(153)
		グローバルビジネス学科	234	233	(116)
	グローバル・コミュニケーション学部	グローバル・コミュニケーション学科※1	—	1	(0)
	法学部	法律学科	781	703	(31)
		政治学科	431	426	(7)
	経済学部	経済学科	721	699	(55)
		経営学科※2	235	209	(16)
		会計ガバナンス学科※2	90	86	(1)
	経営学部	経営学科	666	639	(52)
		会計ガバナンス学科	270	269	(17)
	アントレプレナーシップ学部	アントレプレナーシップ学科	60	73	(2)
	データサイエンス学部	データサイエンス学科	230	230	(19)
	政治経済学部	政治経済学科※3	—	1	(0)
	人間科学部	人間科学科	888	869	(63)
		社会福祉学科	628	554	(16)
	工学部	環境システム学科	280	277	(20)
		数理工学科	240	221	(6)
		建築デザイン学科	280	279	(12)
	教育学部	教育学科	480	481	(0)
		幼児教育学科※4	400	391	(0)
	薬学部	薬学科	915	830	(0)
	看護学部	看護学科	560	531	(0)
大学　計			10,260	9,698	(707)

注：（　）内は留学生数で内数
※1　2016年度よりグローバル学部グローバルコミュニケーション学科、日本語コミュニケーション学科、クローバルビジネス学科へ改組、現在募集停止
※2　2019年度より経営学部経営学科、会計ガバナンス学科へ改組、現在募集停止
※3　2014度より法学部法律学科、法学部政治学科、経済学部経済学科へ改組、現在募集停止
※4　2020年度よりこども発達学科から名称変更

武蔵野大学通信教育部

学部 / 研究科	学科 / 専攻	収容定員	学生数
人間科学部	人間科学科	2,400	2,838
教育学部	教育学科	206	238
大学院人間社会研究科	人間学専攻修士課程	120	211
	実践福祉学専攻修士課程	20	20
大学院仏教学研究科	仏教学専攻修士課程	40	65
大学院環境学研究科	環境マネジメント専攻修士課程	20	38
通信教育部　計		2,806	3,410

武蔵野大学専攻科

課程	収容定員	学生数
言語聴覚士養成課程	60	29
専攻科　計	60	29

武蔵野大学別科

課程	収容定員	学生数
日本語教育課程	90	43
介護福祉士養成課程	80	34
別科　計	170	77

武蔵野大学中学校・高等学校

学年	コース	人数
1年		170
2年		175
3年		135
中学校　計		480
1年	ハイグレード	61
	PBLインターナショナル	32
	本科	144
合計		237
2年	ハイグレード	73
	PBLインターナショナル	64
	本科	318
合計		455
3年	ハイグレード選抜	48
	インターナショナル選抜	22
	本科	147
合計		217
高等学校　計		909

武蔵野大学附属千代田高等学院

学年	コース	人数
1年	選抜探究コース	67
	附属進学コース	121
合計		188
2年	国際バカロレアコース（IB）	8
	文理探究コース（IQ）	40
	メディカルインテリジェンスコース（MI）	6
	グローバルアスリートコース（GA）	15
	リベラルアーツコース（LA）	166
	メディカルサイエンスコース（MS）	47
合計		282
3年	国際バカロレアコース（IB）	7
	文理探究コース（IQ）	28
	グローバルアスリートコース（GA）	5
	リベラルアーツコース（LA）	42
	メディカルサイエンスコース（MS）	24
合計		106
高等学院　計		576

武蔵野大学附属幼稚園

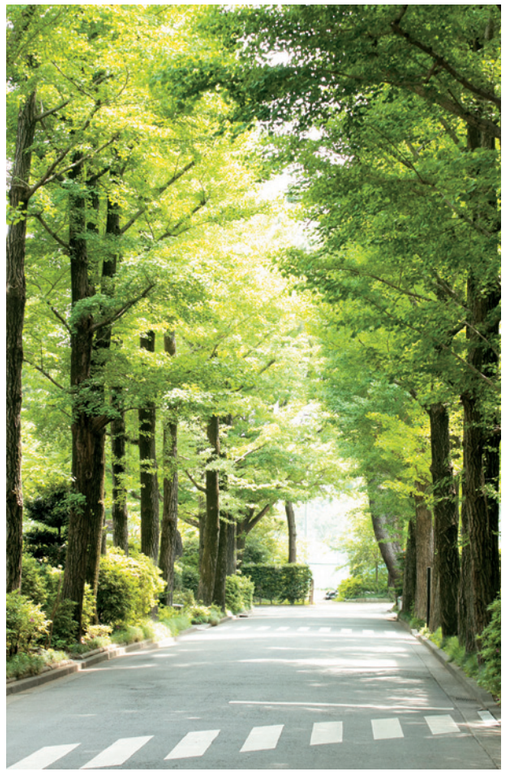
学年	人数
年少	62
年中	78
年長	98
幼稚園　計	238

武蔵野大学附属慈光保育園

学年	人数
1歳児	6
2歳児	6
保育園　計	12

武蔵野大学附属有明こども園

区分	人数
0歳児	9
1歳児	15
2歳児	16
3歳児	78
4歳児	75
5歳児	53
こども園　計	246



教職員数

2021年5月1日現在

教職員			法人	武蔵野大学・大学院	武蔵野大学高等学校	武蔵野大学中学校	武蔵野大学附属千代田高等学院	武蔵野大学附属幼稚園	武蔵野大学附属有明こども園	武蔵野大学附属慈光保育園	計
教員	専任	教授		173　(159)							173　(159)
		准教授		69　(68)							69　(68)
		講師		67※2　(62)							67　(62)
		助教		35　(33)							35　(33)
		助手		10　(11)							10　(11)
		教諭			49　(47)	20　(19)	35　(34)	11　(11)	30　(29)		145　(140)
		常勤講師					12　(9)	6　(6)			18　(15)
		計		354　(333)	49　(47)	20　(19)	47　(43)	17　(17)	30　(29)		517　(488)
	非常勤	講師（客員を含む）		795　(858)	19　(29)	10　(5)	21　(23)				845　(915)
		委託・兼務		130　(133)							130　(133)
		計		925　(991)	19　(29)	10　(5)	21　(23)				975　(1,048)
	合計			1,279　(1,324)	68　(76)	30　(24)	68　(66)	17　(17)	30　(29)		1,492　(1,536)
職員	専任	総合職・一般職	15※1　(10)	203※3　(196)	9　(10)		4　(4)	2　(2)	3　(3)	3　(3)	239　(228)
		実習助手		2　(2)							2　(2)
		嘱託		36※4　(47)	7※5　(7)	1　(1)	3　(3)	1　(1)	2　(2)		50　(61)
		計	15　(10)	241　(245)	16　(17)	1　(1)	7　(7)	3　(3)	5　(5)	3　(3)	291　(291)
	非常勤	嘱託		88　(82)	8　(8)		2	12　(14)	18　(9)	9　(9)	137　(122)
		計		88　(82)	8　(8)		2	12　(14)	18　(9)	9　(9)	137　(122)
	合計		15　(10)	329　(327)	24　(25)	1　(1)	9　(7)	15　(17)	23　(14)	12　(12)	428　(413)
総計			15　(10)	1,608　(1,651)	92　(101)	31　(25)	77　(73)	32　(34)	53　(43)	12　(12)	1,920　(1,949)

注1：（　）内は、令和2年5月1日現在の数字を示す　　注2：大学に通信教育部教職員を含む。

※1　出向者8名を含む　※2　出向受入者4名を含む　※3　出向受入者4名を含む　※4　出向受入者4名を含む　※5　出向受入者1名を含む

学校法人武蔵野大学財務状況

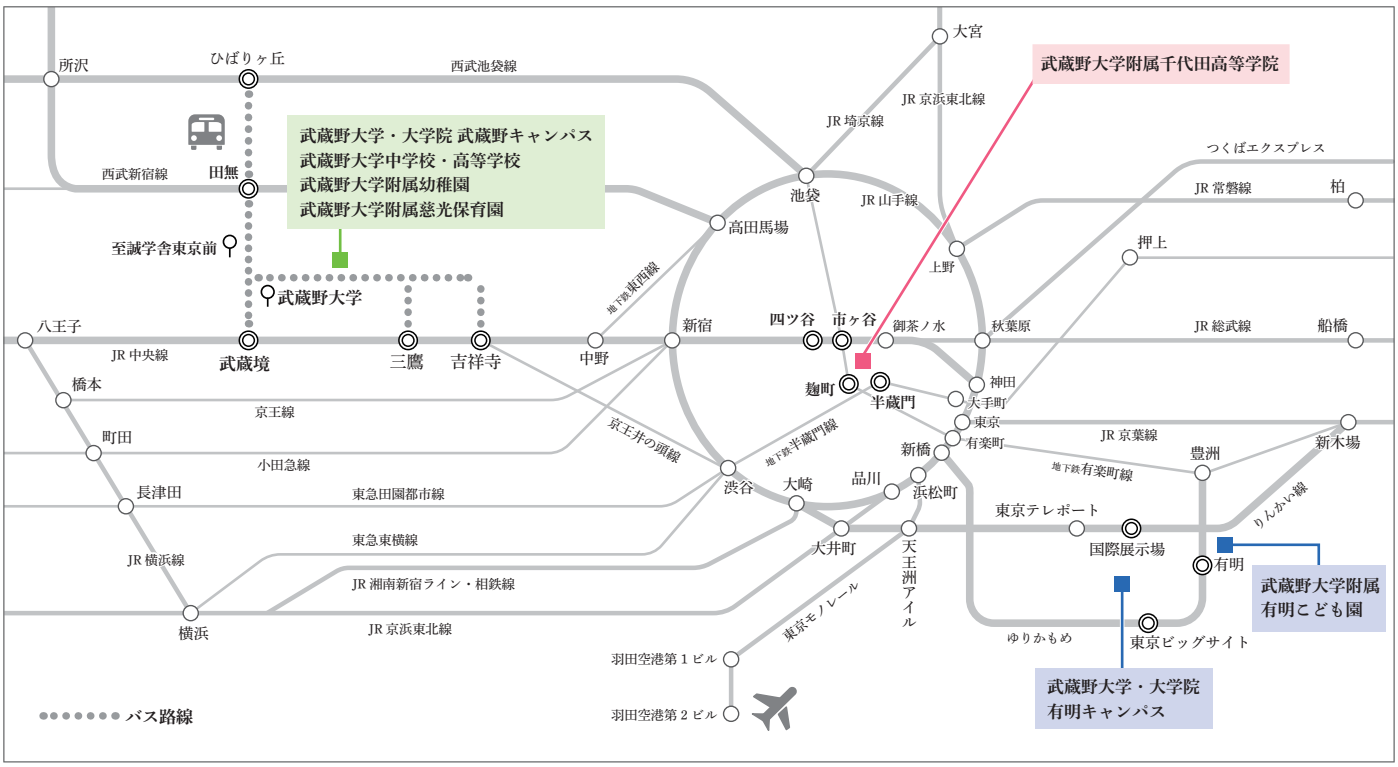
2020年度 事業活動収支計算書

（単位：円）

科目			予算	決算	差異
教育活動収支	収入	学生生徒等納付金	13,344,390,000	13,339,835,340	4,554,660
		手数料	586,736,000	576,894,902	9,841,098
		寄付金	213,896,000	210,979,814	2,916,186
		経常費等補助金	2,727,514,000	2,867,424,888	△ 139,910,888
		付随事業収入	175,633,000	204,953,855	△ 29,320,855
		雑収入	265,528,000	419,260,413	△ 153,732,413
		教育活動収入計	17,313,697,000	17,619,349,212	△ 305,652,212
	支出	人件費	7,846,307,000	7,913,459,347	△ 67,152,347
		教育研究経費	6,511,741,000	6,314,775,379	196,965,621
		管理経費	1,030,047,000	1,044,624,080	△ 14,577,080
		徴収不能額等	10,779,000	27,675,950	△ 16,896,950
		教育活動支出計	15,398,874,000	15,300,534,756	98,339,244
	教育活動収支差額		1,914,823,000	2,318,814,456	△ 403,991,456
教育活動外収支	収入	受取利息・配当金	22,369,000	25,894,091	△ 3,525,091
		その他	0	0	0
		教育活動外収入計	22,369,000	25,894,091	△ 3,525,091
	支出	借入金等利息	62,937,000	63,627,044	△ 690,044
		その他	0	0	0
		教育活動外支出計	62,937,000	63,627,044	△ 690,044
	教育活動外収支差額		△ 40,568,000	△ 37,732,953	△ 2,835,047
経常収支差額			1,874,255,000	2,281,081,503	△ 406,826,503
特別収支	収入	資産売却差額	241,613,000	241,808,917	△ 195,917
		その他	65,661,000	73,741,278	△ 8,080,278
		特別収入計	307,274,000	315,550,195	△ 8,276,195
	支出	資産処分差額	93,132,000	127,578,329	△ 34,446,329
		その他	2,803,551,000	2,923,131,595	△ 119,580,595
		特別支出計	2,896,683,000	3,050,709,924	△ 154,026,924
	特別収支差額		△ 2,589,409,000	△ 2,735,159,729	145,750,729
基本金組入前当年度収支差額			△ 715,154,000	△ 454,078,226	△ 261,075,774
基本金組入額合計			△ 2,176,086,000	△ 2,197,624,102	21,538,102
当年度収支差額			△ 2,891,240,000	△ 2,651,702,328	△ 239,537,672
前年度繰越収支差額			△ 7,315,615,000	△ 7,315,615,072	72
基本金取崩額			2,577,000	2,834,269	△ 257,269
翌年度繰越収支差額			△ 10,204,278,000	△ 9,964,483,131	△ 239,794,869

（参考）

事業活動収入計	17,643,340,000	17,960,793,498	△ 317,453,498
事業活動支出計	18,358,494,000	18,414,871,724	△ 56,377,724



武蔵野大学・大学院 有明キャンパス、武蔵野大学附属有明こども園の交通案内

				最寄駅			行き先
東京駅	JR 京葉線	新木場駅	りんかい線		東京ビッグサイト駅	徒歩 6分	武蔵野大学・大学院 有明キャンパス
品川駅	JR 山手線	大崎駅	りんかい線		国際展示場駅	徒歩 7分	
		新橋駅	ゆりかもめ			徒歩 10分	武蔵野大学附属有明こども園
羽田空港	東京モノレール	天王洲アイル駅	りんかい線		有明駅	徒歩 9分	

武蔵野大学・大学院 武蔵野キャンパス、武蔵野大学中学校・高等学校、武蔵野大学附属幼稚園、武蔵野大学附属慈光保育園の交通案内

						最寄駅		
東京駅	JR 中央・総武線					三鷹駅	北口バス 3 番乗場 10分	武蔵野大学・大学院 武蔵野キャンパス 武蔵野大学中学校・高等学校 武蔵野大学附属幼稚園 武蔵野大学附属慈光保育園
品川駅	JR 山手線	新宿駅	JR 中央・総武線			吉祥寺駅	北口バス 1 番乗場 15分	
羽田空港	東京モノレール	浜松町駅	JR 山手線	東京駅	JR 中央・総武線	武蔵境駅	北口バス 3 番乗場 7分	
池袋駅	西武池袋線					ひばりヶ丘駅	南口バス 1 番乗場 20分	
						田無駅	徒歩 15分 北口バス 5 番乗場 5分	

武蔵野大学附属千代田高等学院の交通案内

						最寄駅		
東京駅	JR 中央・総武線、丸ノ内線					麹町駅	徒歩 5分	武蔵野大学附属千代田高等学院
品川駅	JR 山手線	代々木駅	JR 中央・総武線			半蔵門駅	徒歩 5分	
羽田空港	東京モノレール	浜松町駅	JR 山手線	秋葉原駅	JR 総武線	市ヶ谷駅	徒歩 7分	
有楽町駅	有楽町線					四ツ谷駅	徒歩 7分	
大手町駅	半蔵門線							

世界の幸せをカタチにする。
Creating Peace & Happiness for the World

Musashino University E.F.
学校法人 武蔵野大学

https://www.musashino-u.ac.jp

学校法人武蔵野大学 経営企画部 広報課
〒135-8181 東京都江東区有明三丁目3番3号
Tel. 03-5530-7403

発行日／2021年6月