

1. 調査目的

- ・学生の大学生活全般を通じた成長実感・満足度等を確認し、今後の教育施策等の企画立案や学修環境の充実・改善を図る。
- ・DP（ディプロマポリシー）の検証を行う。

2. 対象

全学部・学科の令和5年度3月卒業生

3. 調査方法

WEBアンケート

4. 調査時期

2024年2月26日～3月31日

5. 調査結果

対象者数：2,078名

回答者数：1,885名

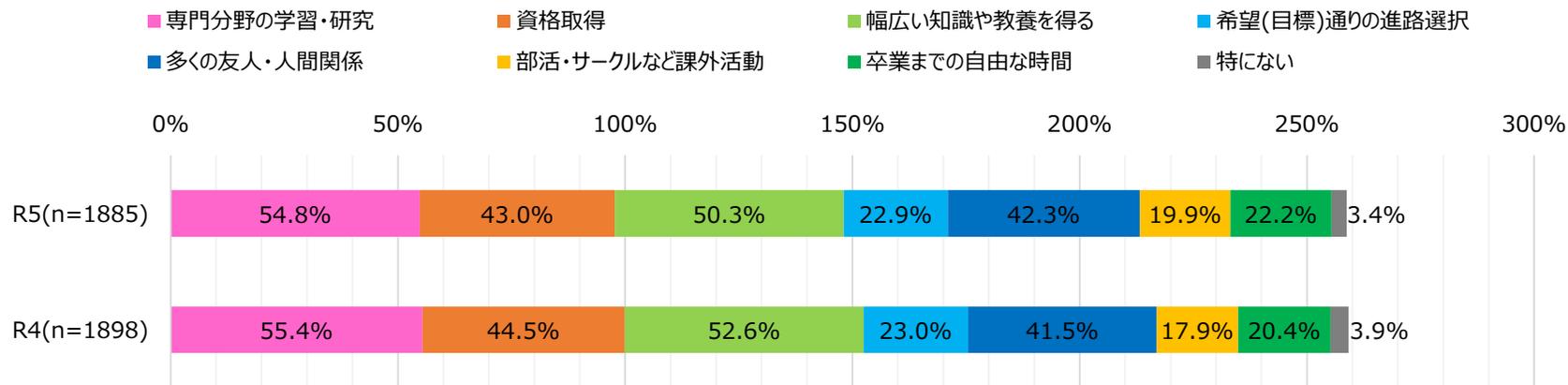
回答率：90.7%

抜粋した設問	ページ
①大学への期待	2
②大学生活全体における満足度	3
③身についた能力・DP1～DP4 過年度比較分析結果	4
各項目の詳細	5-10

全体集計結果 <①大学への期待>

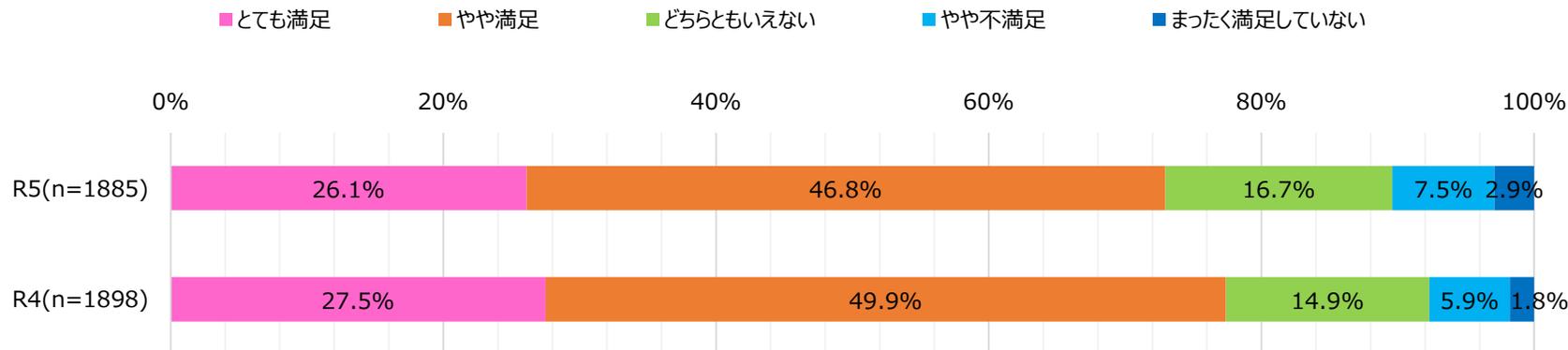
大学・教育への満足度

本学入学時に期待していたことは何ですか。（複数選択可）



- ◆1位 専門分野の学習・研究 (54.8%)
- 2位 幅広い知識や教養を得る (50.3%)
- 3位 資格取得 (43.0%)

本学に在学して、入学時に期待していたことは全体的に満足できる結果でしたか。

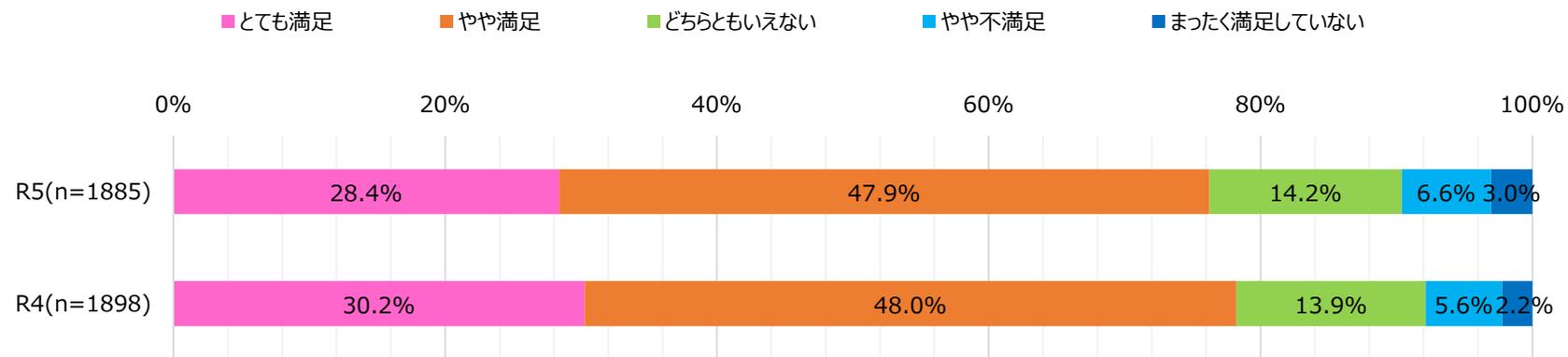


- ◆全体の満足度 (とても満足 + やや満足) 72.9% [昨年度比 -4.5]

全体集計結果 <②大学生生活全体における満足度>

大学・教育への満足度

武蔵野大学での大学生生活を振り返って、全体的に満足していますか。



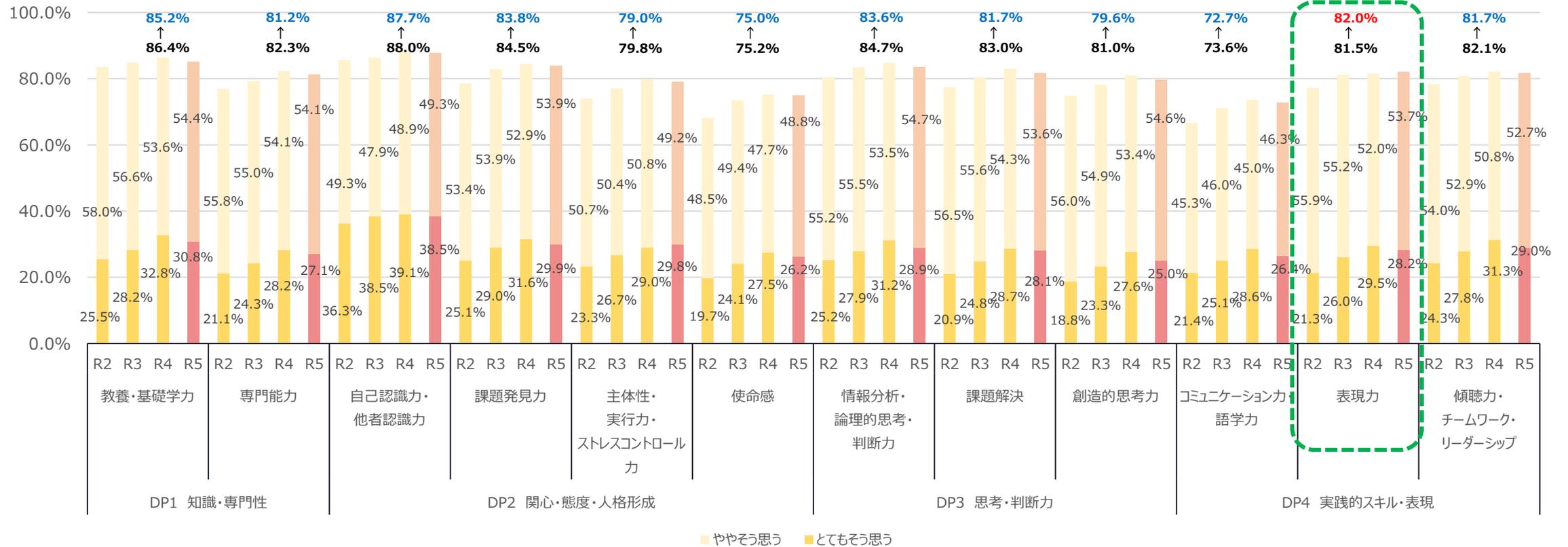
◆全体の満足度
(とても満足+やや満足)
76.3% [昨年度比 -1.9]

全体集計結果 <③-1.身についた能力・DP1～DP4の過年度比較分析結果>

大学での授業や活動を通して、各DPの能力が身についた割合（とてもそう思う+ややそう思う）について、R2～R4は毎年前年度の数値を上回っていたが、**R5は「表現力」以外は微減に転じた。**

■各DP能力 R2～R5比較 ※緑枠：4年連続上昇した能力

※グラフ上部分太字の数値はR4（下段）→R5（上段）の各DP能力が身についた割合の変化



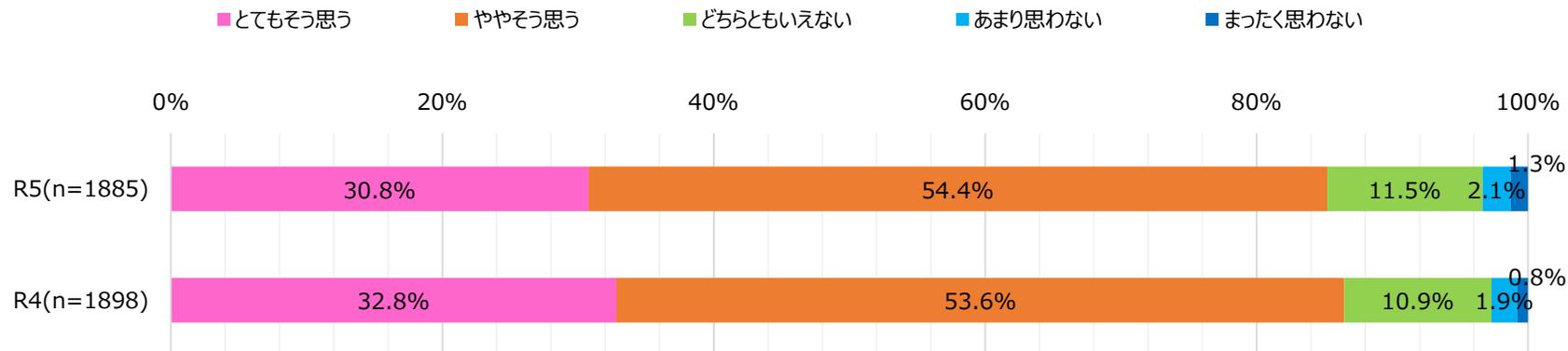
※身についた能力の詳細は、次ページ以降を参照。

全体集計結果 <③-2.身についた能力・DP1>

身についた能力

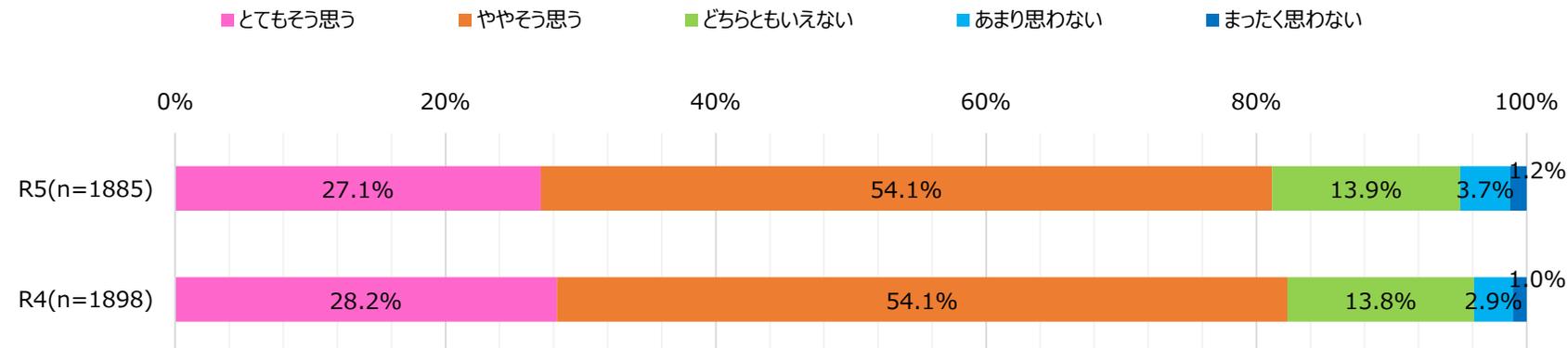
大学での授業や活動を通して、次の能力を身につけることができましたか。

<知識・専門性①> [教養・基礎学力] 教養・基礎学力を修得し、自立的・主体的に学ぶことができるようになった



◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
85.2% [昨年度比 -1.2]

<知識・専門性②> [専門能力] 自ら積極的に専門分野の知識や技能の体系的な修得を行い他者に説明できるようになった



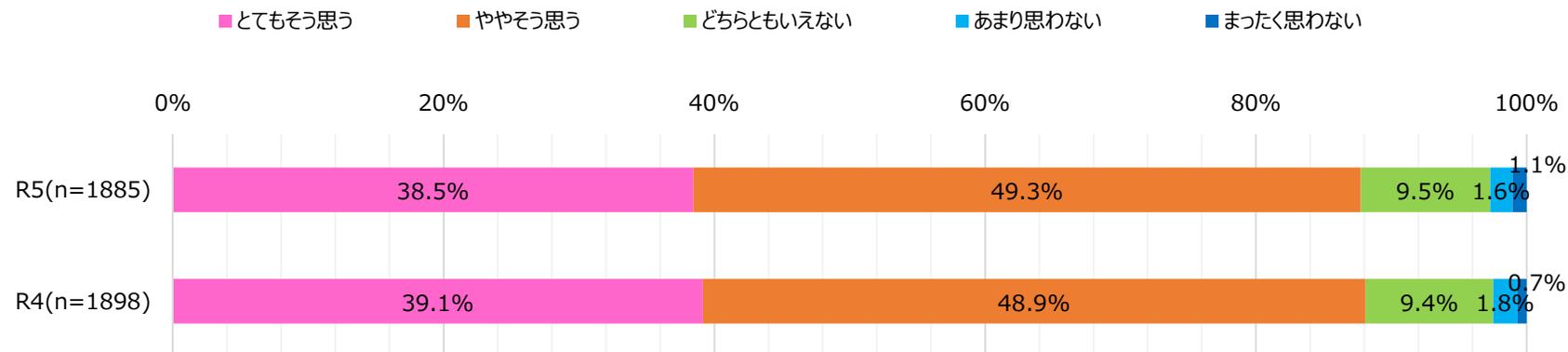
◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
81.2% [昨年度比 -1.1]

全体集計結果 <③-3.身についた能力・DP2>

身についた能力

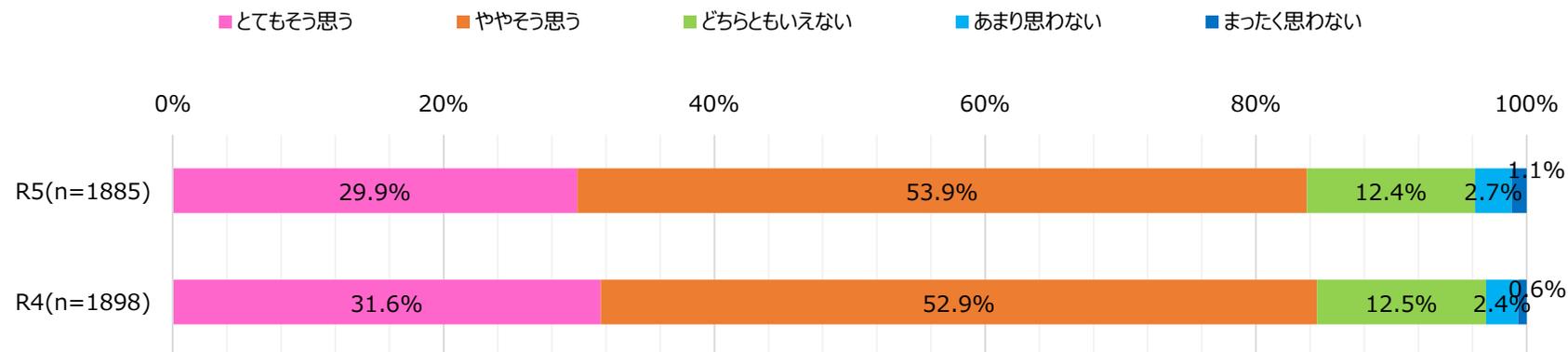
大学での授業や活動を通して、次の能力を身につけることができたと思いますか。

<関心・態度・人格形成①> [自己認識力・他者理解力] 自らを他者や社会との関わりのなかで捉え、多様な価値観を認めることができるようになった



◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
87.8% [昨年度比 -0.2]

<関心・態度・人格形成②> [課題発見力] 自ら課題を感じ取り、共有することができるようになった



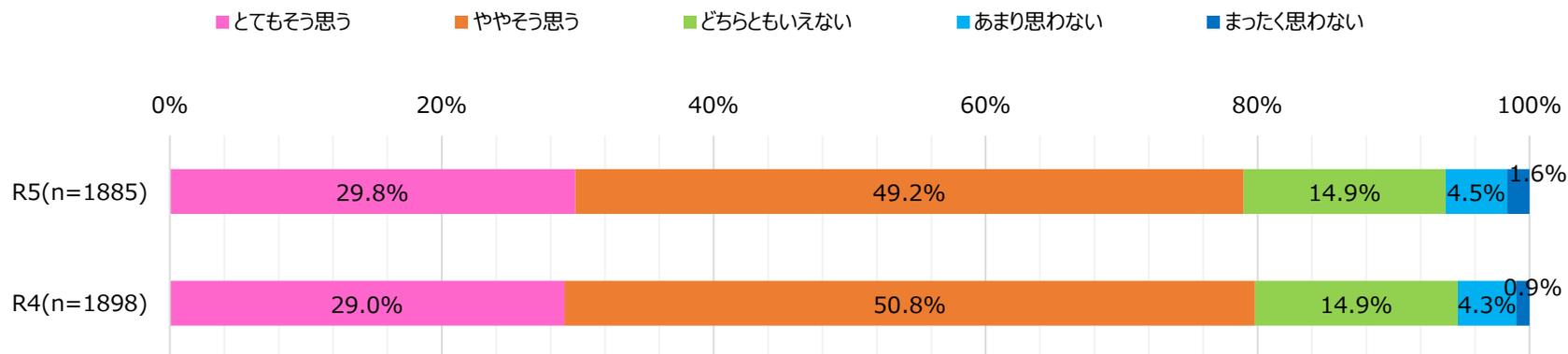
◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
83.8% [昨年度比 -0.7]

全体集計結果 <③-4.身について能力・DP2>

身についた能力

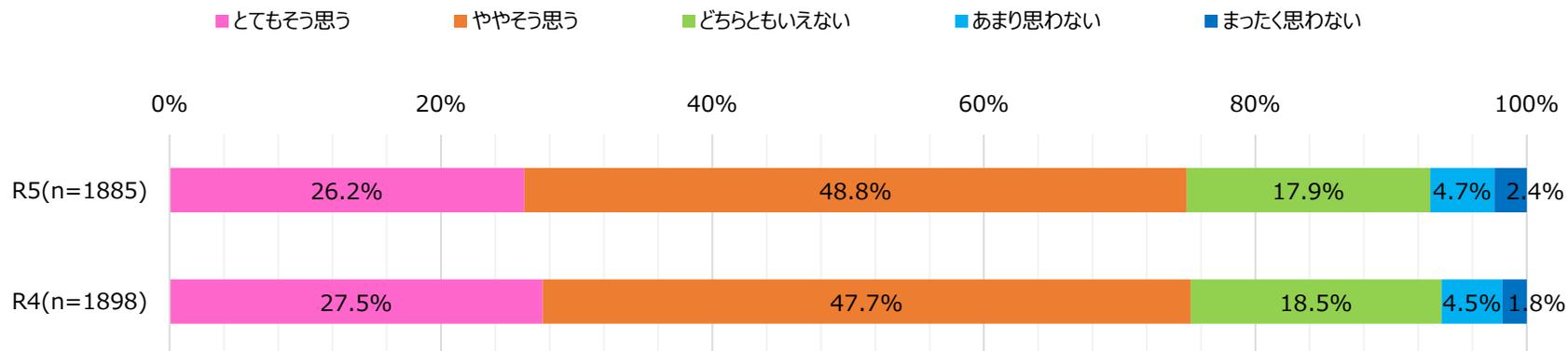
大学での授業や活動を通して、次の能力を身につけることができたと思いますか。

<関心・態度・人格形成③> [主体性・実行力・ストレスコントロール力] 自ら積極的に社会に働きかけて、最後まで行動していくことができるようになった



◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
79.0% [昨年度比 -0.8]

<関心・態度・人格形成④> [使命感] 自ら一人ひとりの幸せ、世界の幸せのために行動できるようになった



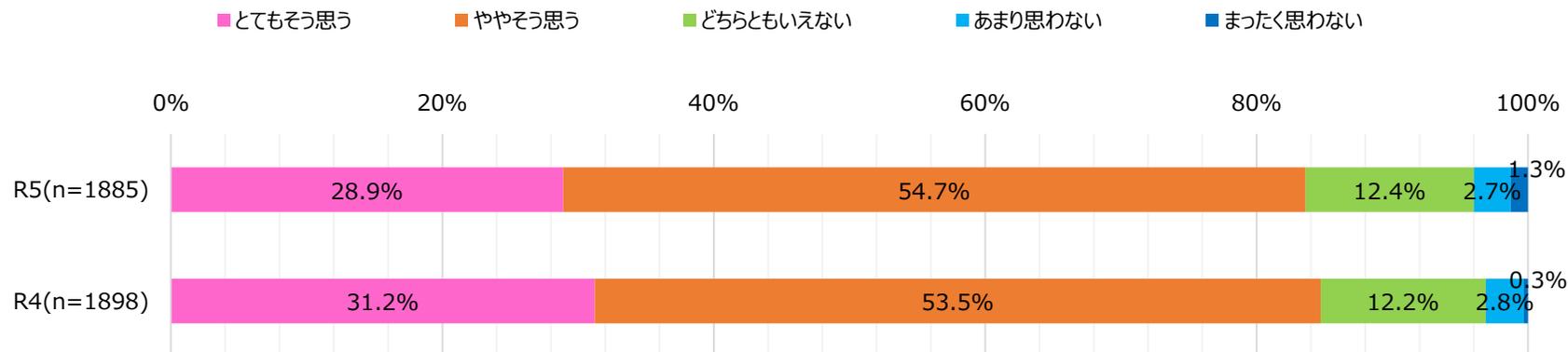
◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
75.0% [昨年度比 -0.2]

全体集計結果 <③-5.身についた能力・DP3>

身についた能力

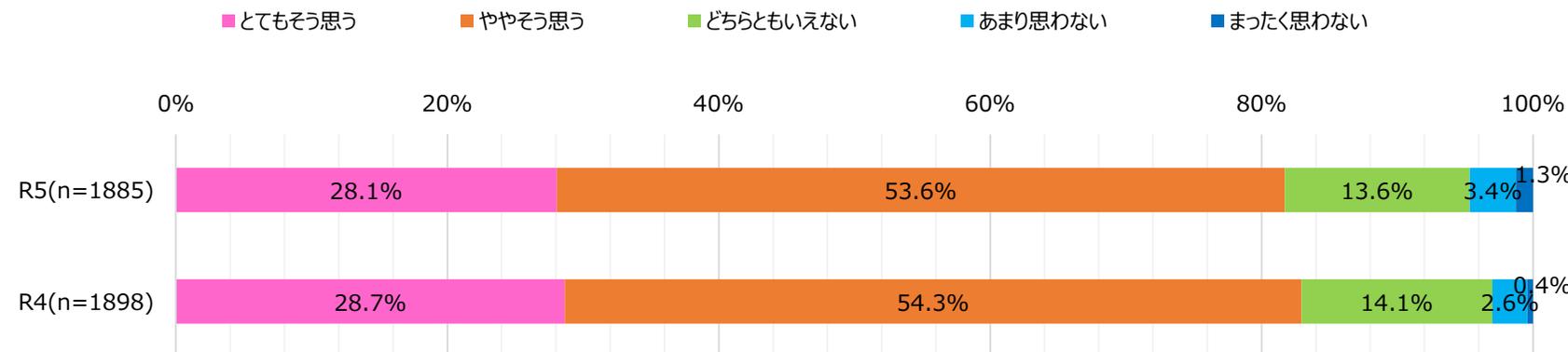
大学での授業や活動を通して、次の能力を身につけることができましたか。

<思考・判断力①> [情報分析・論理的思考・判断力] 自ら積極的に情報収集を行い、問題に対して論理的に思考し、多角的な判断ができるようになった



◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
83.6% [昨年度比 -1.1]

<思考・判断力②> [課題解決] 課題に対し、仮説をたてながら、調査、分析して適切な答えを導くことができるようになった



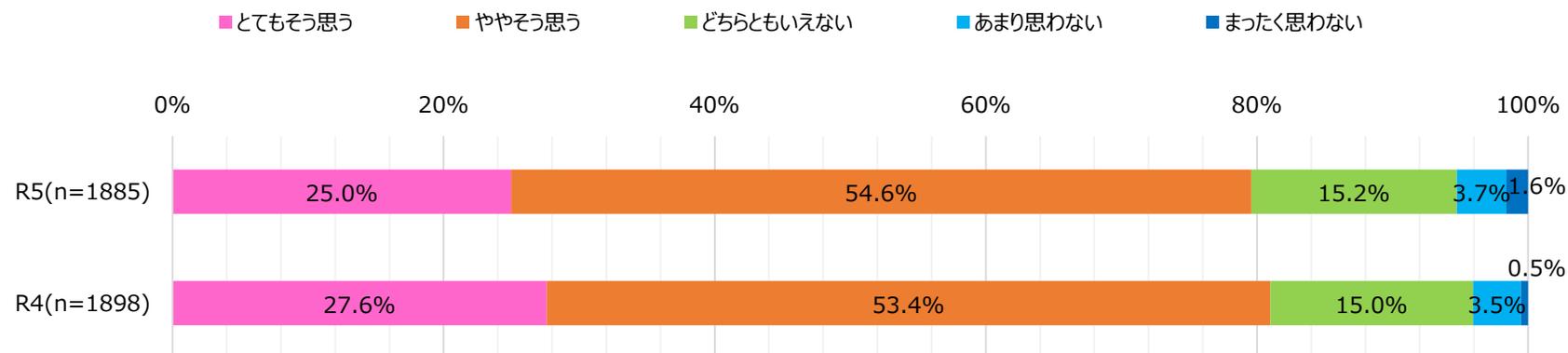
◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
81.7% [昨年度比 -1.3]

全体集計結果 <③-6.身についた能力・DP3 DP4>

身についた能力

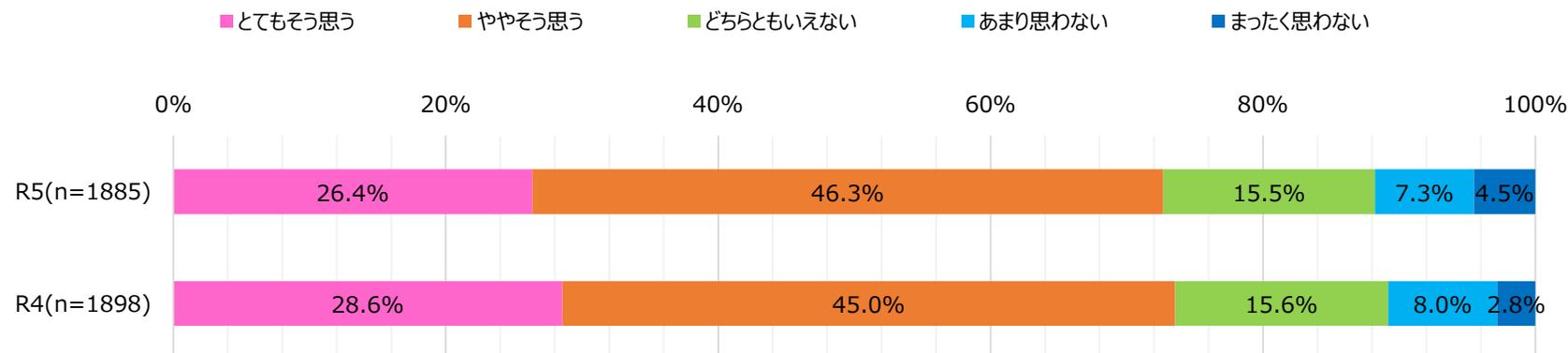
大学での授業や活動を通して、次の能力を身につけることができましたか。

<思考・判断力③> [創造的思考力] 自ら制約された条件の中でも多くの可能な解答を出す発散的な思考ができるようになった



◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
79.6% [昨年度比 -1.4]

<実践的スキル・表現①> [コミュニケーション力・語学力] 自ら複数の言語を活用して、的確に読み、書き、聞き、他者に伝えることができるようになった



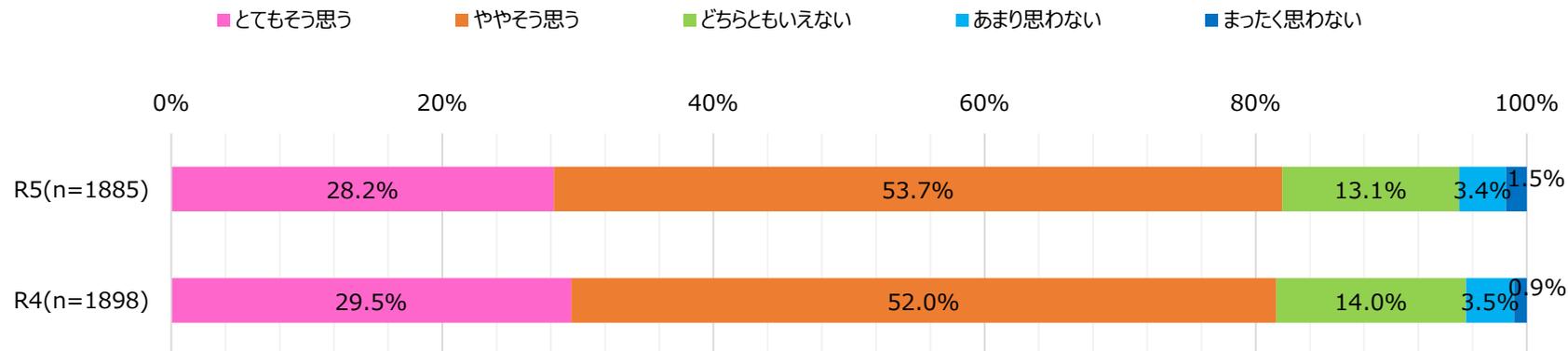
◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
72.7% [昨年度比 -0.9]

全体集計結果 <③-7.身についた能力・DP4>

身についた能力

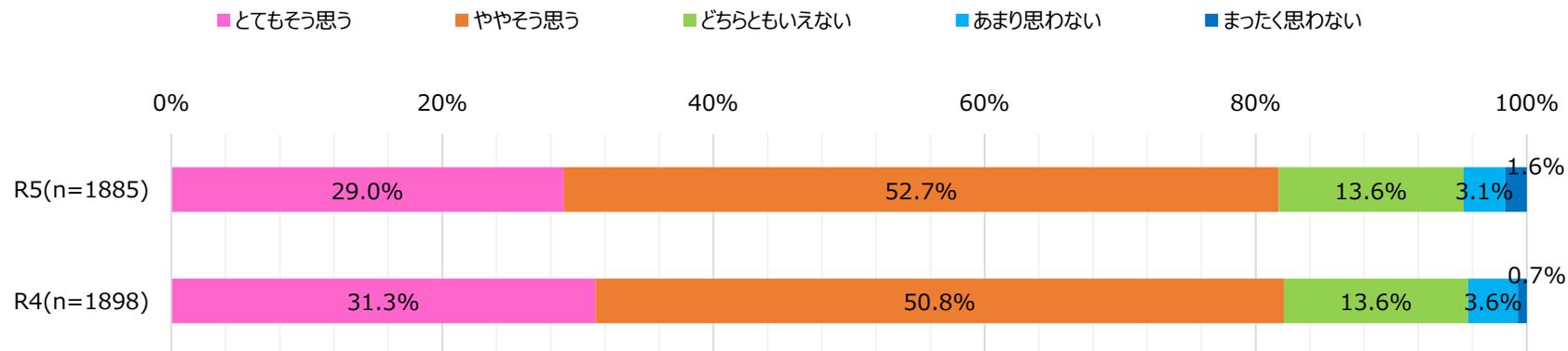
大学での授業や活動を通して、次の能力を身につけることができましたか。

<実践的スキル・表現②> 【表現力】 自らの考えを的確かつ論理的に組み立て、文書や、図解等を用いて論文や報告書にまとめて発表することができるようになった



◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
81.9% [昨年度比 +0.4]

<実践的スキル・表現③> 【傾聴力・チームワーク・リーダーシップ】 自ら対話を通じて他者と協力し、目標実現のために方向性を示し実行できるようになった



◆全体のそう思う
(とてもそう思う+ややそう思う) 割合
81.7% [昨年度比 -0.4]