

I 期（一般・社会人）

令和4年度 武蔵野大学大学院 教育学研究科 教育学専攻 入学試験問題（9月26日）

[小論文]

次の1～6の中から1つを選び800字～1200字で論じなさい。

1. 「実行機能について説明し、その発達過程と発達における役割およびその支援を、発達心理学の観点から踏まえて論じなさい。また、従属変数と独立変数の関係を明示しながら実行機能に関する研究計画を立て、明らかにしたいことと、研究計画の社会的意義について論じなさい。」
2. 「愛着形成について説明し、その発達過程と発達における役割およびその支援を、発達心理学の観点から踏まえて論じなさい。また、従属変数と独立変数の関係を明示しながら愛着形成に関する研究計画を立て、明らかにしたいことと、研究計画の社会的意義について論じなさい。」
3. 今日、ヒト・モノ・カネ・情報が地域や国家のレベルを超えて、世界規模でお互いに影響を与え合うグローバル化が急速な勢いで進展している。こうしたグローバル化する社会情勢の中で、学校教育では多文化共生教育や多文化理解教育の重要性が指摘されている。このような現実を踏まえ、今後、学校教育で求められる多文化共生教育または多文化理解教育について、具体的な授業構想(単元プラン)を示しながら、あなたの考えを論じなさい。その際、社会系教科教育を念頭に論じること。また構想として示す単元プランの校種・分野及び単元等は任意とする。
4. 人々の多様な意見や価値観が尊重され、社会成員の熟考と合議によって社会や国のしくみが決定されるのが民主主義社会である。近年、学校教育では、民主主義社会の実現に向けて、子供の自主的自立的な価値観形成を保証する教育の重要性が指摘されている。このような現実を踏まえ、今後、学校教育で求められる自主的自立的な価値観形成を保証するための教育について、具体的な授業構想(単元プラン)を示しながら、あなたの考えを論じなさい。その際、社会系教科教育を念頭に論じること。また構想として示す単元プランの校種・分野及び単元等は任意とする。
5. 従来の教育方法とアクティブ・ラーニングとの関係を論じ、アクティブ・ラーニングの効果と限界を論じなさい。
6. アクティブ・ラーニング導入の実践的課題を論じなさい。