

はばたけ秋田県上小阿仁村！ 人口2,200人の小さな村にある魅力を見つける(オンライン)

プログラム概要 : オンラインで秋田県上小阿仁村と繋がり、村の課題について考え、グループごとに発表する。
実習先 : 秋田県上小阿仁村
実習先情報 : 秋田県のほぼ中央に位置する南北の山あいの村で、総面積の約93%が山林原野に占められている。(人口約2,200人)。FSでは初年度から例年、学生の受入に多大なるご協力をいただいている。
参加人数 : 19名
学部学科 : 日本文学文化学科、政治学科、経済学科、経営学科、アントレプレナーシップ学科、データサイエンス学科、人間科学科、社会福祉学科、環境システム学科、建築デザイン学科、教育学科、幼児教育学科
実習期間 : 令和4年8月26日～9月2日(事前授業は7月、事後授業は10月に実施)
本学担当教員 : 後藤 新(法学部政治学科)

○プログラム全体課題: 東京から発信できる「秋田県上小阿仁村」のPRを考える！

○実習内容:

昨年につき、今年度も新型コロナウイルス感染症の影響を受け、現地での実施は叶いませんでしたが、各日、上小阿仁村の皆様とZOOMで繋がり、東京にいるからこそできる！オンラインプログラムを実施しました。学生は上小阿仁村の皆様からのオンライン講義、グループワーク、東京にある秋田県アンテナショップへの取材や図書館等での調査を通し、全体課題に対する成果発表を行いました。


事前授業 (7-8月)	秋田県上小阿仁村の基本的な情報について学ぶ。 各自で調査と発表、秋田県のアンテナショップの取材を実施。
オンライン 学外学修 1日目(8/26)	小林 悦次村長へご挨拶、課題をいただく。 上小阿仁村役場、地域おこし協力隊、NPOこあに食農応援隊、上小阿仁村婦人会の皆様から、村について、活動について紹介。
オンライン 学外学修 2日目(8/29)	武蔵野大学OBで元・上小阿仁村元地域おこし協力隊の水原聡一郎様より講義。 (外から見た秋田県上小阿仁村について学ぶ)
オンライン 学外学修 3日目(8/31)	上小阿仁村小中学校のNET Owen Cunningham先生、ALT Michael Hoang先生より講義。 (海外から見た秋田県上小阿仁村について学ぶ)
オンライン 学外学修 4日目(9/2)	NPOこあに食農応援隊の皆様から講義。 (上小阿仁村の特産物えごまについて学ぶ) 上小阿仁村役場産業課、地域おこし協力隊の皆様へ質問会。(上小阿仁村の産業、主に林業について)
事後授業 (10月)	全体課題に対する成果発表。(6グループにわかれて発表) 上小阿仁村の皆様から講評。学生からお礼の挨拶。

Instagramアカウントでも学生がプログラムの中で見つけた「上小阿仁村の魅力」を発信しました！
(一部掲載、学外学修推進センター事務課アカウント@musashino_gaugai)

かみこあにむら

上小阿仁村って？

- 秋田県のほぼ中央に位置する南北に長い村。
- 人口は約2100人ほど。(2022年度現在)
- 村の総面積の92.7%が山林原野で占める
⇒自然が豊かで過ごしやすい！



<https://cotc.ac.jp/news/119322.html>
<https://www.village.u-shioarima.ac.jp/entry/20220306000002/>

上小阿仁村の子育て制度

上小阿仁村では、村の人口の自然増を願い出産を奨励する目的で「子宝祝金制度」を作っている。

- ・第1子 ……15万円
- ・第2子以降 ……60万円
- ・さらに第3子以降には上記に加えて1歳から6歳まで月額1万5千円が支給される



上小阿仁村

～こあにカー～

秋田県上小阿仁村。高齢者が多いこの村では車で物販を行うことができる移動販売車「こあにカー」がある。

- ・販売物: 惣菜や漬物、焼き魚、天ぷらなども販売されている。(※お菓子、果物、野菜なども)
- ・たまに要望を聞いて北秋田市まで買いに行くことも。

村に住んでいる人を気遣った「あたたかい」サービス

<https://www.u-shioarima.ac.jp/entry/202203060000044444/>

○学生の成果発表

今回オンラインプログラムでお世話になった皆様とZOOMで繋がり、6チームにわかれて、全体課題に対する成果発表を行いました。

上小阿仁村の皆様特に優秀なチームとして表彰していただいた3チームを掲載します。

【優秀チーム① 長期2班】

国立科学博物館の秋田杉の由来

秋田県上小阿仁村についての成果報告

文学部日本文学文化学科1年 加藤朱里
工学部環境システム学科1年 青柳太陽
経済学科一年 WEIYING



2003年には国立科学博物館（東京都上野公園内）の要望により、1本の個体が伐採され、円板とその解析結果が同博物館で展示されている。その時から、国立している館新館の常設展示物として秋田スギを展示している。

①国立科学博物館

樹齢：255年
標高：48.5m
材積：24.63m³
木材の用途

↓
建築全般、土木用



秋田杉の切り株

秋田杉の魅力

- ・木目が揃っている
- ・香り
- ・工作が容易
- ・強度に優れている



秋田杉の特徴

- ・樹木は地球上で最大、最長寿の生物である。
- ・最高級の品質



②国立国会図書館

上小阿仁村百年史（1989上小阿仁村百年誌編纂）や上小阿仁村の地図、上小阿仁村史などの魅力的な資料が多い。

実際の上小阿仁村

- ・私が行ったときは前日の雨の影響によるものと思われる土石流がかなり多く、自衛隊の車などがすれ違ったのが思い返される。
- ・特産の食用ホオズキやスギまはかなりおいしく、またその加工品である漬物もとてもおいしかった。
- ・お年寄りの方は村のイメージを持っていたが、中学くらいには地元を男女や、近くの北秋田町から車で来ている人なども驚いた話があったように思われる。



山さび遺集

【講評】

上小阿仁村役場総務課企画班 畠山様より

秋田杉の魅力についてまとめてくれました。活用方法として、「秋田杉の家」の制作や、キャンプ場のロッジを秋田杉で制作するなど、具体的でかつ実現の可能性があるアイデアをいただきました。また、実際に村へ来てくれた学生さんもおおり、感謝です。

プログラム担当教員 後藤より

秋田杉の活用にとくに注目した点が評価できます。また、その際に国立科学博物館や国立国会図書館におもむき、きちんとしたリサーチに基づいていることもとてもよいと思いました。

【優秀チーム② 中期2班-2】

～上小阿仁村 成果報告～

アーティストエンタメ学科 須藤光貴

社会福祉学科 平野 亮子

政治学科 川村裕夫

(FS・中期) はばたけ秋田県上小阿仁村「～小さな村で飛べる『魅力ある田舎暮らし』～」成果報告_中期2班team6

私たちが提案するもの

オンラインで実施する上小阿仁村体験ツアー

提案の背景

上小阿仁村では豊かな自然や特産品等がある。その中でも秋田杉の端材を利用した製品があるが、販売が道の駅だけに止まっている。

そこで気軽に参加できるオンラインツアーを用いて上小阿仁村を全国にも知ってもらいたいと考えた。



(FS・中期) はばたけ秋田県上小阿仁村「～小さな村で飛べる『魅力ある田舎暮らし』～」成果報告_中期2班team6

どのように知ってもらうか...

⇒InstagramやTwitterを活用して上小阿仁村についての情報を発信する。

⇒それだけではなく、上小阿仁村のオンラインツアーなどを実施することによって普段行かないような人が気軽に参加できるだけでなく、オンラインで特産物や木製品を紹介することによって商品を販売（ライブコマース）することによって利益をあげる



(FS・中期) はばたけ秋田県上小阿仁村「～小さな村で飛べる『魅力ある田舎暮らし』～」成果報告_中期2班team6

【講評】

上小阿仁村役場総務課企画班 畠山様より

協力隊の取り組みである秋田杉の端材の活用にもアイデアをいただきました。また、村を知ってもらおう取り組みとしてのオンラインツアーのアイデアは、コブ杉ガイドのNPOの皆さんからも大好評でした。

プログラム担当教員 後藤より

オンラインツアーや端材を活用するアイデアがとてもよいと思います。手近なところから、手に取りやすいものからという発想はとても大切なことですよね。

オンラインツアーでの利点

観光客のメリット

- ・気軽に参加できる
- ・現地のガイドと上小阿仁村に興味を持つ人とのコミュニケーション
- ・日程や時間の都合が悪い場合オンラインで体験できる
- ・現地に行く際の準備として活用できる
- ・障がい者や高齢者等遠方へ行けない人も楽しめる

主催者から見たメリット

- ・観光地のイメージアップ並びにファンとの交流に繋がる
- ・オンラインツアーにおいて特産品や木製品などの販売による収入
- ・オンラインツアーリズムやSNSの対策
- ・スムーズな旅行体験の提供
- ・ブローカー市場（茶葉市場）の開拓が期待できる
- ・旅行に使う人材や時間、資金的な障壁がない仕組みによるユーザーエクスペリエンスの提供

(FS・中期) はばたけ秋田県上小阿仁村「～小さな村で飛べる『魅力ある田舎暮らし』～」成果報告_中期2班team6

秋田杉の端材を用いた製品の提案

・端材の粉を用いたコルクボードのようなものを作成

・木製品（コースター・アクセサリーなど）をより広める（プランド？）

・プロマディフューザーのようなものを作成



(FS・中期) はばたけ秋田県上小阿仁村「～小さな村で飛べる『魅力ある田舎暮らし』～」成果報告_中期2班team6

絵本の提案

一度消えた八木沢宮を再構築した水原さんの言葉遣いまでのストーリーを描いたものに宮崎の妖怪たちの指導のありがたさを改めて実感する今を描く（お妖怪たちが色々教えるに導くのが難しくなったりして居る妖怪など）心とともにも舞などを文字、絵を媒体として記述する絵本

※絵とは現地に行ったり実物を見たりしていいので実感がわかないので案が組みませんでした。



(FS・中期) はばたけ秋田県上小阿仁村「～小さな村で飛べる『魅力ある田舎暮らし』～」成果報告_中期2班team6

画像引用元

Pexels
<https://www.pexels.com/ja-jp/>

写真AC
<https://www.chotoac.com/>

(FS・中期) はばたけ秋田県上小阿仁村「～小さな村で飛べる『魅力ある田舎暮らし』～」成果報告_中期2班team6

【優秀チーム③】中期1班-2

“東京から発信できる 「秋田県上小阿仁村」のPR 上小阿仁村 成果発表

中期1班 山口彩 淵澤 美優 伊澤 弘明

秋田県(上小阿仁村)と東京に
レストランやカフェを作り、Instagramで上小阿仁村を知ってもらおう。

えごまを使ったサラダ、いぶりがっこを使った
ハンバーグなど上小阿仁村で有名な食材を
使った料理を出す。

↓
Instagramに投稿する。

↓
多くの人の目に留まり、上小阿仁村を知ってもらおう。

↓
地域おこしにつながる。



秋田県(上小阿仁村)の自然を活かした活動を
積極的にSNSで発信し、村おこしに繋げる

- ① 都会にはない広大な山や川があるため、都会の人とは違った視点でSNS投稿をすることで興味を引くことができると考える。(tiktokが拡散しやすい)
- ② 興味を引くことができれば、実際に上小阿仁村に来てもらうために自然を活かしたイベントを実施する。(インフルエンサーのような注目度が高い人を呼べると尚良い)
- ③ その結果、上小阿仁村の良さに築き移住してくる人や、遊びに来ってくれる人が増えることで上小阿仁村の発展につながる。

絵本作成について

目標 標本を通して上小阿仁村のことを身近に感じてもらおう

対象 小学生へ
→大人も子供も楽しめるようなものが理想的

内容 **こあびよんと一緒に上小阿仁村を冒険!**
→上小阿仁村に初めてきた女の子はこあびよんと出会い、一緒に探検をしていく。その中でいくつもの謎を解きつづけていき帰って来ると・・・なんと発見が待っている! (発見は村に関する情報(郷土料理、有名な場所など))。集めたお宝を最後村のある場所にのめると、あなたも上小阿仁村に来れるチケットがもらえる。(実際にあるえない、絵本の中の設定)

上小阿仁村のPRキャラクターであるこあびよんを登場させることで、**表着がわくようなデザインにしたい!!**



【講評】

上小阿仁村役場総務課企画班 畠山様より

上小阿仁村の食材が東京のレストランやカフェで使用されるとなれば、とてもワクワクします。プログラムの課題であったアンテナショップ巡りからの発見であり、とてもよかったです。村PRキャラクターこあびよんが登場する絵本の提案も、ぜひとも実現させたいです。

プログラム担当教員 後藤より

旅のだいご味の一つはご当地の美味しいものを食べることですよね。本当に美味しいものは実際に行かないと食べられないかもしれませんが、それだからこそ“食”を通じて、上小阿仁村を知ってもらうことは大切だと思います。

○まとめ

【担当教員 後藤より】

今年度もオンラインでの実施になりましたが、小林悦次村長はじめ上小阿仁村の皆さまのお陰で、とても充実したプログラムになりました。また、学生たちも、限られた状況下において、とても意欲的に参加してくれたことを大変嬉しく思っています。

【上小阿仁村役場総務課企画班 畠山様より】

突然のオンライン研修への変更で、不安や戸惑いがあった中、学生の皆さんは、本当に真剣に取り組んでくださいました。心から感謝します。また、後藤先生をはじめ、武蔵野大学の皆さまのご尽力で、今年度のFS、無事終了できました。

心から感謝申し上げます。ありがとうございました。