

小金井市貫井北センター

(NPO法人市民の図書館・公民館こがねい)インターンシップ

プログラム概要: 貫井北センターの図書館・公民館の業務を通して、人の繋がりを知る

実習先 : 小金井市貫井北センター (図書館・公民館)

実習先情報: http://www.ntk-koganei.org/

参加人数 : 2名

学部学科 : 文学部 日本文学文化学科 実習期間 : 令和5年8月6日~9月20日

本学担当教員 : 國吉正彦

○はじめに

私たちは図書館・公民館での実習を通じて業務内容について理解し、「人と人・本と人」をつなげることの意義を学んだ。

○実習内容

図書館・公民館で合計20日間の実習を行った。(下記一部抜粋)

写真引用: https://twitter.com/npo nukuikita (図書館)、

https://twitter.com/cc nukuikita (公民館)

 $8/7(月) \cdot 9/4(月)8:30~17:20$

公民館講座「きたまちカフェ~認知症を予防しよう~」(麻雀・囲碁・折り紙・談話)

8/9(水)8:30~17:00

中学生一日図書館員(配架・レファレンス・本の修理・ブックカバーフィルム付)

公民館講座「アニメ de トーク ~異世界へダイブ!~」

 $8/12(\pm)8:30\sim17:00$

おはなし会、雑誌の装備(けが防止対策・ラベリング)、処分する本の整理、配架

8/24(木)8:30~17:00

配架、イベントのコーナー作成(9/10の公民館との連携授業に向けて)

 $8/26(\pm)8:30\sim17:30$

読書会、テーマ展示の作成(きたまちサロン「大江健三郎」について)

9/3(日)8:30~17:15

第10回貫井北センターまつり実行委員会の見学、ポスター作成

 $9/6(\pi k)8:30\sim17:00$

はなみずき学級「関東大震災から百年 防災に関する話」

9/10(日)8:30~17:15

図書館・公民館連携授業「死生観を語り合うひととき」、選書(イベントに使う本)

9/17(日)8:30~17:00

図書館・公民館連携授業「きたまち YA ひろば~推し de トーク~」



8/24(木) コーナー作成



8/26(土) ぬくきたサロン



「死生観」

- ○提案したこと、発信したこと、等
- ・図書館・公民館の連携授業、イベントのコーナー作成
- ・<mark>ポスター作成</mark>・ユースノートへのコメント書き込み
- イベントの企画提案・X(旧Twitter)への投稿・選書
- ○経験したこと、学んだこと

〈図書館〉

- ・配架では、利用者のための工夫がたくさん施されていた。普段、図書館を利用している時には気づくことができないことが多かった。また、多くの人に本を読んでもらうためにコーナーや「巡る栞」などさまざまな方法で本を紹介していた。本を紹介する方法は少ないと思っていた。このことから、発想力や想像力を向上させると利用者のためにできることが多く考えられることを学んだ。
- ・配架やコーナー作成などの業務を行った。実際の業務に触れることで今まで知らなかったことを知ることができた。利用者のニーズに応えるために様々な情報を考えて選書を行ったり、目に留めるためにはどのような工夫をすればいいのかを考えられた。自身の考えをさらに深めることができた。

〈公民館〉

- ・ポスター作成、イベントのサポーターなどさまざまなことを体験した。イベントのサポーターとしてイベントに参加したとき、自分にその役目が務まるのかが心配だった。だけど、イベントの参加者からの質問に対応をした際、「ありがとう」と言ってくれた。公民館は「利用者と利用者」の繋がりだけでなく、「利用者と職員」の繋がりも築き上げられることを知った。
- ・実習を通じて公民館が<mark>「人と人とのつながり」</mark>を大切にしているということを改めて理解できた。利用者への挨拶やサポーターとしてイベントに参加した時の会話など、利用者に心地よく感じてもらうための工夫がされていることを知った。図書館との連携授業を行うことで互いの良い部分を活用していることを学んだ。
- ○今後の展開、今後の学び
- ・この実習で自分の将来の夢に必要なものは何かを明確にすることができた。学んだことを忘れずに今後の学業や能力の向上に取り組む。
- ・今回の実習で自分の将来についてさらに詳しく考えることができた。今回得た経験や知識、課題を活かして自身の能力や技術を伸ばしていく。
- ○まとめ

公民館と図書館がただの施設ではなく、地域の人々が繋がりあえる場所でもある大切な居場所だということを知った。また、同じ建物内にあることで利用しやすくなり、 互いに良い影響は与えていることが分かった。

○担当教員コメント

図書館と公民館の仕事を体験することにより、今まで気が付かなかった役割、特に地域の人々を「つなげる」という役割を理解することができた。自らの将来について、今後の大学での学びについて多くの示唆を得ることができた。

○実習先コメント

慣れない環境の中、真摯に課題に取り組んでいたと思います。分からないことは積極的に質問してくださり、こちらも勉強になりました。また、公民館と図書館が入っている複合施設の良い点をよく理解していたと思います。

これから様々なことがあると思いますが、頑張ってください。



