

1. 調査目的

- ・学生の入学から卒業後までの情報を収集・分析し、教育改革に資する学生実態を把握する
- ・DP（ディプロマポリシー）の検証を行う

2. 対象

全学部・学科の3月卒業生

3. 調査方法

WEBアンケート

4. 調査時期

2020年3月3日～3月31日

5. 調査結果

対象者数：1,806名

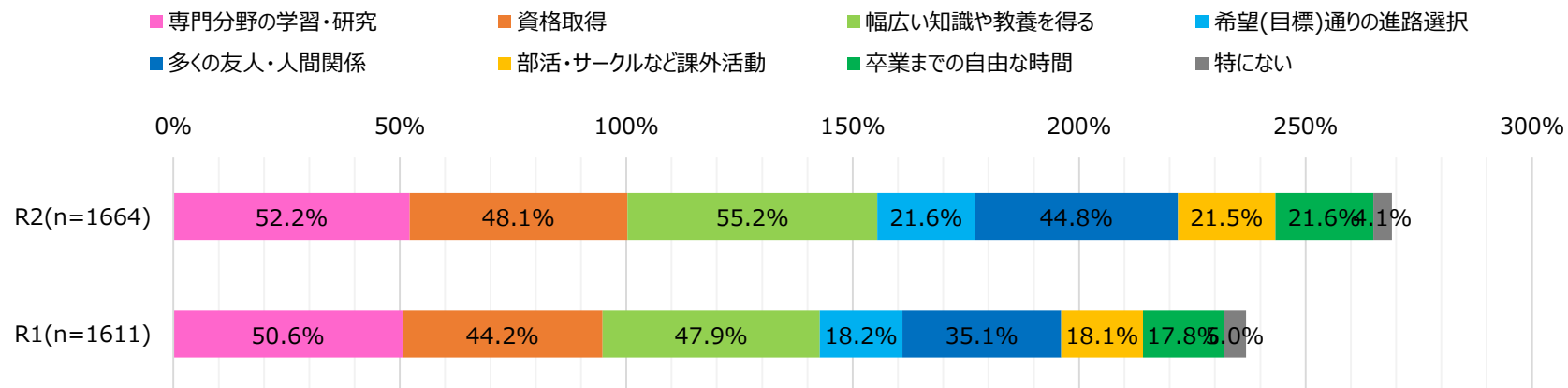
回答者数：1,664名

回答率：92.1%

基礎集計（大学への期待）

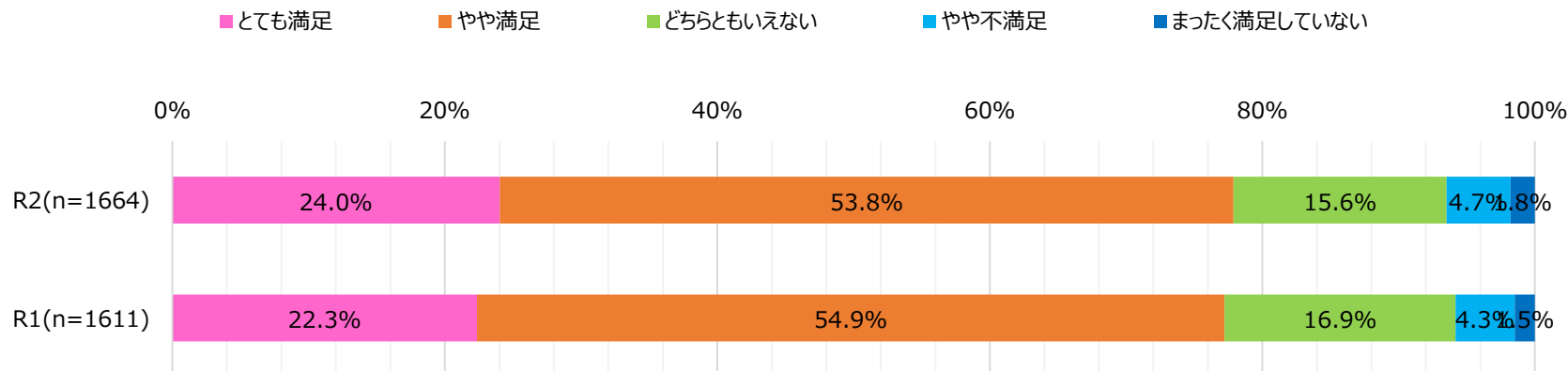
大学・教育への満足度

本学入学時に期待していたことは何ですか。（複数選択可）



- ◆ 1位
幅広い知識や教養を得る（55.2%）
- 2位
専門分野の学習・研究（52.2%）
- 3位
資格取得（48.1%）

本学に在学して、入学時に期待していたことは全体的に満足できる結果でしたか。

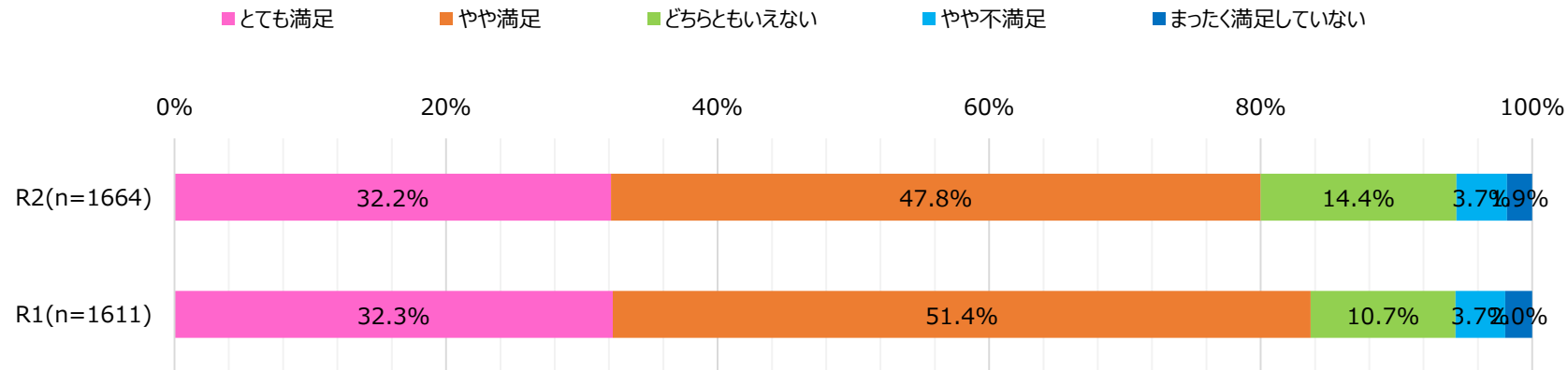


- ◆ 全体の満足度
(とても満足 + やや満足)
77.8% [昨年度 +0.6]

基礎集計（大学生生活全体における満足度）

大学・教育への満足度

武蔵野大学での大学生生活を振り返って、全体的に満足していますか。

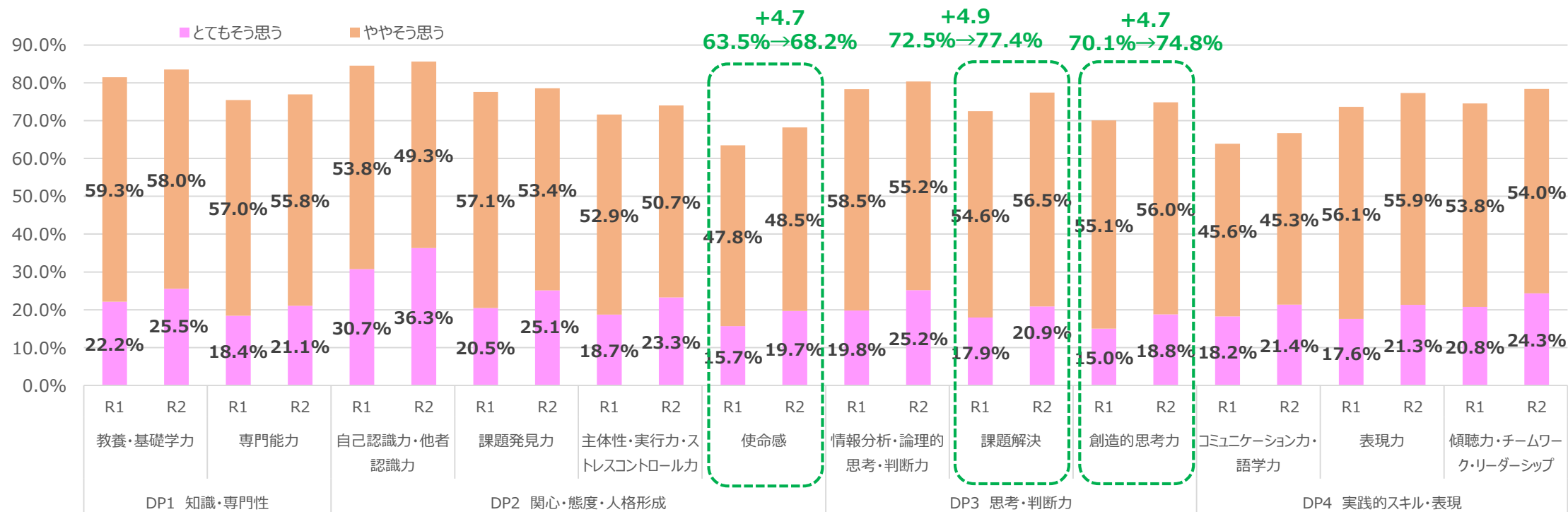


◆全体の満足度
(とても満足 + やや満足)
80.0% [昨年度 -3.7]

基礎集計（身についた能力・DP1～DP4の過年度比較分析結果）

・大学での授業や活動を通して、各DPの能力が身についた割合（とてもそう思う+ややそう思う）は、**いずれの能力でもR1より大きくなった。**

■各DP能力のR1とR2の比較 *緑枠：特に伸長が大きい項目



なお、R2に実施した学生生活実態調査での入学時から身についたと思う力でも、コミュニケーションに関わる能力以外については、R1から伸長が見られる。

例) 専門分野や学科の知識91.7% (+4.0)、論理的に考える力75.6% (+5.5)、分析力や問題解決能力76.2% (+4.4)

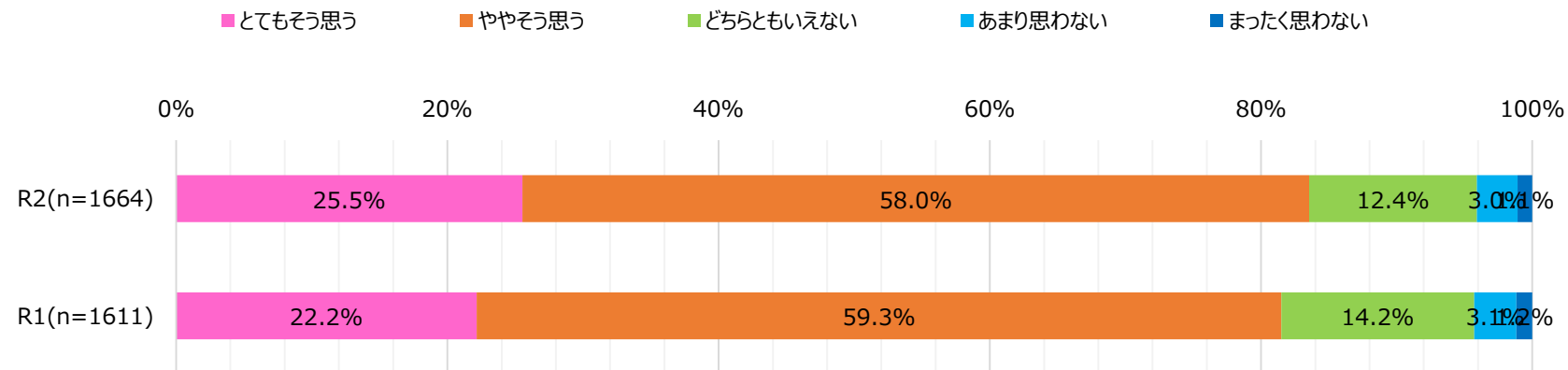
※身についた能力の詳細は、次ページ以降を参照。

基礎集計（身についた能力・DP1）

身についた能力

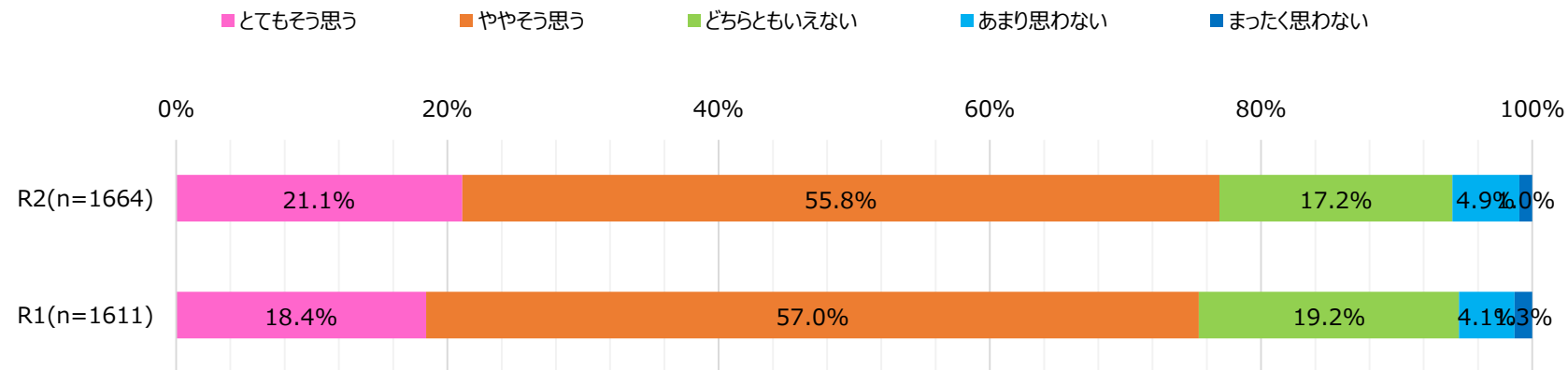
大学での授業や活動を通して、次の能力を身につけることができましたか。

<知識・専門性①> [教養・基礎学力] 教養・基礎学力を修得し、自立的・主体的に学ぶことができるようになった



◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
83.5% [昨年度 +2.0]

<知識・専門性②> [専門能力] 自ら積極的に専門分野の知識や技能の体系的な修得を行い他者に説明できるようになった



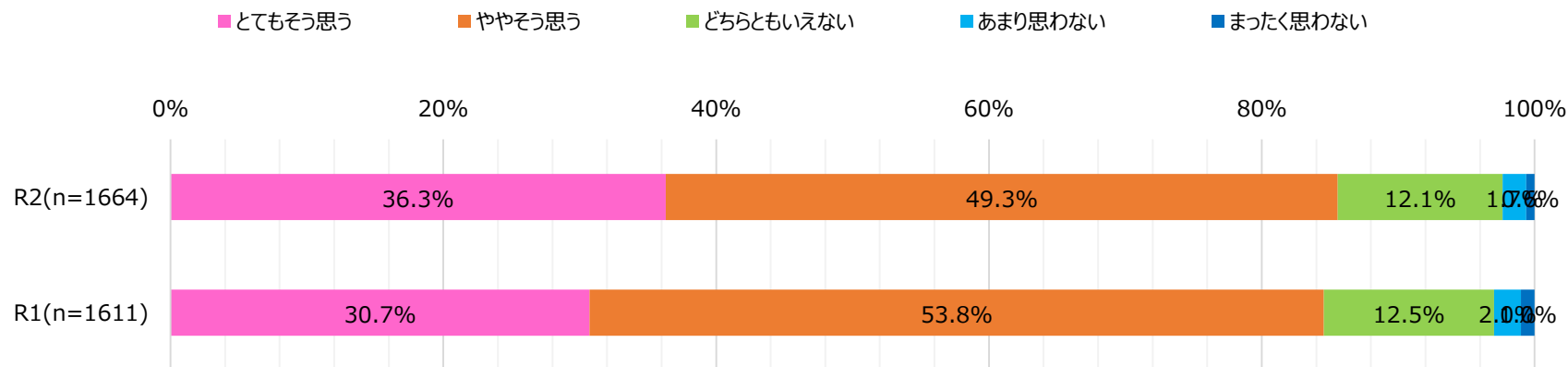
◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
76.9% [昨年度 +1.5]

基礎集計（身についた能力・DP2）

身についた能力

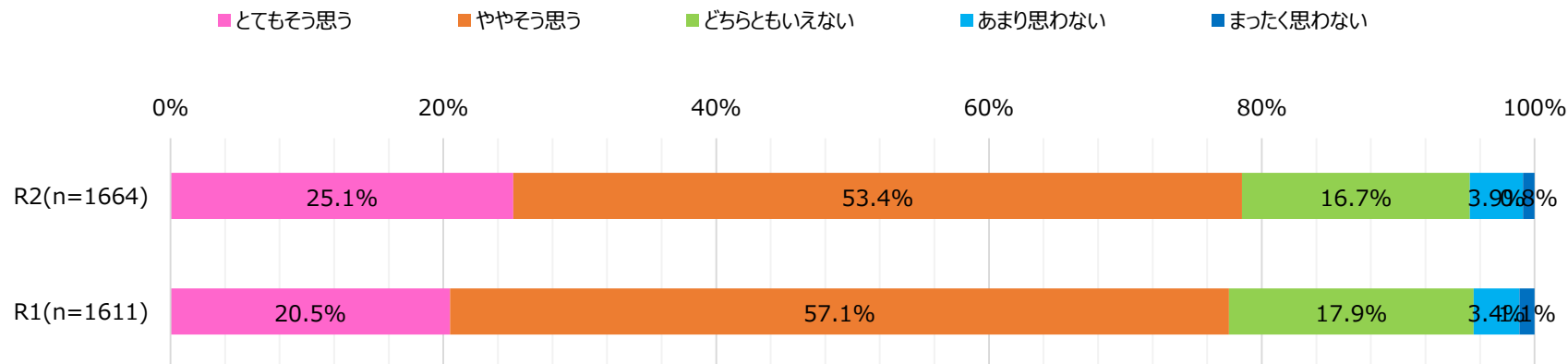
大学での授業や活動を通して、次の能力を身につけることができたと思いますか。

<関心・態度・人格形成①> 【自己認識力・他者理解力】 自らを他者や社会との関わりのなかで捉え、多様な価値観を認めることができるようになった



◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
85.6% [昨年度 +1.1]

<関心・態度・人格形成②> 【課題発見力】 自ら課題を感じ取り、共有することができるようになった



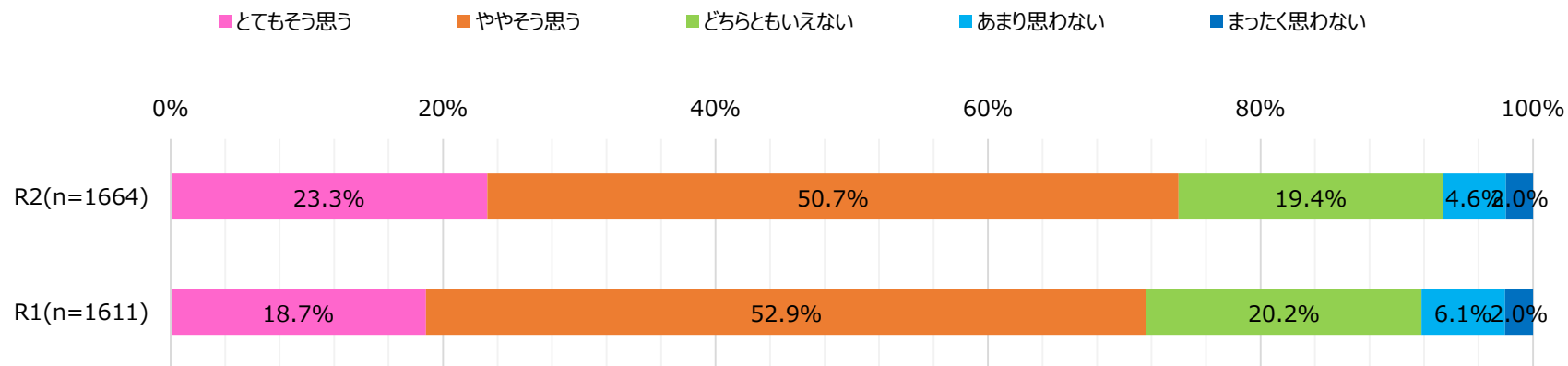
◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
78.5% [昨年度 +0.9]

基礎集計（身についた能力・DP2）

身についた能力

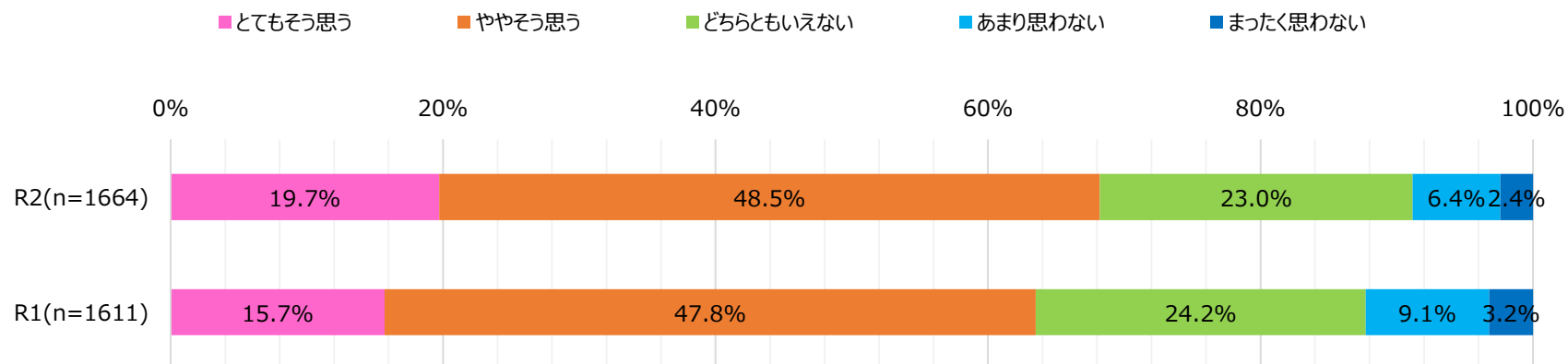
大学での授業や活動を通して、次の能力を身につけることができたと思いますか。

<関心・態度・人格形成③> 【主体性・実行力・ストレスコントロール力】 自ら積極的に社会に働きかけて、最後まで行動していくことができるようになった



◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
74.0% [昨年度 +2.4]

<関心・態度・人格形成④> 【使命感】 自ら一人ひとりの幸せ、世界の幸せのために行動できるようになった



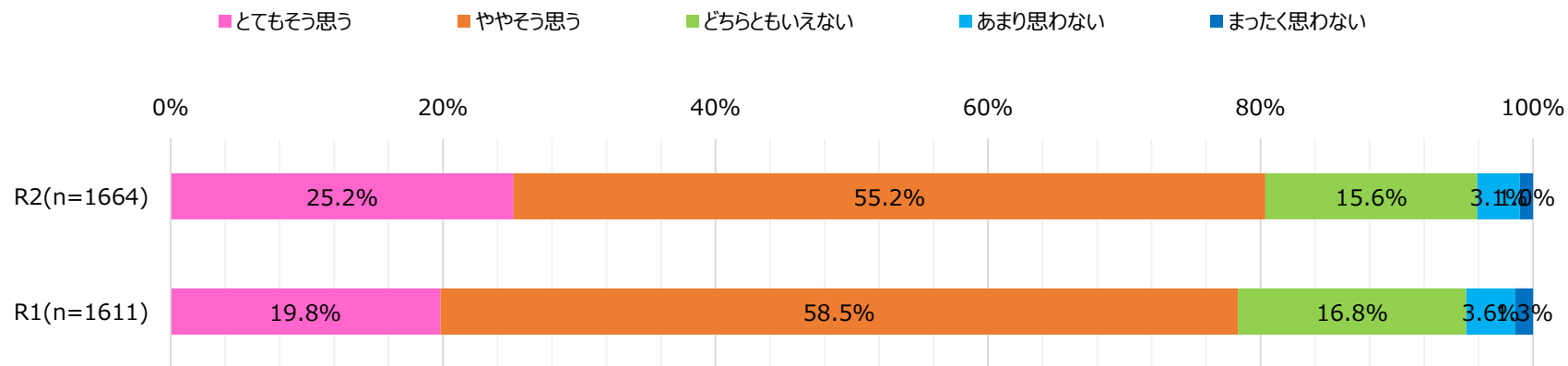
◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
68.2% [昨年度 +4.7]

基礎集計（身についた能力・DP3）

身についた能力

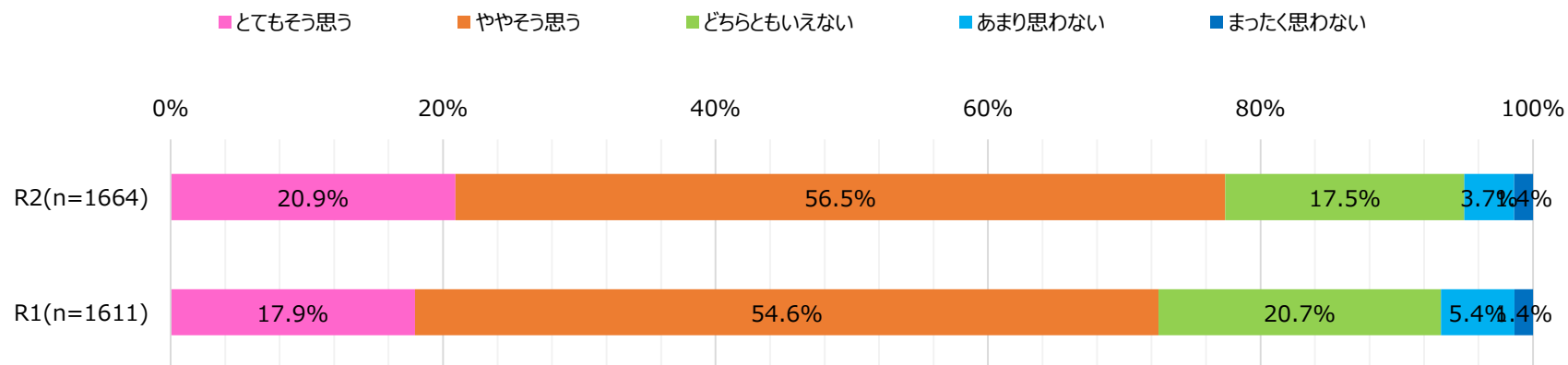
大学での授業や活動を通して、次の能力を身につけることができたと思いますか。

<思考・判断力①> 【情報分析・論理的思考・判断力】 自ら積極的に情報収集を行い、問題に対して論理的に思考し、多角的な判断ができるようになった



◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
80.4% [昨年度 +2.1]

<思考・判断力②> 【課題解決】 課題に対し、仮説をたてながら、調査、分析して適切な答えを導くことができるようになった



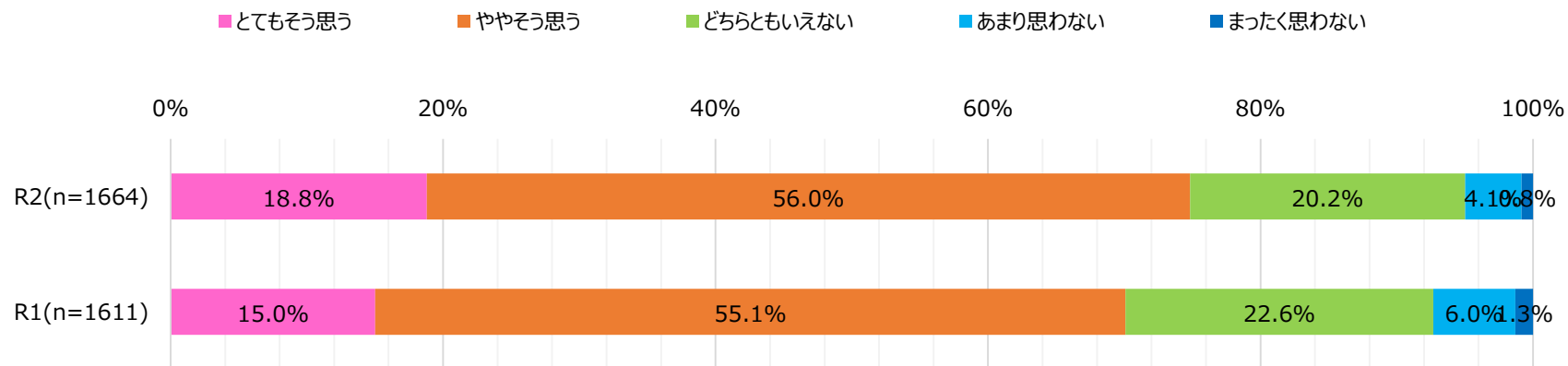
◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
77.4% [昨年度 +4.9]

基礎集計（身についた能力・DP3 DP4）

身についた能力

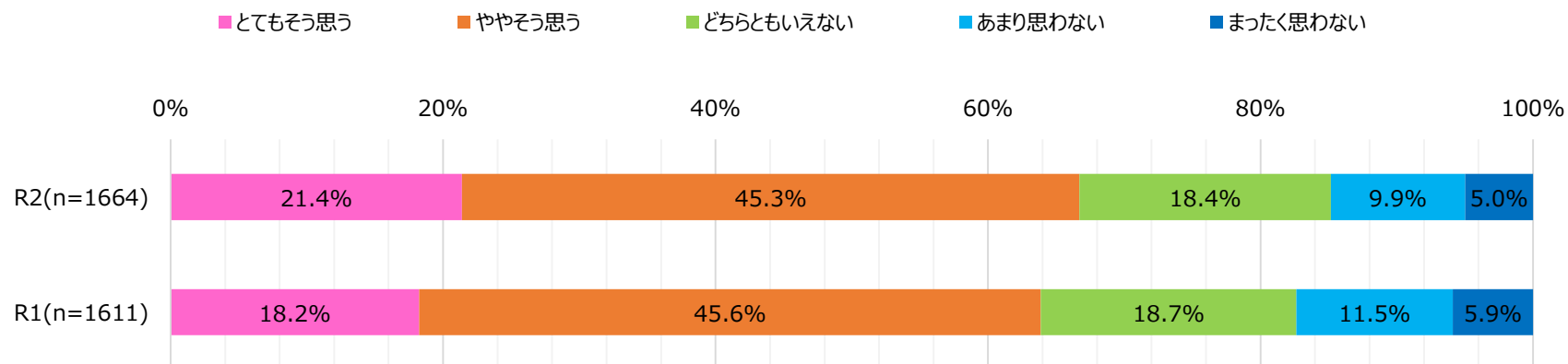
大学での授業や活動を通して、次の能力を身につけることができたと思いますか。

<思考・判断力③> 【創造的思考力】 自ら制約された条件の中でも多くの可能な解答を出す発散的な思考ができるようになった



◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
74.8% [昨年度 +4.7]

<実践的スキル・表現①> 【コミュニケーション力・語学力】 自ら複数の言語を活用して、的確に読み、書き、聞き、他者に伝えることができるようになった



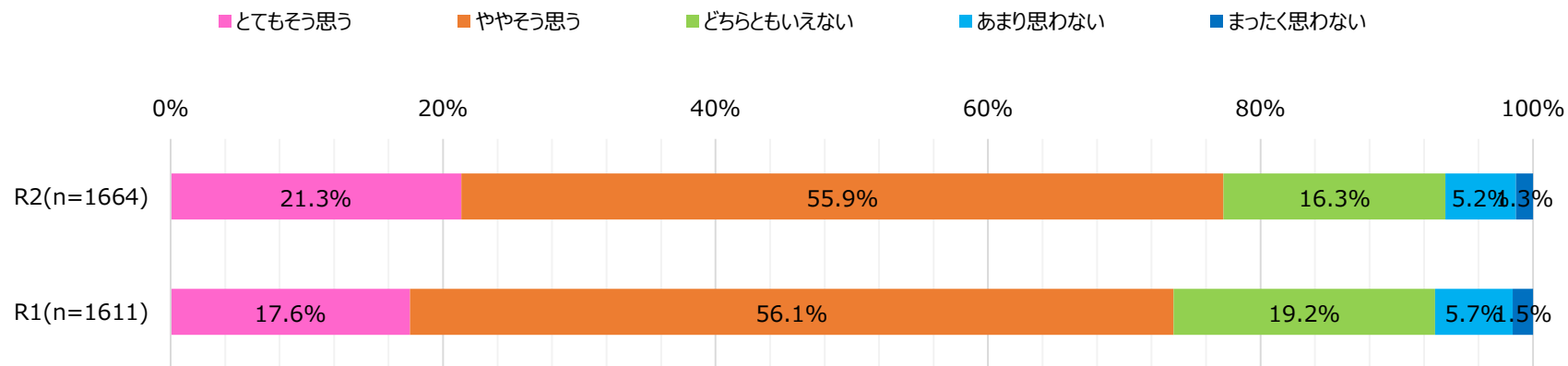
◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
66.7% [昨年度 +2.9]

基礎集計（身についた能力・DP4）

身についた能力

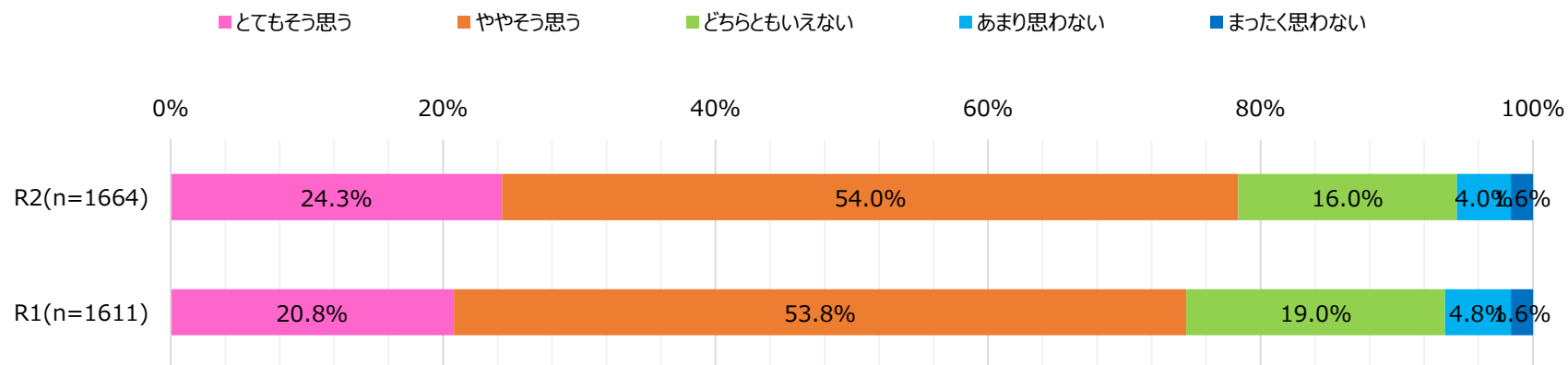
大学での授業や活動を通して、次の能力を身につけることができましたか。

<実践的スキル・表現②> 【表現力】 自らの考えを的確かつ論理的に組み立て、文書や、図解等を用いて論文や報告書にまとめて発表することができるようになった



◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
77.2% [昨年度 +3.5]

<実践的スキル・表現③> 【傾聴力・チームワーク・リーダーシップ】 自ら対話を通じて他者と協力し、目標実現のために方向性を示し実行できるようになった



◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
78.3% [昨年度 +3.7]